



Profesionālās izglītības kompetences centrs  
**Nacionālā Mākslu vidusskola**

Reģ. Nr. 3334303165  
Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67612332, e-pasts: info@nmv.lv, [www.nmv.lv](http://www.nmv.lv)

## **IEKŠĒJIE NOTEIKUMI**

Rīgā

24.03.2021.

Nr. 1-9-N/1

### **PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA “NACIONĀLĀ MĀKSLU VIDUSSKOLA”**

### **AUDZINĀŠANAS DARBA VADLĪNIJAS**

#### **1. VISPĀRĒJI JAUTĀJUMI**

- 1.1. Profesionālās izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk – PIKC NMV) Audzināšanas darba vadlīnijas (turpmāk – Vadlīnijas) ir veidotas, lai organizētu klašu vai kursu audzinātāju darba plānošanu un audzināšanas darba veikšanu.
- 1.2. Audzināšanas vadlīniju mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt lojalitāti pret Latvijas valsti un Latvijas Republikas Satversmi un sekmēt PIKC NMV identitātes, vērtību un piederības sajūtas veidošanos.
- 1.3. Vadlīnijas veidotas balstoties uz:
  - Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”;
  - Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) izstrādātajiem ieteikumiem “Metodiskie ieteikumi dokumentācijas izstrādei audzināšanas darbības īstenošanā profesionālās izglītības iestādē”;
  - VISC ieteiktajiem profesionālās izglītības iestādes grupas stundu programmas paraugiem;

- VISC projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) iekļautajām sociāli emocionālās mācīšanās ievirzēm.

## **2. AUDZINĀŠANAS UZDEVUMI**

- 2.1. PIKC NMV pedagogiem (pedagogs, kursa audzinātājs, sporta darba organizators, interešu izglītības programmas īstenotājs, dienesta viesnīcas pedagogs, bibliotekārs, psihologs, sociālais pedagogs u.c.) un darbiniekiem, veidojot izglītojamo attieksmi, ir jāveicina:
- 2.1.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju;
  - 2.1.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
  - 2.1.3. izpratni par brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
  - 2.1.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
  - 2.1.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
  - 2.1.6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
  - 2.1.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
  - 2.1.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
  - 2.1.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti un cieņu pret Latvijas valsti un Latvijas Republikas Satversmi;
  - 2.1.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
  - 2.1.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

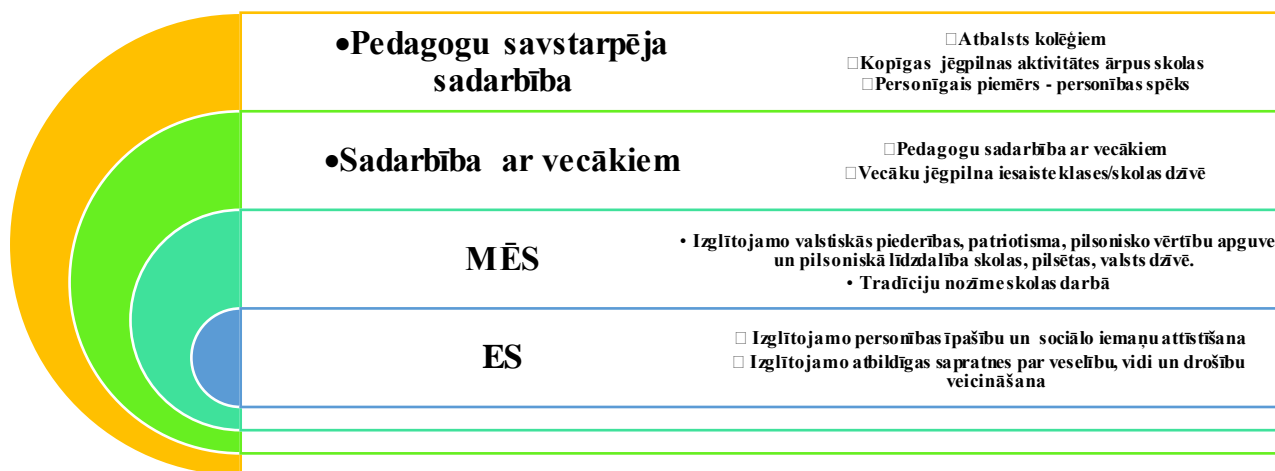
## **3. AUDZINĀŠANAS PROCESS – VIENOTS, PĒCTECĪGS, NEPĀRTRAUKTS UN DAUDZVEIDĪGS**

