



Mākslu izglītības kompetences centrs  
**Nacionālā Mākslu vidusskola**

---

Reģ. Nr. 3337303586  
Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67612332, e-pasts: info@nmv.gov.lv, www.nmv.lv

Rīga, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā  
droša elektroniskā paraksta  
un tā laika zīmoga datums

**SKOLA**  
NACIONĀLĀ MĀKSLU VIDUSSKOLA

**Mākslu izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola”  
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS  
Latvijas Republikas Kultūras ministrija  
Valsts sekretāre (paraksts\*) D. Vilsone

\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2024

## I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

- *Izglītības iestādes nosaukums:* Mākslu izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk – MIKC NMV)
- *Dibinātājs:* Latvijas Republikas Kultūras ministrija
- *Juridiskais statuss:* Valsts tiešās pārvaldes iestāde
- *Struktūrvienības:* Rīgas Doma kora skola, Jaņa Rozentāla Mākslas skola, Emīla Dārziņa mūzikas skola, Rīgas Baleta skola, Dienesta viesnīca
- *Direktore:* Jolanta Vjakse

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās\* (2023./2024. mācību gads)

\* *Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- Izglītojamo skaits kopā MIKC NMV (01.09.2023.) – 1073 tai skaitā:
  - profesionālās vidējās izglītības programmas – 331,
  - profesionālās ievirzes programmās – 580,
  - vispārējās pamatizglītības programmās – 466,
  - interešu izglītības programmās – 156.

MIKC NMV profesionālās izglītības programmās 2023./2024. mācību gadā nemācās izglītojamie no riska grupām.

2.2. Kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām:

MIKC NMV sagatavo izglītojamos mākslas un dizaina izglītības programmās (JRMS), dejas izglītības programmās (RBS) un mūzikas izglītības programmās (EDMS un RDKS). 2023./2024. mācību gadā JRMS izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās apguva 145, profesionālās ievirzes programmā 103 izglītojamie. RBS profesionālās vidējās izglītības programmās mācījās 51, profesionālās ievirzes programmā 86 izglītojamie. EDMS profesionālās vidējās izglītības programmās mācījās 59, profesionālās ievirzes programmās 193 izglītojamie. RDKS profesionālās vidējās izglītības programmās izglītību apguva 76, profesionālās ievirzes programmās 198 izglītojamie.

2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām\* (2023./2024.m.g.)

2023./2024.m.g. MIKC NMV JRMS 38 izglītojamie ieguva profesionālās vidējās izglītības diplomu un profesionālās kvalifikācijas apliecību. No tiem 79% iz izvēlējušies studēt kādā no Latvijas vai ārzemju augstākajām izglītības iestādēm, turpretī 21% no absolventiem ir izvēlējušies uzlabot savu finansiālo stāvokli, iekļaujoties darba tirgū. 2023./2024.m. g. MIKC NMV JRMS 14 izglītojamie ieguva profesionālās ievirzes apliecību, no kuriem 5 (36%) izglītojamie ir uzņemti MIKC NMV JRMS vidējā profesionālajā izglītības programmā Mākslas.

MIKC NMV RDKS profesionālo vidējo izglītību ieguva 17 izglītojamie, no kuriem 76,47% turpina izglītību Latvijā un ārzemēs, kā arī Latvijā studējošie paralēli studijām strādā savā specialitātē par kormeistariem, kora diriģentiem, profesionālā kora dziedātājiem, piedalās projektos muzikālā teātra žanrā, pedagogijā. 23,5 % izglītojamo plāno turpināt izglītību ārzemēs nākamajā gadā.

Profesionālajā ievirzes programmu Kora klase pabeidza 21 izglītojamais, no kuriem 47,6 % turpina izglītību RDKS.

MIKC NMV EDMS profesionālo vidējo izglītību ieguva 18 izglītojamie, no kuriem 88,88 % turpina izglītību Latvijā un ārzemēs, kā arī uzsākuši darba gaitas izglītības nozarē kā pedagogi, koncertmeistari, kā arī piedaloties dažādos kultūras projektos. 11,12% plāno studijas uzsākt nākamgad.

Profesionālās ievirzes apliecības ieguva 30 uadzēkņi, no kuriem 86,66 iestājās EDMS profesionālās vidējās izglītības programmās.

MIKC NMV RBS profesionālo vidējo izglītību ieguva 16 izglītojamie, no kuriem 100% turpina izglītību Latvijā un ārzemēs (10 jeb 62,5%) vai strādā nozarē (9 jeb 56,52%). No 16 absolventiem 3 jeb 18,75% strādā nozarē paralēli studijām augstskolā.

Profesionālās ievirzes apliecību ieguva 21 izglītojamie, no kuriem 6 jeb 28,57% tika uzņemti profesionālās vidējās izglītības programmā Deja.

## **II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums**

### **3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības**

MIKC NMV misija ir audzināt personības – mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei;

MIKC NMV vīzija ir būt izcilai mūzikas, mākslas un dejas izglītības skolai Baltijas un Ziemeļeiropas reģionā. Skolas sauklis „No talanta par personību, no personības par izcilību!” raksturo MIKC NMV kā skolu, kurā talantīgi bērni un jaunieši satiek savus pedagogus – izcilus profesionālus mūziķus, māksliniekus, dejotājus – un arī personības, savā mācību priekšmetā zinošus, metodikā prasmīgus un dzīvē sirdsgudrus cilvēkus, kopīgi veidojot vispusīgi izglītota kultūras cilvēka personību;

MIKC NMV vērtības:

- Radošums (uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosme, līderība, domāšana plašāk);
- Meistarība (individualitāte, profesionālā pieredze, pārliecība par sevi);
- Izcilība (nemitīga izaugsme, pilnveide);
- Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana, cieņa pret kultūras mantojumu);
- Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana).