- 3.1. Izglītojamo audzināšanu īsteno visi pedagogi, par īstenoto informējot klases/kursa audzinātāju:
- 3.1.1. mācību stundās, klases/kursa audzinātāja stundā, individuālajās nodarbībās, starpbrīžos, profesionālās ievirzes izglītības programmās, skolas kolektīvos, dažādos

skolas organizētajos pasākumos un projektos (skolā un ārpus tās), ikdienas sadzīves situācijās;

3.1.2. visiem pedagogiem, sadarbojoties ar izglītojamā vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību) un viņa ģimeni;

3.1.3. pedagoģiskajā sadarbībā, izglītojamo un pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības iestādē nodarbināto personu savstarpējās attiecībās un personīgajā piemērā.



3.2. Vērtības un tikumus izkopj, visiem pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecībās un pilnveidojot savu vērtību sistēmu, apliecinot to ar personīgo piemēru, kā arī ievērojot PIKC NMV vērtības.

#### 4. PIKC NMV SAUKLIS, MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

PIKC NMV sauklis: No talanta par personību, no personības par izcilību!

PIKC NMV misija: Audzināt personības - mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei.

PIKC NMV vīzija: Būt izcilai skolai Baltijas un Ziemeļeiropas reģionā mūzikas, mākslas un dejas izglītībā.

PIKC NMV vērtības:

- Radošums (uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosme, līderība, domāšana plašāk)
- Meistarība (spilgta individualitāte, dažādības pieņemšana, pārliecība par sevi)
- Izcilība (nemitīga izaugsme, meistarība, pilnveide)

- Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana)
- Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana).

## 5. PIKC NMV DARBĪBAS VIRZIENI AUDZINĀŠANAS JOMĀ

5.1. PIKC NMV vadība sadarbojas ar Izglītojamo padomi (Skolēnu pašpārvaldi), struktūrvienību Vecāku padomēm un Skolas padomi, kuras sniedz konsultācijas skolas vadībai dažādos jautājumos. Šīs padomes palīdz darbības virzienu audzināšanas jomā realizēšanā.

5.2. PIKC NMV attīsta šādus darbības virzienus:

- 5.2.1. Skolas (struktūrvienību) sadarbība ar vecākiem;
- 5.2.2. Izglītojamo valstiskās piederības, patriotisma, pilsonisko vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolas, pilsētas, valsts dzīvē. Tradīciju nozīme skolas darbā;
- 5.2.3. Izglītojamo personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana;
- 5.2.4. Izglītojamo atbildīgas izpratnes par veselību, vidi un drošību veicināšana.

Darba virzieni	Darba uzdevumi	Realizācijas veidi
<b>Skolas sadarbība ar vecākiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidot vienotu izpratni par skolas mērķiem, vīziju un darbu profesionālajā un vispārizglītojošajā sfērā;</li> <li>• Skaidrot izglītojamo vecuma īpatnības;</li> <li>• Attīstīt vecāku kā PIKC NMV saimes ļoti būtiskas daļas potenciālu, veidot atbalstu izglītojamajiem</li> </ul>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadarboties ar Skolas padomi (Vecāku padomi), organizēt tās sapulces, informēt par skolas darbu, uzklaut ierosinājumus skolas darba uzlabošanai un tos ieviest dzīvē, anketēt vecākus par noteiktiem jautājumiem (EDURIO);</li> <li>- informēt vecākus ar e-klases žurnāla palīdzību par skolā notiekošajām aktivitātēm;</li> <li>- organizēt skolas vecāku sapulci 1-2 reizes gadā par skolas darba aktualitātēm pieaicinot lektoros par mācību darbā nepieciešamām un interesējošām tēmām vecāku izglītošanas nolūkos</li> </ul> <p><b>PIKC NMV Izglītojamo padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piedalīties Skolas padomes darbā, sniegt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai sadarbībai ar vecākiem;</li> <li>- sadarboties ar skolas administrāciju saimnieciskajos, izglītības un audzināšanas jautājumos, sniegt izglītojamo viedokli par skolas dzīvi, darbu un norisēm skolā</li> </ul>