### **4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi**

Izglītības iestādes darbība prioritātes un sasniegtie rezultāti 2023./2024. mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Turpināt noturēt augstos izglītības kvalitātes rādījumus gan centralizētajos eksāmenos (turpmāk CE) gan Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk PKE)	Kvantitatīvi un kvalitatīvi - CE un PKE rezultāti	Sasniegts
Metodiskā darba virsvadība programmā "Mākslas" īstenošana	Kvalitatīvi – izvērtēta PKE programma un veikti nepieciešamie grozījumi. Kvantitatīvi – noorganizētas divas metodiskās kopsapulces (Liepājā, Daugavpilī). Organizēti vairāki profesionālās kompetences pilnveides pasākumi.	Daļēji sasniegts
Dalība Latvijas un starptautiskos konkursos, olimpiādēs.	Kvantitatīvi - (skaits) Kvalitatīvi - (vietas) (skatīt pielikumu 5., 6.)	Sasniegts
Aktualizēt jaunus vērtēšanas noteikumus un to piemērošanu izglītības procesā	Kvalitatīvi – papildināt iekšējos vērtēšanas noteikumus, kas detalizētāk atspoguļotu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu. Kvantitatīvi – visi pedagogi, gan vispārizglītojošo mācību priekšmetu, gan profesionālo ir iepazīstināti un lieto aktualizētos vērtēšanas noteikumus.	Sasniegts
Mācību stundas darba organizācija atbilstoši mūsdienu prasībām aktualizēšana un piemērošana izglītības procesā	Kvalitatīvi - izveidoti ieteikumi efektīvas mācību stundas organizācijai. Kvantitatīvi - visi pedagogi iepazīstināti ar šiem noteikumiem, to piemērošana izglītības procesā tika novērota kā administrācijas, tā pedagogu savstarpējā stundu vērošanā.	Sasniegts

5. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem (2023./2024.m.g.).

MIKS NMV audzināšanas darba mērķi un uzdevumi definēti “NMV audzināšanas darba vadlīnijās” (dokuments atrodams <https://nmv.gov.lv/dokumenti/>) Audzināšanas darba prioritātes - Droša vide ikvienam – labvēlīga un pieņemoša, cieņpilna savstarpējā attieksme visā izglītības iestādē.

<b>Mērķis</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs</b>
Attīstīt vecāku kā MIKC NMV saimes ļoti būtiskas daļas potenciālu, veidot atbalstu izglītojamiem	Izveidota un aktīvi darbojas Skolas Vecāku padome, iesaistot vecākus skolas dzīvē. Notiek pasākumi ģimenēm kopā ar pedagogiem.	Sasniegts
Veicināt izglītojamo valstiskās piederības, patriotisma, pilsonisko vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, pilsētas, valsts dzīvē.	Tiek veidoti saturiski augstvērtīgi valsts svētku un citi pasākumi. Aktīvi darbojas Skolēnu padome.	Sasniegts
Veicināt izglītojamo nepārtrauktu pašattīstību un pašvērtējumu personiskās izaugsmes aspektā – salīdzinot ar sevi vakar	Izglītojamiem tiek iesaistīti ārpusskolas pasākumos un starptautiskos projektos. Tiek atbalstīta un organizēta izglītojamo pašizpaušme, radošu ieceru realizācija.	Sasniegts
Droša, atbalstoša, uz attīstību vērsta vide izglītojamiem	Tiek organizētas lekcijas izglītojamiem par veselību, karjeras izaugsmi; tiek nodrošināta iespēja realizēt izglītojamo radošās ieceres, organizējot personālizstādes; tiek uzklausi izglītojamo viedoklis un ieteikumi skolas infrastruktūras uzlabošanā; Izglītojamie darbojas skolēnu pašpārvaldē.	Sasniegts
Droša vide skolotājiem un sadarbībā ar vecākiem droša vide izglītojamajiem.	Notiek vecāku kopsapulces, skolotāju un vecāku aptaujāšana platformā Edurio, kvalitatīva, uz risinājumiem vērsta abpusēja komunikācija starp vecākiem un skolotājiem.	Sasniegts
Droša fiziskā vide (attīstoša, atbalstoša)	Izglītojamie, skolotāji un vecāki tiek informēti par būvniecības procesu Slokas ielā 52b; notiek darbs pie mācību telpu un saistīto telpu labiekārtošanas kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai, kā arī ņemot vērā izglītojamo vajadzības.	Daļēji sasniegts

Veicināt izglītojamo veidošanos par vispusīgi attīstītiem un demokrātiskas sabiedrības locekļiem, līdzdarbojoties mācību un kultūras pasākumos	Tiek organizētas kursu ekskursijas aptverot gan kultūrizglītības, gan fiziskās veselības uzlabošanas mērķus; Tiek veidoti kvalitatīvi un mūsdienīgi valsts svētku pasākumi	Sasniegts
--	--	-----------

### III. Elementu invertējums 2023./2024.m.g.

6. Elements “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Definēti sasniedzamie mācību rezultāti	Uzturēt iepriekšējo gadu augsto mācību sasniegumu līmeni
Izveidota sistēma izglītojamo motivēšanai (stipendijas, dalība Erasmus apmaiņas programmā u.c.)	Plānot finansējumu paaugstinātu stipendiju, cita veida atbalsta nodrošināšanai un stiprināt psihoemocionālo atbalstu
Izglītojamo dalība augsta līmeņa profesionālos kultūras pasākumos (LNOB, teātri, izstādes, projekti, koncerti u.c.)	Plānot finansējumu talantīgāko izglītojamo dalībai konkursos, olimpiādēs, radošajos projektos un skolas dalībai profesionālās organizācijās

7. Elements “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
79% JRMS absolventi turpina izglītības procesu augstskolās gan Latvijā gan ārzemēs. 21% no absolventiem ir izvēlējušies uzlabot savu finansiālo stāvokli, iekļaujoties darba tirgū. 76,4 % RDKS absolventi turpina izglītību Latvijā un ārzemēs, kā arī strādā savā izvēlētajā specialitātē kormeistars, diriģents, profesionālā kora dziedātājs, mūziklu dziedātājs. Plašākas iespējas iesaistīties darba tirgū Mūziklu dziedātāja specialitātes absolventiem sakarā ar JVLMA un Dailes teātra jaunās mācību programmas izveidi, kā arī plašākam muzikālā žanra repertuāra piedāvājumam Latvijā. Skolas absolventi un audzēkņi jau mācību laikā iesaistās Dailes teātra muzikālā žanra izrādēs, dažādu producentu organizētajos projektos.	Turpināt sagatavot konkurētspējīgus izglītojamus studijām augstskolās Latvijā un ārzemēs.  Paplašināt profesionālo programmu piedāvājumu ar padziļinātiem kursiem skaņu režijā, ērģel spēlē.