		<p><b>Skolas padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanākt uz Skolas padomes sapulcēm atbilstoši Nolikumam, lai kopīgi risinātu arī audzināšanas procesa kā vienota, pēctecīga, nepārtraukta un daudzveidīga atbalsta nodrošināšanu;</li> <li>- uzklaust skolā vadības ziņojumus par darbu skolā un sniegt ieteikumus skolas darba un sadarbības ar vecākiem uzlabošanai;</li> <li>- apzināt vecāku viedokli dažādos jautājumos un informēt skolas vadību par rezultātiem;</li> <li>- skaidrot vecākiem skolas vadības viedokli dažādos jautājumos</li> </ul> <p><b>Klašu/kursu audzinātāju darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizēt vecāku sapulces atbilstoši vecuma grupai 1-3 reizes mācību gada laikā vai pēc nepieciešamības;</li> <li>- individuāls darbs ar vecākiem</li> </ul> <p><b>Pedagogu darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piedalīties klases un skolas vecāku sapulcēs un individuālajās tikšanās reizēs;</li> <li>- informēt vecākus par izglītojamo izaugsmi, mācīšanās vai uzvedības grūtībām, kopīgi rast risinājumu problēmu novēršanai;</li> </ul> <p><b>Karjeras ievirze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veidot plašu karjeras izglītības piedāvājumu izglītojamajiem, pieaicinot nozares profesionāļus, skaidrot vecākiem tā nepieciešamību un iespējas.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Darba virzieni	Darba uzdevumi	Realizācijas veidi
<p><b>Izglītojamo valstiskās piederības, patriotisma, pilsonisko vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolas, pilsētas, valsts dzīvē. Tradīciju nozīme skolas darbā</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidot izglītojamo valstiskās piederības izpratni;</li> <li>• Veicināt lepnumu par savu skolu, pilsētu, valsti pasaules mērogā;</li> <li>• Rosināt uz aktīvu pilsonisko līdzdalību un atbildību;</li> <li>• Skaidrot tradīciju nozīmi dzīvē</li> </ul>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot Izglītības likumā noteiktos valsts svētku pasākumus;</li> <li>- Uzturēt esošās tradīcijas un veidot jaunas tradīcijas, kas atbilst PIKC NMV vērtībām;</li> <li>- Iesaistīt pedagogus, izglītojamos svētku veidošanā un norisē;</li> <li>- Izmantot Skolas somas projekta piedāvātās iespējas pasākumu norises īstenošanā;</li> </ul> <p><b>Skolas pasākumi</b></p>

		<p>Veidot saturiski daudzveidīgus svētkus un citus pasākumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopsapulces par skolas aktualitātēm</li> <li>- Zinību diena 1.septembris</li> <li>- 1. kursa iesvētību kopīgs noslēguma pasākums</li> <li>- Skolotāju diena</li> <li>- Valsts svētku svinības</li> <li>- Tirdziņi</li> <li>- Skolas Ziemassvētku un Pavasara koncerti</li> <li>- Atvērto durvju diena</li> <li>- Vacāku diena</li> <li>- PIKC NMV Karnevāls</li> <li>- Vecāku-skolotāju balle</li> <li>- Žetonu vakars/Pogu vakars</li> <li>- Svētbrīži sadarbībā ar Rīgas Domu</li> <li>- Izlaidums</li> <li>- Un citi katrai struktūrvienībai tradicionālie svētki</li> </ul> <p><b>Izglītojamo padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot skolas un klases biedru sapratni par svētku un tradīciju nozīmību;</li> <li>- Uzklaut un nodot skolas vadībai skolas biedru viedokli par pasākumu norisi un to saturu;</li> <li>- Piedalīties pasākumu plānošanā, organizācijā un norisē;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus izglītojamo piederības sajūtas skolai veicināšanai</li> </ul> <p><b>Vecāku padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbalstīt skolas pasākumus ar savu klātbūtni un interesi par tiem;</li> <li>- Skaidrot vecākiem skolas nostāju svētku norisēs un tradīciju turpināšanas nozīmību;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus skolas vadībai jaunu pasākumu norisei, sniegt atgriezenisko saiti no bērniem un citiem vecākiem par pasākumu norisi un saturu;</li> </ul> <p><b>Klašu/kursu audzinātāju darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot svētku un tradīciju nozīmi personības, skolas, valsts attīstībā;</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot un uzturēt piederības sajūtu skolai, lepnumu par tās darbību un vērtībām;</li> <li>- Piedalīties pasākumu plānošanā, organizācijā un norisē;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus pasākumu satura izstrādē, sniegt atsauksmes par pasākumu norisi pēc tā.</li> </ul> <p><b>Pedagogu darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iesaistīties pasākumu veidošanā un norisē;</li> <li>- Ar savu personīgo piemēru rādīt izpratni par svētku, tradīciju nozīmi un skaidrot to būtību;</li> </ul> <p><b>Karjeras ievirze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot izpratni par svētku, tradīciju nozīmi profesijā;</li> <li>- Aicināt skolas absolventus uz sarunām, sadarbību un jauno mūziķu/dejotāju/mākslinieku iedvesmošanu;</li> </ul>
<b>Darba virzieni</b>	<b>Darba uzdevumi</b>	<b>Realizācijas veidi</b>
<b>Izglītojamo personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt izglītojamajos cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu;</li> <li>• Veicināt izglītojamo nepārtrauktu pašattīstību un pašvērtējumu personiskās izaugsmes aspektā – salīdzinot ar sevi vakar;</li> <li>• Veidot izpratni par atbildīgu rīcību ikvienā situācijā</li> </ul>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot vienotu pedagogu un darbinieku izpratni par PIKC NMV vērtībām;</li> <li>- Skaidrot vecākiem skolas un pedagogu viedokli un nostāju izglītojamo personības īpašību un sociālo iemaņu attīstībā;</li> <li>- Iesaistīt izglītojamos ārpuskolas projektos.</li> </ul> <p><b>Skolas pasākumi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nodaļu koncerti</li> <li>- Koncerteksāmeni</li> <li>- Koru pasākumi</li> <li>- Talantu konkursi dažādās jomās</li> <li>- Izstādes un skates</li> <li>- Izlaidumi</li> <li>- Un citi katrai struktūrvienībai tradicionālie svētki</li> </ul> <p><b>Izglītojamo padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sniegt atgriezenisko saiti skolas vadībai par izglītojamo labsajūtu skolā,</li> </ul>