<p>88,88 % EDMS absolventu turpina izglītību Latvijā un ārzemēs, kā arī uzsākuši darba gaitas izglītības nozarē kā pedagogi, koncertmeistari, kā arī piedaloties dažādos kultūras projektos.</p> <p>100% RBS absolventi turpina izglītību Latvijā un ārzemēs vai strādā nozarē, atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai <i>Baletdejojātājs/a</i>, kā arī izglītības nozarē, kā pedagogi, pasniedzot deju nodarbības studijās vai profesionālās ievirzes skolās.</p>	
---	--

8. Elements “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
NMV veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes, organizācijas kultūru, kas veicina izglītojamos gūt labākus mācīšanās rezultātus un augstākus sasniegumus, un gūt piederības sajūtu izglītības iestādei.	
Skolas organizācijas kultūrā tiek veicināta piederības sajūta skolai, skolas saimes jēdziena, kurā vienlīdzīgi iesaistīti izglītojamie, pedagogi un vecāki. Notiek pasākumi ģimenēm kopā ar pedagogiem, saliedēšanās pasākumi. Skolas simfoniskā orķestra dalība labdarības koncertā <i>Nāc līdzās</i> , kas izteikti paplašināja izglītojamo izpratni par cilvēku ar īpašām vajadzībām iekļaušanu sabiedrībā.	Turpināt darbu ar skolas organizācijas kultūru, stiprinot izpratni par vienlīdzību un iekļaušanu.
Lai nodrošinātu izglītojamo vienlīdzību skatuves prakses laikā profesionālās ievirzes dejas izglītības programmā, skola ir izstrādājusi noteikumus "Koncertu darbības organizēšanas kārtība Mākslu izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola" Rīgas Baleta skolā profesionālās ievirzes izglītības programmā."	Izglītot un veicināt vecāku, sabiedrības izpratni par baletdejojāja profesijas specifiku.

9. Elements “**Pieejamība**”\* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Tiek īstenoti infrastruktūras attīstības projekti, paredzot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem ēkās Slokas 52a.	Pabeigt uzsākto infrastruktūras modernizācijas projektu Slokas ielas 52a ēkā un plānot turpmākās attīstības projektus un finansējumu to realizācijai

Īstenotā individuālā (bērncentrēta) pieeja katram izglītojamajam, ņemot vērā indivīda vajadzības (gan fiziskās, gan psihoemocionālās), tiek mazināts risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.	Papildināt pedagogu zināšanas daudzos jautājumos, kas skar adekvātu izglītojamo uzvedības, mācību traucējumu izpratni ar mērķi nodrošināt visiem godīgus vērtēšanas apstākļus.
Slokas ielas 52B ēkā esošās mācību klases un darbnīcas ir nodrošinātas ar laikmetīgu un radošai industrijai atbilstošu vidi, kas būtiski uzlabo izglītības kvalitāti un izglītojamo labbūtību.	Īpašu uzmanību jāvelta mācību kabinetu aprīkojuma Slokas ielā 52A un vitāli nepieciešams finansējums, lai varētu pakāpeniski nomainīt novecojušo datortehniku Slokas ielā 52B.
Individuālas un diferencētas pieejas īstenošana izglītojamiem, kā arī sadarbība ar atbalsta personālu nodrošinājusi faktisku priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska faktora neesamību.	Turpināt individuālas pieejas katram izglītojamajam nodrošināšanu. Aktīvi piedalīties projektos, kas atbalsta darbu ar potenciāliem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskam pakļautiem izglītojamiem.
Vispārizglītojošo mācību priekšmetu korpusā esošās mācību telpas pakāpeniski tiek nodrošinātas ar fiziski un psiholoģiski mūsdienīgu vidi, kas būtiski uzlabo izglītības kvalitāti un izglītojamo labbūtību.	Izglītojamo nodrošināšana ar iespēju pavadīt brīvo laiku ārpus klases telpām (iespēja apsēsties gaitenī un vestibulā, iespēja aktīvām kustībām iekšējā pagalmā).
Licencēta dejas programma "Dejas pamati" ar kodu: 10V 21210 1.	Programmas uzsākšanai nepieciešamas klašu telpas un garderobes, ko var realizēt tikai ar papildus telpu iekārtošanu.

10. Elements **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
MIKC NMV regulāri un pārdomāti strādā, lai nodrošinātu visu struktūrvienību izglītojamo, pedagogu, darbinieku drošību, t.s. psiholoģisko drošību un labklājību - gan organizējot lekcijas ar nozares profesionāļiem, piedāvājot supervīzijas, gan iestrādājot izmaiņas dokumentos un līgumos, kas nosaka vecāku un skolas savstarpējās atbildības.	Nepieciešamas papildus zināšanas (gan izglītojamiem, gan pedagogiem): <ul style="list-style-type: none"> <li>• kibernetiskā drošībā,</li> <li>• digitālajā prātībā,</li> <li>• stresa un laika menedžmentā;</li> <li>• uztura jautājumos;</li> <li>• pirmās palīdzības sniegšanā</li> </ul>
Tiek organizētas izglītojamo un viņu vecāku aptaujas par drošību skolā un izglītojamo labbūtību. Tiek organizētas lekcijas par uzvedību, kas veido drošu vidi, pārrunas par drošību netā.	Turpināt izglītēt pedagogus par darbu ar izglītojamiem ar mentālām problēmām un pusaudžu vecuma īpatnībām. Piedalīties Valsts izglītības satura centra projektos, kuros ir plānots nodrošināt atbalstu pedagogiem darbā ar izglītojamiem ar mentālām problēmām un pusaudžu vecuma īpatnībām.



Lai stiprinātu drošu vidi Rīgas Baleta skola ir izstrādājusi noteikumus: "Mākslu izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola" struktūrvienības "Rīgas Baleta skola" drošības noteikumi ārpuskolas pasākumos".	Nepieciešama papildus medicīnas personāla piesaiste, jo gan ikdienas darbā, bet skolas organizētos pasākumos ir jānodrošina medicīniskā personāla klātbūtne.
--	--

11. Elements **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Atbilstoši budžeta iespējām regulāri tiek papildināta materiāltehnisko resursu un iekārtu bāze, lai nodrošinātu un uzlabotu mācību vidi un izglītības procesa kvalitāti.	Plānveidīgi nepieciešams katru gadu iegādāties vismaz vienu flīģeli un divus pianīnus, lai novērstu taustiņinstrumentu bāzes novecošanos, kas izteikti ietekmē izglītības procesa kvalitāti.
Tiek izmantotas pieejamās projektu iespējas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai.	Meklēt un izmantot jaunas papildus finanšu piesaistes iespējas.
Ir īstenots vispārīzglītojošo mācību priekšmetu korpusa modernizācijas projekts.	Nepieciešams tuvākajā nākotnē plānot un realizēt mūzikas izglītības korpusa pārbūvi un jaunas piebūves izbūvi, lai nodrošinātu mācību procesu. Lai to realizētu, ir nepieciešams piesaistīt papildus finansējumu.
Tiek izmantotas pieejamās projektu iespējas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai. Atbilstoši budžeta iespējām regulāri tiek papildināta materiāltehnisko resursu un iekārtu bāze, lai nodrošinātu un uzlabotu mācību vidi un izglītības procesa kvalitāti.	Jaunu izglītības programmu uzsākšanai ir nepieciešamas papildus mācību klašu telpas, palīgtelpas, piemēram – papildus medicīnas personāla telpa u.tml. Lai to īstenotu, ir nepieciešami jauni infrastruktūras uzlabošanas un attīstīšanas projekti.