		<p>problēmām vai traucēkļiem, sniegt priekšlikumus situācijas uzlabošanai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot pasākumus, kuri atbalsta ikviena unikalitāti;</li> </ul> <p><b>Vecāku padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzticēties pedagogu viedoklim par katra izglītojamā attīstības tempu un veidu;</li> <li>- Skaidrot vecākiem skolas un pedagogu viedokli un nostāju izglītojamo personības īpašību un sociālo iemaņu attīstībā;</li> <li>- Atbalstīt skolas noteiktās prioritātes;</li> </ul> <p><b>Klašu/kursu audzinātāju darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot klašu kolektīvu kopējo garu, uzsverot katra unikalitāti, vienlaikus darbojoties grupā;</li> <li>- Klašu ekskursijas, Skolas somas norises;</li> <li>- Audzināšanas darbs stundās atbilstoši klašu grupai;</li> <li>- Palīdzēt izglītojamajiem formulēt savas stiprās puses un talantus;</li> </ul> <p><b>Pedagogu darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veicināt ikviena izglītojamā profesionālo un personīgo izaugsmi viņam vislabākajā, iespējamajā veidā, uzsverot katra unikalitāti;</li> <li>- Ar savu personīgo piemēru apliecināt savu vārdu spēku;</li> <li>- Palīdzēt izglītojamajiem formulēt savas stiprās puses un talantus;</li> </ul> <p><b>Karjeras ievirze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caur profesionālo prizmu skaidrot personīgo īpašību kopumu, kas ir nepieciešams katram profesionālim;</li> <li>- Palīdzēt izglītojamajiem formulēt savas stiprās puses un talantus.</li> </ul>
<b>Darba virzieni</b>	<b>Darba uzdevumi</b>	<b>Realizācijas veidi</b>
<b>Izglītojamo sapratnes par veselību, vidi un drošību attīstīšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidot izglītojamo izpratni par veselīga dzīvesveida rutīnas nepieciešamību un tās labvēlīgo ietekmi uz fizisko un garīgo veselību;</li> </ul>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Labiekārtot skolas āra vidi aktīvai brīvā laika pavadīšanai, uzsverot aktīva dzīvesveida pozitīvo ietekmi uz koncentrēšanās spēju noturību;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt fiziski aktīvu brīvā laika nodarbju norisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadarbībā ar dažāda profila NVO īstenot mērķtiecīgu izglītojamo informēšanu par veselību, vidi un drošību;</li> </ul> <p><b>Skolas pasākumi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruktažas par drošības jautājumiem</li> <li>- Klašu ekskursijas kā pārgājieni</li> <li>- Spodrības diena</li> <li>- Rožu olimpiāde</li> <li>- Strītbols, tautasbumba</li> <li>- Sporta sacensības</li> <li>- Velo tiesību kārtošana skolā</li> </ul> <p><b>Izglītojamo padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot skolas biedriem veselīga dzīvesveida rutīnas svarīgumu un nepieciešamību;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus vides labiekārtošanai un nepieciešamajām aktivitātēm, kas veicinātu aktīvu dzīvesveidu;</li> <li>- Piedalīties Spodrības dienas organizēšanā un sapratnes veidošanā par tās nepieciešamību;</li> </ul> <p><b>Vecāku padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbalstīt skolas nostāju un skaidrot vecākiem veselīga dzīvesveida rutīnas nepieciešamību;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus brīvā laika pavadīšanas aprīkojuma iegādei;</li> </ul> <p><b>Klašu/kursu audzinātāju darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot veselīga dzīvesveida rutīnas absolūto nepieciešamību ikviena cilvēka dzīvē, fiziskās veselības un garīgās labsajūtas saglabāšanas nolūkos atbilstoši klašu grupai;</li> <li>- Veikt instruktažas par drošības jautājumiem;</li> </ul> <p><b>Pedagogu darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot veselīga dzīvesveida rutīnas absolūto nepieciešamību ikviena cilvēka dzīvē, fiziskās veselības un garīgās labsajūtas saglabāšanas nolūkos atbilstoši klašu grupai</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Apzināties sava personīgā piemēra nozīmi;</p> <p><b>Karjeras ievirze</b></p> <p>- Aicināt uz sarunu klases stundās mūzikas nozares profesionāļus par drošības, vides un veselības jautājumiem viņu dzīvēs un profesionālajā darbībā.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. KLASĒS/KURSA AUDZINĀTĀJA DARBĪBA