12. Elements **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

- 12.1. **Izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>JRMS ir individuāla (bērncentrēta) pieeja katram izglītojamajam, ņemot vērā indivīda vajadzības (gan fiziskās, gan psihoemocionālās). Izglītības iestādes administrācija, atbalsta komanda un pedagogi iedziļinās problēmsituācijās un rod risinājumu sniedzot atbalstu izglītojamiem, izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, kam tas nepieciešams. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izrunāti un izdiskutēti jautājumi, kas skar izglītības iestādes izglītojamo labsajūtu un sniegumu ikdienas mācībās.</p>	<p>Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, lai veiksmīgāk monitorētu izglītojamo psihoemocionālo stāvokli un palīdzētu uzlabot sekmes, pilnveidot mācību procesu, kā arī spētu novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu.</p>
<p>RDKS izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā ir optimāli un augsti. Skola izvērtē nepieciešamības un izvirza mērķi pie kādiem uzdevumiem strādāt.</p> <p>2023./2024.m.g. metodiskā gada tēma "Tekstpratība – lasa, izprot, strukturē, pārveido" un mācību un audzināšanas darba prioritāte - kvalitatīva atgriezeniskā saite.</p> <p>Mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos profesionālās ievirzes programmā Kora klase 1.-9.kl. tiek izvirzīta prioritāte - lasīšana no lapas, kas tiek monitorēta visa mācību gada garumā.</p> <p>Skola plāno un piedāvā daudzveidīgas prakses iespējas prasmju pilnveidošanai un nostiprināšanai, tai skaitā plašu koncertpraksi.</p>	<p>Turpināt darbu šajā jomā strādājot ar tekstu, teksta izpratni.</p> <p>Turpināt arī šajā mācību gadā akcentēt solfedžo un dziedāšanā prasmes lasīšanā no lapas, kas vienlaikus arī ir LNKC izvirzītā prioritāte.</p> <p>Mācību programmas Mūzika (džeza mūziķis), Vokālā mūzika (mūziklu dziedātājs) programmu specifika pieprasa papildus resursu (tehniskais laborants, skaņu režisors), lai tiktu nodrošināta šo programmu ieskaīšu, eksāmenu, prakses pasākumu apskaņošana.</p>

<p>Pedagogi mācību gada sākumā veic pedagoģiskās darbības plānojumu, kurā diagnosticē katra audzēkņa stiprās un vājās puses, izvirza uzdevumus turpmākajam darbam. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic analīzi un izdara secinājumus par izglītojamo sasniegtajiem mācību rezultātiem.</p> <p>Tiek veicināta individuāla pieeja katram Rīgas Baleta skolas izglītojamajam, ņemot vērā viņa individuālās vajadzības.</p> <p>Skola nodrošina plašas prakses iespējas izglītojamiem.</p> <p>Augsti profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.</p> <p>Pedagogu sadarbība ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un skolas atbalsta personālu, izglītojamo mācību pārtraukšanas riska samazināšanai.</p>	<p>Saglabāt kvalifikācijas eksāmenu vērtējumu augsto līmeni.</p> <p>Paaugstināt izglītojamo CE rezultātus, nodrošinot papildu atbalstu mācību stundās, plānojot papildu fakultatīvas nodarbības, lai to īstenotu ir jāpalielina finansējums pedagogu apmaksai.</p> <p>Turpināt veidot sadarbību ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un atbalsta personālu, lai mazinātu mācību pārtraukšanas riskus.</p>
<p>EDMS ir izveidota sistēma regulāram izglītojamo mācību sasniegumu monitoringam. Šāds ikmēneša monitorings ļauj savlaicīgi konstatēt individuālās mācību vajadzības un mācību grūtības. Ja tiek konstatētas mācīšanās grūtības vai citas problēmas, tiek organizēti pasākumi to novēršanā - sadarbībā ar klases audzinātāju, vecākiem un skolas atbalsta komandu noskaidroti iespējamie iemesli, meklēti risinājumi, sniegts atbalsts.</p>	<p>Nepieciešams rast finansējumu digitālo mācību resursu krātuvei Soma.lv. Šāds resurss nodrošinātu atbalstu visiem NMV pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.</p>

**12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos**  
**Mācību sasniegumi profesionālās kvalifikācijas (PKE) eksāmenos:**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
<p>JRMS kopējais izglītojamo sniegums PKE vērtējams kā ļoti labs. Augsts līmenis liecina par ilgstošu un konsekventu mācību programmas īstenošanu, kurā jūtamas konceptuālas, gan tehniskās komponentes. Augstais līmenis liecina par kvalifikācijas eksāmena darba vadītāju personīgu pieeju un attieksmi, kura rosina un iedrošina jauniešus izkopt savus talantus un ļauties eksperimentiem ar plaši pieejamo</p>	<p>Pilnveidot izglītības programmas "Mākslas" kvalitāti. Turpināt celt kvalitāti eksaminējamo teorētiskās daļas izpildei ar darba idejiskajiem un teorētiskajiem pamatojumiem, pilnveidojot kritisko domāšanu, vairāk meklēt sasaisti ar 21.gadsimta mākslu.</p>

<p>tehnoloģiju klāstu. Tika īstenota kvalifikācijas darbu konsultatīvā diena, kas ietvēra profesionālās kvalifikācijas darba projekta prezentēšanu, nodrošinot izglītojamo darba izpildei paredzētā laika plānošanas uzlabošanu</p>	
<p>RDKS sasniegumi visu programmu izglītojamiem PKE ir augsti. PKE komisijas pārstāvji diriģēšanas, vokālās mūzikas programmās atzinīgi novērtē pedagogu un koncertmeistaru augsto profesionalitāti, kā arī izglītojamiem iespēju eksāmena programmas sagatavot ar 3 dažāda sastāva koriem (skolas jauktais koris, meiteņu koris Tiara, kamerkoris Ave Sol). Mūziklu dziedātāja specialitātes eksāmena nodrošināšanā laba sadarbība izveidojusies ar Rīgas Mākslas un dizaina tehnikuma izglītojamiem, kuri palīdz ar eksāmena koncertuzveduma vizuālo noformējumu, dziedātāja tēla veidošanu.</p>	<p>Turpināt pilnveidot PKE teorētiskās daļas, skaņdarba analīzes kvalitatīvu sagatavošanu. Meklēt plašākas sadarbības iespējas ar dažādām organizācijām, vai papildus finanšu resursus, lai nodrošinātu mūziklu koncertuzveduma tehnisko daļu - gaismošanu, tērpu, vizuālo noformējumu.</p>
<p>EDMS profesionālo kvalifikāciju ieguva 18 izglītojamie, vidējais vērtējums PKE ir 9,166, augstāko vērtējumu - 10 balles - ieguva ½ no PKE kārtotājiem. No eksaminācijas komisijas tika saņemti atzinīgi vērtējumi par izglītojamo sniegumu, profesionālo sagatavotību.</p>	<p>Turpināt darbu pie izglītojamo redzesloka paplašināšanas, kultūras procesu izzināšanas un izpratnes, lai PKE teorētiskajā daļā visi izglītojamie varētu demonstrēt aizvien labākas zināšanas.</p>
<p>RBS izglītojamo sniegums kvalifikācijas eksāmenos vērtējams kā augsts. 90% absolventu, kuri ir ieguvuši kvalifikāciju "Baletdejojotājs/a" uzreiz pēc skolas absolvēšanas uzsākuši darbu profesionālās baleta kompānijās. Absolventi, kuri ieguvuši kvalifikāciju "laikmetīgās dejas dejojotājs" turpina studēt augstākās izglītības iestādēs un strādāt nozarē.</p>	<p>Pilnveidot PKE teorētiskās daļas izstrādes noteikumus. Izstrādāt metodiskos norādījumus.</p>

*Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos*

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi (%) valsts pārbaudes darbos		
	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Latviešu valoda un literatūra	67,55 (vidēji valstī 52,2)	<i>Vidēji pamatskola:</i> 60,72% (vidēji valstī 50,5%)  <i>Vidēji vidusskola:</i> 70,00% AL (vidēji valstī 56,00%) 71,90% OL (vidēji valstī 53,80%) 72,00% PL	<i>Vidēji pamatskola:</i> 72,53% (vidēji valstī 59,0%)  <i>Vidēji vidusskola:</i> 77,30% AL (vidēji valstī 55,1%) 70,80% OL (vidēji valstī 55,4%)
Svešvaloda Angļu	83,2 (vidēji valstī 69,1)	<i>Vidēji pamatskola:</i> 80,66% (vidēji valstī 66,10%)  <i>Vidēji vidusskola:</i> 79,00 % AL (vidēji valstī 65,30%) 83,50% OL (vidēji valstī 63,00%) 67,77% PL	<i>Vidēji pamatskola:</i> 78,80% (vidēji valstī 63,80%)  <i>Vidēji vidusskola:</i> 81,50 % AL (vidēji valstī 66,20%) 76,40% OL (vidēji valstī 61,90%)
Svešvaloda vācu		<i>Vidēji vidusskola:</i> 46,80% (vidēji valstī 49,30%)	<i>Vidēji vidusskola:</i> 55,50% (vidēji valstī 54,50%)
Matemātika	Vispārīgajā līmenī 73,7 (vidēji valstī 30,6)  Optimālajā līmenī 65,2 (vidēji valstī 40,1)	<i>Vidēji pamatskola:</i> 72,70% (vidēji valstī 50,50 %)  <i>Vidēji vidusskola:</i> 62,10% VL (vidēji valstī 35,70%)  48,50 % OL (vidēji valstī 35,10%)  71,00% AL (vidēji valstī 59,90%)  56,00% PL	<i>Vidēji pamatskola:</i> 60,36% (vidēji valstī 43,20%)  <i>Vidēji vidusskola:</i> 50,60% VL (vidēji valstī 28,80%)  56,40% OL (vidēji valstī 34,30%)  61,00% AL (vidēji valstī 58,80%)
Fizika		<i>Vidēji vidusskola:</i> 34,00% AL (vidēji valstī 43,70%)	<i>Vidēji vidusskola:</i> 39,00% AL (vidēji valstī 48,40%)

Kultūra un Māksla		<i>Vidēji vidusskola:</i> 70,00% AL (vidēji valstī 45,90%)	<i>Vidēji vidusskola:</i> 72.50% AL (vidēji valstī 50.50%)
-------------------	--	--	--

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
<p>JRMS CE kopējie rādītāji ir virs vidējā snieguma valstī, kas apliecina, ka ir augsti motivēti izglītojamie un profesionāli pedagogi. CE rādītāji fizikā ir zem vidējā snieguma valstī, tam par pamatu ir tas, ka JRMS vidējā profesionālajā izglītības posmā nav iespējams apgūt fiziku kā atsevišķu mācību priekšmetu, šis sniegums ir vērā ņemams.</p> <p>Īpašs ir izceļami JRMS izglītojamo rezultāti AL CE (matemātikā un kultūrā un mākslā), kas apliecina augstu izglītojamo motivāciju un atbalstošus pedagogus.</p>	<p>Lai veicinātu, ka aiz vien vairāk izglītojamo izvēlēties kārtot STEM mācību priekšmetus AL, skolā ir nepieciešami pedagogi, kas augstākajam līmenim atbilstoši var mācīt ķīmiju, bioloģiju, fiziku, kā arī ir nepieciešamas fakultatīvās mācību stundas (ar mazu izglītojamo skaitu) šajos mācību priekšmetos.</p>
<p>RDKS CE rezultāti latviešu valodā un angļu valodā ir nemainīgi stabili virs vidējā rezultāta valstī. Izglītojamie tiek motivēti izvēlēties kārtot augstākā līmeņa eksāmenus, lai apliecinātu savas spējas un ieguldījumu mācību darbā, un nodrošinātu konkurētspēju daudzveidīgas augstākās izglītības ieguvē.</p>	<p>RDKS nepieciešams pilnveidot matemātikas mācīšanas un mācīšanās iespējas - diferencējot piedāvātos apguves līmeņus grupās un nodrošinot individuālo atbalstu.</p>
<p>EDMS CE rezultāti pamatskolā un vidusskolā pārsniedz vidējos vērtējumus valstī. Tas liecina par pedagogu augsto profesionalitāti un izglītojamo motivāciju.</p>	<p>Jārosina izglītojamiem savlaicīgi un atbildīgi izvēlēties CE līmeni, lai EDMS varētu nodrošināt pilnvērtīgu gatavošanās procesu.</p>
<p>RBS visi CE rezultāti ir līdzvērtīgi vidējam sniegunam valstī.</p>	<p>Būtu vēlams ieviest fakultatīvās mācību stundas (ar mazu izglītojamo skaitu) šajos mācību priekšmetos, kuros ir CE.</p>

13. Elements “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**”<sup>\*</sup> stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
<p>Skolā pedagogu profesionālās pilnveide notiek ievērojot normatīvo regulējumu. Sistēmā VIIS pieejamā informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi atbilst reālajai situācijai. Skola piedāvā profesionālo kompetenču līmeņa celšanas iespējas un nodrošina to atbilstību izglītības programmu</p>	<p>Pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas programmu.</p> <p>Modelēt profesionālās kompetences pilnveides vajadzības atbilstoši profesionālās un vispārīzglītojošās izglītības programmu saturam un audzināšanas jomai. Turpināt vietēja mēroga un starptautisku</p>