- 6.1. Klases/kursa audzinātājs koordinē audzināšanas darbu, sadarbojoties ar visiem pedagogiem un skolas administratīvo personālu. Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, iestādes pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaikus rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases/kursa vidi un saliedētu audzināmo kolektīvu.
- 6.2. Klases/kursa audzinātājs, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un skolas izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas stundu plānu, kurā plāno:
- 6.2.1. klases stundas;
- 6.2.2. izglītojamo pedagoģisko izpēti;
- 6.2.3. skolotāju, izglītojamo un ģimenes sadarbību;
- 6.2.4. ārpusstundu aktivitātes, pamatojoties uz savas struktūrvienības semestra radošā darba plānu.
- 6.3. Klases/kursa audzinātājs audzināšanas procesā iedzīvina arī 12 būtiskākos tikumus, ko prezentē un iedzīvināt aicina VISC īstenotais projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” jeb “Skola2030”. Individuāla brīvas domāšanas un rīcības izpausmes ir:
- 6.3.1. **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- 6.3.2. **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- 6.3.3. **drosme** – izlēmība, baļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cienpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;

- 6.3.4. **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- 6.3.5. **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- 6.3.6. **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- 6.3.7. **līdzcieģība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- 6.3.8. **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- 6.3.9. **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- 6.3.10. **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- 6.3.11. **taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- 6.3.12. **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

#### 6.4. Klases/kursa audzinātāja saistošie dokumenti:

- 6.4.1. klases audzinātāja mape – izglītojamo personu lietas (glabājas lietvedības seifā);
- 6.4.2. struktūrvienības iekšējās kārtības noteikumi;
- 6.4.3. audzināšanas darba vadlīnijas;
- 6.4.4. klases audzināšanas stundu plāns (Pielikums Nr. 2);
- 6.4.5. izglītojamo izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- 6.4.6. materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas u.c.);
- 6.4.7. vecāku sapulču protokoli;
- 6.4.8. individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);

6.4.9. drošības instruktāžas (ugunsdrošības – 1x gadā, satiksmes noteikumu ievērošanas 2x gadā septembrī un janvārī, drošība uz ūdens un ūdeni – 1 x gadā maijā, uzvedība ekskursijās un citos pasākumos ārpus skolas – pirms katra ārpusskolas pasākuma);

6.4.10. ārpusstundu aktivitāšu materiāli (fotogrāfijas un īss apraksts ievietošanai mājaslapā un sociālajos tīklos);

6.4.11. diplomu, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;

6.4.12. klases audzinātāja darba pašvērtējums (Pielikums Nr. 3).

6.5. Klases/kursa audzinātāja ikdienā veicamie uzdevumi:

6.5.1. iepazīstināt izglītojamos ar PIKC NMV Iekšējās kārtības noteikumiem konkrētajā struktūrvienībā, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt pienākumus un tiesības, kavējumus, u.c.;

6.5.2. informēt par aktualitātēm skolas dzīvē;

6.5.3. analizēt izglītojamo mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt izglītojamos veikt pašvērtējumu;

6.5.4. veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar izglītojamajiem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;

6.5.5. mudināt izglītojamos iesaistīties skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos;

6.5.6. organizēt izglītojamo līdzdalību klases/kursa un skolas vides saglabāšanā un sakopšanā;

6.5.7. motivēt izglītojamos iesaistīties PIKC NMV Izglītojamo padomē un ārpusstundu darbībā;

6.5.8. sniegt atbalstu savas audzināmās klases/kursa izglītojamajiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības, sekmēt personības attīstību;

6.5.9. piedalīties klases/kursa audzināšanas semināros un citosursos, kas nepieciešami profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

6.6. Audzināšanas stundās un audzināšanas darba īstenošanā ieteicams izmantot tādas pedagoģiskās metodes un formas, kas rosinātu izglītojamos praktiskai darbībai, piemēram:

- 6.6.1. izziņas un pētnieciskā darbība izpratnes veicināšanai, piemēram, par lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas funkcijām Latvijā, par jauniešu nevalstisko organizāciju, brīvprātīgā darba, pilsoniskās līdzdalības priekšrocībām u.c.;
  - 6.6.2. diskusijas, “prāta vētra” un apaļā galda diskusijas, kopīgi meklējot skaidrojumu kādam jēdzienam vai analizējot sociālās problēmas un to risinājuma iespējas;
  - 6.6.3. spēles un debates, izglītojamo publiskās runas, uzstāšanās un argumentācijas prasmju veidošanā;
  - 6.6.4. klases/kursa vakaru vai kādu citu pasākumu organizēšana skolā, veicinot izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmes;
  - 6.6.5. līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos savā klasē, skolā, līdzdarbojoties PIKC NMV Izglītojamo padomes darbā.
- 6.7. Audzināšanas stundu plānā tiek ietvertas šādas tēmas, kuras iespējams realizēt sadarbībā ar citu mācību stundu pedagogiem:
- 6.7.1. sevis izzināšana un pilnveidošana;
  - 6.7.2. piederība valstij;
  - 6.7.3. pilsoniskā līdzdalība;
  - 6.7.4. karjeras izvēle;
  - 6.7.5. veselība un vide;
  - 6.7.6. drošība;
  - 6.7.7. valstī izvirzītā gada tēma un citas izglītojamās saistošās tēmas.

## 7. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

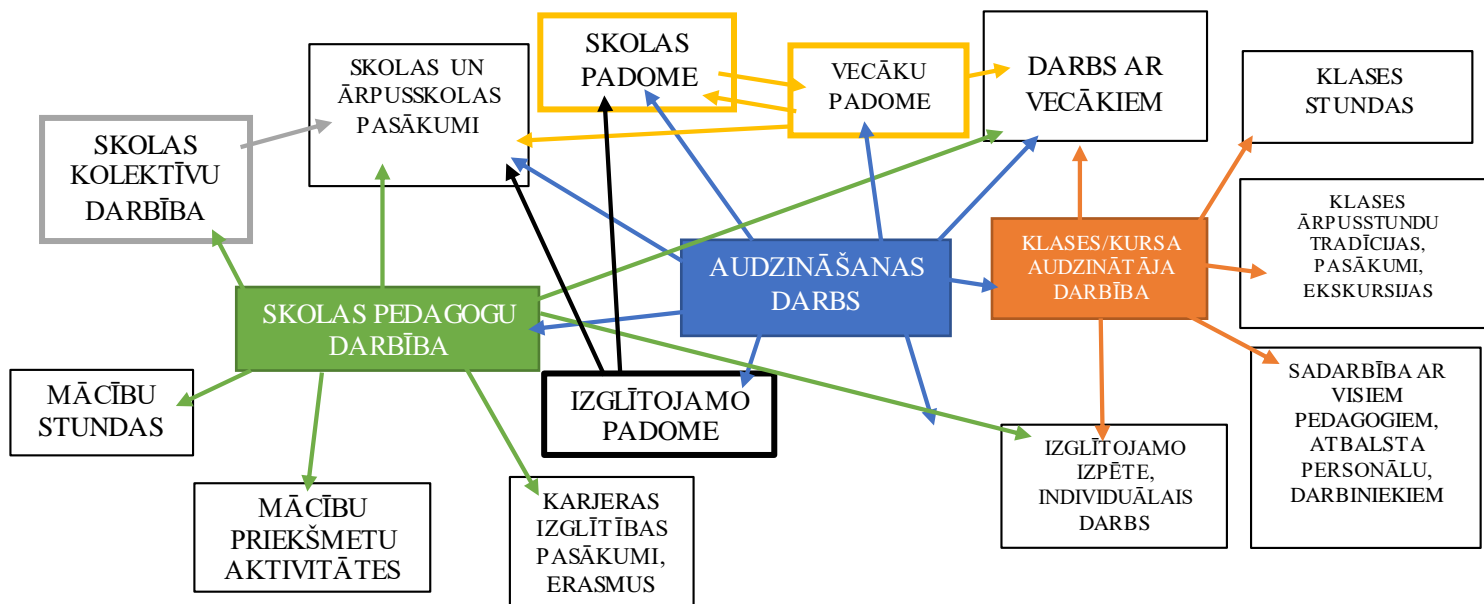
7.1. Noteikumi stājas spēkā ar 2021. gada 24. martu.