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
saturam. Skola atbalsta pedagogu brīvu pašizglītošanos iespēju, kā arī atbalsta pedagogu tālākizglītību maģistrantūrā un doktorantūrā. Iespēju robežās tiek apmaksāta pedagogu dalība ārpuskolas profesionālas pilnveides pasākumos.	sadarbību pieredzes apmaiņā kvalifikācijas paaugstināšanai un pilnveidei atbilstoši nozaru attīstībai un novitātēm. Kompetences pilnveides procesā iesaistīt plašā profila nozares speciālistus gan no Latvijas, gan ārzemēm.
	Meklēt papildus finansējumu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem, gan vietējo, gan starptautiska mēroga profesionāļu piesaistei, kā arī konkursu rīkošanai.  Sakarā ar metodiskā darba apjoma palielināšanos metodiskās virsvadības jomās un starptautiskā vokālā konkursa rīkošanā, nepieciešams nodrošināt papildus 0,5 - 1 slodzei metodiķa darba pozīcijā.

#### **Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2023./2024. m.g.)**

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	360
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	375
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	433

14. Elements **“Izglītības programmu īstenošana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
RDKS veic izglītības programmu <i>Kora klase II, Diriģēšana III, Mūsdienu ritma mūzika III, Vokālā mūzika III</i> aktualizāciju, sadarbībā ar LNKC un citām profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēm.  Kopīgā sadarbībā izstrādāts <i>Mūziklu dziedātāja</i> profesijas standarts.  Vokālās mūzikas, Klavierspēles pedagogu kopīgs darbs, aktualizējot vienotus vērtēšanas kritērijus un mācību priekšmeta programmas saturu.  Klavierspēles pedagogu sadarbība, atlasot un veidojot jaunu krājumu “Klavierspēle	Izstrādāt izglītības programmas <i>Kora klase II</i> mācību priekšmetu ( <i>Dziedāšana, Koris, Diriģēšana</i> ) paraugprogrammas.

<p>mazajiem pianistiem” izdots 2023 Musica Baltica</p> <p>Kopīga RDKS vokālo pedagogu un EDMS klavierspēles pedagogu sadarbība organizējot koncertu <i>Bērnu dziesmas</i>, kurā kopīgā priekšnesumā piedalījās RDKS jaunie dziedātāji un EDMS pianisti, koncertmeistari.</p> <p>RDKS kompozīcijas klases izglītojamo sadarbība ar EDMS izglītojamiem kopīgi sagatavojot savu skaņdarbu atskaņošanu publiskam koncertam.</p>	<p>Turpināt darbu pie jauna repertuāra aktualizēšanas jaunajiem dziedātājiem, pianistiem.</p> <p>Turpināt abu skolu labo sadarbību dažādos muzikālos projektos.</p>
<p>1.RDKS un EDMS veica aptauju par metodiskā centra reģiona skolu vajadzībām. RDKS - rīkoja meistarklasi; piedalījās reģiona skolu noslēguma eksāmenos; vadīja informatīvu semināru par MIKC NMV funkcijām un atbalsta iespējām. EDMS piedalījās reģiona skolu noslēguma eksāmenos; sadarbības koncertos; pedagogu pieredzes apmaiņā.</p> <p>2.Methodiskajā virsvadībā EDMS, RDKS rīkoja PKE rezultātu izvērtēšanas sapulces Latvijas profesionālajām mūzikas vidējās izglītības iestādēm. Izvērtēja eksāmena norisi, rezultātus, programmu un iesniedz LNKC priekšlikumus turpmākai programmas pilnveidei.</p> <p>3.EDMS rīkoja Valsts konkursu <i>IP Pūšaminstrumentu spēle</i> un <i>IP Sitaminstrumentu spēle</i> - metodiskā centra reģiona skolām un sadarbībā ar LNKC Latvijas mūzikas profesionālajām vidusskolām.</p> <p>4.Papildināta metodisko materiālu krātuve un materiāli publicēti NMV struktūrvienību skolu mājaslapās.</p> <p>5.NMV rīkoti pedagogu profesionālās pilnveides kursi, kur mērķauditorija ir Latvijas atbilstošās nozares pedagogi – ievirzes, vidējās un augstskolas līmenim.</p>	<p>1.Turpināt sadarbību ar metodiskā centra reģiona skolām, apzinot to vajadzības.</p> <p>2. Rīkot PKE izvērtēšanas sanāksmes ar mērķi pilnveidot eksāmena programmas, sadarbībā ar Latvijas profesionālo vidējo izglītības iestāžu pārstāvjiem un eksāmenu ekspertiem.</p> <p>3. Turpināt rīkot Valsts konkursus atbilstoši LNKC noteiktajai tēmai.</p> <p>4. Papildināt metodisko materiālu klāstu, meklējot papildus finansējumu metodisko materiāli izstrādei un publicēšanai.</p> <p>5. Turpināt rīkot pedagogu profesionālās pilnveides metodiskos pasākumus atbilstoši metodiskajai virsvadībai un līdzatbildībai.</p> <p>6. Turpināt sadarbību ar LNKC.</p> <p>7. Rīkot profesionālās kompetences pilnveides kursus sadarbībā ar citām profesionālajām izglītības iestādēm un kompetences centriem.</p>
<p>Ņemot vērā Ministru kabineta noteikumus par profesionālās ievirzes izglītības</p>	



<p>standartu, aktualizētas un licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas, kā arī veikti iekšējo noteikumu grozījumi.</p>	
<p>Jāņa Rozentāla mākslas skola (turpmāk JRMS) kā galveno metodisko uzdevumu ir noteikusi kvalifikācijas eksāmenu programmu aktualizēšana. JRMS iespēju robežās veic nozares metodiskā darba grupu vadību un koordināciju, organizējot izglītības programmu attīstības un kvalitātes pilnveides darba grupu sanāksmes reizi ceturksnī. Sanāksmes notiek gan klātienē gan attālināti. 2023./2024.m.g. galveno nosacījumu izvirzot klātienē tikšanos Latvijas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā (turpmāk LMMD) un Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolā turpmāk DDMV).</p> <p>Līdz ar Kultūras ministrijas izstrādāto standartu mākslu jomā, aktualizēta un licencēta profesionālās ievirzes izglītības programma kā arī licencēta jauna izglītības programma "Dejas pamati" ar kodu 10V 212 10 1</p> <p>Rīgas Baleta skola veic metodiskā darba virsvadību visām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības skolām, kurās īsteno Dejas programmu.</p> <p>Sadarbībā ar LNKC organizēti tālākizglītības kursi, izglītības kvalitāti diagnosticējoši pasākumi, klātienē vizītes Kārsavas, Krimuldas, Iecavas, Ludzas, Viļānu, Grobiņas un Dundagas mākslas skolās.</p>	<p>Nepieciešama aktīvāka citu izglītības iestāžu aktivitāte un iesaiste, lai pirms kopīgām izglītības iestāžu metodiskajām sanāksmēm, tiktu apzināti problēmjautājumi, kas tiek izskatīti sapulcēs. Jāizstrādā apzināšanas un sadarbības modelis ar 37 profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, kuras pēc piekritības darbībai JRMS</p> <p>Uzsākt darbu pie izglītības programmas "Dejas pamati" mācību priekšmetu izstrādes un jauno izglītojamo piesaistes.</p> <p>Apzināt un sniegt nepieciešamās zināšanas pedagogiem, kuri strādās ar programmas "Dejas pamati" 10V programmas izglītojamiem, tādējādi notiek gatavošanās programmas īstenošanai.</p>