Direktors

(paraksts\*)

J. Ziņģītis

\*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu.



## PIKC "Nacionālā Mākslu vidusskola"

\_\_\_\_\_ (struktūrvienības nosaukums)

\_\_\_\_\_ (klase/kurss)

**AUDZINĀŠANAS STUNDU PLĀNS**  
**2020./2021. mācību gada 1. semestrim**
**MĒRĶIS:**


---

 (Apraksts tam kādu mērķi audzinātājs uzliek savam semestra darbam ar izglītojamajiem audzināšanas stundu ietvaros.)
**STUNDU PLĀNS:**


---

 (Apraksts tam kā tiek plānotas audzināšanas stundas, kādi darba instrumenti tiks izmantoti mērķa sasniegšanai.)

Mēnesis	Tēma	Stundu skaits	Plānotie uzdevumi/komentāri/sasniegzamais rezultāts
SEPTEMBRIS			
OKTOBRIS			
NOVEMBRIS			
DECEMBRIS			

\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_.

(datums)

\_\_\_\_\_.klases/kursa audzinātājs/-a\_\_\_\_\_

(vārds uzvārds)

(paraksts)

**PIKC “Nacionālā Mākslu vidusskola”**

(strukturvienības nosaukums)

(klase/kurss)

audzinātāja/-s \_\_\_\_\_

(vārds uzvārds)

**PAŠVĒRTĒJUMS**

**par 2020./2021. mācību gadu**

**1. Audzināšanas stundu mērķa sasniegšanas novērtējums.** (Aprakstoši izklāstīt plusus un mīnus uzstādītā mērķa sasniegšanai.)

---

---

---

---

---

**2. Klases/kursa audzinātāja sadarbības novērtējums.** (Aprakstoši izklāstīt plusus un mīnus sadarbībai zemāk norādītajās jomās.)

2.1. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem

---

---

2.2. Sadarbība ar izglītojamo priekšmetu skolotājiem

---

---

2.3. Sadarbība ar skolas administrāciju

---

---

**3. Plānoto audzināšanas stundu uzdevumu sasniegto/nesasniegto rezultātu novērtējums.** (Aprakstoši izklāstīt sasniegto un nesasniegto no audzināšanas stundu plāna.)

---

---

---

---

---

**4. Realizētie klases/kursa pasākumi.** (Klases/kursa vakari, projekti, pārgājieni, ekskursijas, diskusijas, vieslekcijas, izstāžu, koncertu, filmu apmeklējums u.c. pasākumi.)

---

---

---



**5. Audzināšanas darba un klases/kursa kolektīva vides izvērtējums, analīze.** (Aprakstoši izklāstīt paveikto darbu, audzināšanas procesā, kā arī aprakstīt atmosfēru klasē/kursā, izceļot problēm bērnus/situācijas.)

---

---

---

---

---

**6. Dalība vai ieguldījums skolas rīkotajos pasākumos, projektos, koncertos, izstādēs.** (Minēt laiku un pasākumu.)

---

---

---

---

---

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

(datums)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

\_\_\_\_\_

(atšifrējums)

**Amata pienākumos un darba līgumā noteikto prasību izpilde un obligātā dokumentācija.** (Vērtē un aizpilda struktūrvienības administrācija.)

	<b>Pašvērtējums punktos 0 – 1 – 2 – 3</b>	<b>Piezīmes</b>
<b>Darba pienākumu veikšanas kvalitāte:</b> (vērtē administrācija) <ul style="list-style-type: none"><li>• e-klases žurnālu ierakstu regularitāte, precizitāte</li><li>• dalība skolas pedagoģiskajās sēdēs</li><li>• darba disciplīna</li><li>• dokumentācijas savlaicīga iesniegšana</li><li>• tālākizglītība</li></ul>		