#### IV. Cita informācija

##### 15. Informācija par 2023./2024.m.g. īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

1. MIKC NMV tika īstenots ERASMUS+ Pamatdarbības Nr. 1 (KA1) Profesionālās izglītības sektora projekta **“Culture Connection”** (2023-1-LV01-KA121-VET-000131009) projekts. Kopā tika realizētas 34 audzēkņu un 19 pedagogu mobilitātes (īstermiņa), šī projekta ietvaros konkursos piedalījās 14 izglītojamie un 1 pedagogs un 2 personāla darbinieki, 4 mobilitātes ēnošanā un 2 ekspertu mobilitātes.
2. Emīla Dārziņa mūzikas skolas simfoniskais orķestris piedalījās divos starptautiskos projektos - Baltijas jauniešu orķestru festivālā Tartu, Igaunijā, kurā EDMS orķestris sniedza divus koncertus, un projektā "Resonating Exile" Rostokā, Vācijā. Projektā "Resonating Exile" izglītojamie no Latvijas, Igaunijas, Austrijas un Vācijas nedēļas laikā veidoja kopīgu orķestri un ar stāvovācijām uzstājās divos koncertos Rostokā un Neibrandenburgā. Programmas iestudēšanas laikā jauniešiem tika pasniegtas arī izglītojošas lekcijas par komponistu E. V. Korngoldu un viņa muzikālo dzīvi trimdā.
3. Valsts kulturkapitāla fonda projekts: "Mākslu izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola" Jaņa Rozentāla Mākslas skolas foto klases materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana", kā rezultātā tika iegādātas 5 foto kameras, 5 objektīvi un 5 adapteri.
4. Iegūstot 8497.00 EUR finansējumu Valsts Kulturkapitāla fonda mērķprogrammā "Mūzikas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana", Emīla Dārziņa mūzikas skola iegādājās jaunu marimbu un tās pārvadāšanas somu.
5. Tika īstenota kulturizglītības programma "Latvijas skolas soma", kur mācību gada laikā tika realizētas šīs programmas ietvaros 74 dažādas aktivitātes izglītojamiem (to skaitā teātra izrādes, izzinošas nodarbības u.tml.)
6. Valsts kulturkapitāla fonda projekts: "Mākslu izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola" Rīgas Baleta skola saņēma 9000.00 EUR finansējumu Valsts Kulturkapitāla fonda "Skatuves mākslu nozare." 2024.gada 1.projektu konkursā par "Rīgas Baleta skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu 2024", kā rezultātā tika uzstādītas astoņas skaņu necaurļaidīgas durvis, kas ļauj izglītojamiem dejas mākslu apgūt kvalitatīvos apstākļos, tādējādi nodrošinot mācību telpas, kurās pilnībā un netraucēti var nodoties profesijas apgūšanai augstā līmenī.

##### 16. Informācija par 2023./2024.m.g. cieti sasniegumiem

RDKS izglītojamie tiek motivēti daudzveidīgai dalībai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās. Labākie panākumi tiek gūti latviešu valodas un literatūras un angļu valodas olimpiādēs, kā arī literāro darbu konkursos – R. Mūkam veltītais jaunrades radošo darbu konkurss "Laika joņos"2023 , B. Mārtuževai veltītais literāro vēstuļu konkurss "Es rakstu rakstītājam."

Teicams panākums - II pakāpe 2023./2024.m.g. ir Vēstures valsts olimpiādē un angļu valodas valsts olimpiādē. Regulāra skolas komandu dalība Rīgas valstspilsētas Kurzemes rajona rīkotajās sporta sacensībās. Tradicionāli veiksmīga izglītojamo dalība LTV konkursā "Gudrs, vēl gudrāks".

*Pielikumi:*

1. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās 2023./2024.m.g.
2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2023./2024.m.g. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2023./2024.m.g.
3. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2023./2024.m.g
4. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.m.g.

Izglītības iestādes vadītājs (paraksts\*) Jolanta Vjakse  
\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

## **PIELIKUMI**

**Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās  
2023./2024.m.g.**

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	<b>Taustiņinstrumentu spēle</b>										
	Mūziķis pianists, koncertmeistars (EDMS)	15	0	7		4		4			
	Mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars										
212021	<b>Sīgu instrumentu spēle</b>										
	Mūziķis vijolnieks (EDMS)	11		5		2		4			
	Mūziķis altists (EDMS)	1						1			
	Mūziķis arfists (EDMS)	1						1			
	Mūziķis čellists (EDMS)	9		2		4		3			
	Mūziķis kontrabasists (EDMS)	1		1							
212031	<b>Pūšaminstrumentu spēle</b>										
	Mūziķis flautists (EDMS)	2		2							
	Mūziķis obojists (EDMS)	3		2		1					
	Mūziķis klarnetists (EDMS)	1				1					
	Mūziķis fagotists (EDMS)	1		1							
	Mūziķis mežradznieks (EDMS)	4		2		1		1			
	Mūziķis trompetists (EDMS)	0									
	Mūziķis trombonists (EDMS)	1				1					
212041	<b>Sitaminstrumentu spēle</b>										
	<b>Mūziķis sitaminstrumentālists</b>	3				1		2			
212071	<b>Mūzikas vēsture un teorija</b>										
	<b>Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists</b>	5		1		4					
211011	<b>Mākslas</b>	140		37		39		32		32	
212051	<b>Diriģēšana (Kormeistars, kora dziedātājs)</b>	13		3		5		2		3	
212061	<b>Vokālā mūzika (Dziedātājs)</b>	17		8		4		1		4	
212061	<b>Vokālā mūzika (Mūziklu dziedātājs)</b>	20		4		5		5		6	
212091	<b>Mūzika (Džeza mūziķis)</b>	29		7		10		7		5	
21210	<b>Deja</b>										
	Baletdejojotājs/a	23		8		8		7	1		-
	Laikmetīgās dejas dejojotājs/a	23		8		7		8			
<b>KOPĀ:</b>		<b>324</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

**Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2023./2024.m.g.**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas Kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024. m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024. m.g.
			Nr.	Datums		
Mākslas	33211011	Hāmaņa iela 2a, Slokas iela 52b	P_4890	09.07.2021.	106	102
Mākslas	33211011	Hāmaņa iela 2a, Slokas iela 52b	P-15262	20.03.2017.	17	17
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	33213011	Hāmaņa iela 2a, Slokas iela 52b	Pk-15264	20.03.2017	1	1
Multimediju dizains	33214121	Hāmaņa iela 2a, Slokas iela 52b	Pk-15265	20.03.2017	20	20
Deja	33212101	Kalnciema iela 12	P_1245	23.05.2019	23	23
Deja	33212101	Kalnciema iela 12	P-15985	14.09.2017	27	22
Deja	33212101	Kalnciema iela 12	P-15986	14.09.2017	1	1
Diriģēšana	33212051	Meža iela 15	P-15255	20.03.2017	15	15
Vokālā mūzika	33212061	Meža iela 15	P-15257	20.03.2017	13	13
Vokālā mūzika	33212061	Meža iela 15	P-15258	20.03.2017	22	22
Mūzika	33212091	Meža iela 15	P-15260	20.03.2017	26	25

**Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi  
2023./2024.m.g.**

Nr. p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecību skaits
1.	25.08.2023	"Kā panākt mācīšanos iedziļinoties?"	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	6	25
2.	29.08.2023	"4D jeb mācīšanās traucējumi"	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	3	50
3.	RDKS 20.09.2023- 21.09.2023	Operdziedātāja Valda Jansona meistarklases vokālās nodaļas izglītojamiem	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības dziedāšanas pedagogi un izglītojamie, profesionālās augstākās izglītības studenti.	14	58
4.	RDKS 18.10.2023	"Mākslīgais intelekts skolā - riski un ieguvumi"	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	4	14
5.	RDKS 23.10.2023	"Pareiza skaņu izruna, skanējums – teorija un prakse"	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības dziedāšanas pedagogi un izglītojamie, profesionālās augstākās izglītības studenti.	5	71
6.	RDKS 24.10.2023	Iekļaujošās izglītības izaicinājumi izglītības iestādē	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	5	28
7.	RDKS 04.01.2024	"Kā komunicēt ar pusaudžiem ar psiholoģisko grūtību klātesamību"	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	3	38
8.	RDKS 08.02.2024	"Skaņveides mākslas nozīme skaņdarbu satura atklāsmē"	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Vispārējās klavieres</i> pedagogiem un izglītojamiem	7	152

9.	RDKS 05.03.2024	Operdziedātājas Jūlijas Vasiļjevas meistarklases ar kora klases izglītojamiem	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības dziedāšanas pedagogi un izglītojamie, profesionālās augstākās izglītības studenti.	7	44
10.	RDKS 17.03.2024	"Baltijas Bundzinieku Līga 2024" atlasē kārtā un metodiskā apsprīde	Profesionālās vidējās izglītības iestāžu sitaminstrumentu spēles pedagogiem un izglītojamiem, profesionālās augstākās izglītības studentiem.	9	9
11.	RDKS 18.03.2024 -19.03.2024	"Laudamus Choralis 2024" – meistarklases un lekcijas	Profesionālās vidējās izglītības programmas Dirigēšana pedagogiem un izglītojamiem, profesionālās augstākās izglītības studentiem.	21	85
12.	EDMS 15.09.2023.	Sergeja Malova meistarklases vijoles un alta spēlē	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības stīgu instrumentu spēles pedagogi un izglītojamie, profesionālās augstākās izglītības studenti.	4	16
13.	EDMS 06.10.2023.	Timani principu izmantošana atskaņotājpraksē	MIKC NMV EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības klavierspēles, pūšaminstrumentu spēles, stīgu instrumentu spēles pedagogi un izglītojamie.	6	29
14.	EDMS 17.10.2023.	Meistarklašu un koncertu cikls – "Sinfonietta Rīga akadēmija": Meistarklases stīgu instrumentu spēlē	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu <i>Stīgu instrumentu spēle</i> pedagogi un izglītojamie.	12	54



15.	EDMS	“Inovācijas pūšaminstrumentu individuālās un ansambļa spēles mācību metodikā”	Profesionālās ievirzes izglītības un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmu <i>Pūšaminstrumentu spēle</i> pedagogi un izglītojamie fagota, mežraga, obojas un flautas spēlē.	12	51
16.	EDMS 24.- 28.10.2023.	“Emīla klavierdienas 2023”	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Klavierspēle</i> pedagogi un izglītojamie.	36	189
17.	EDMS/ JRMS 03.01.2024.	“Efektīva mācību stunda”	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	3	14
18.	EDMS / JRMS 03.01.2024.	"Mācību stundu un pārbaudes darbu izveide Pēc solo taksonomijas"	NMV vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāji.	3	9
19.	EDMS 22.-24.01. 2024.	Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles izglītojamiem 2023./2024. m.g. II kārtas rezultātu izvērtēšana, metodiskie ieteikumi	Profesionālās ievirzes izglītības pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles pedagogi.	4	121
20.	EDMS 15., 16.02.2024.	“Emīls mācās! Metodika praksē mūzikas teorijas priekšmetu stundās”	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas pedagogi.	24	71
21.	EDMS 11.03.2024.	Profesora Venta Zilberta meistarklase klavierpavadījumā “Koncertmeistara darba specifika vokālā žanra repertuārā”	Profesionālās vidējās <i>Izglītības programmas Klavierspēle</i> koncertmeistaru klases pedagogi un izglītojamie, kuri apgūst klavierpavadījumu.	4	27

22.	EDMS 11.03.2024.	Andras Dārziņas meistarklase alta spēlē	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās <i>Izglītības programmas Alta spēle</i> pedagogi un izglītojamie.	3	2
23.	EDMS 03.04.2024.	“Interpretācijas problemātika dažādu laikmetu un stilu klaviermūzikā” un "Artikulācijas un ornamentācijas loma baroka laikmeta mūzikas interpretācijā"	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Klavierspēle</i> pedagogi un izglītojamie.	10	32
24.	EDMS 09.04.2024.	Inovācijas mācīšanas metodikā un repertuāra apgūvē izglītības programmā Sitaminstrumentu spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmās	Izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu pedagogi un izglītojamie.	4	13
25.	JRMS 25.09.2023. 29.09.2023. 04.10.2023.	JRMS pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide Tartu	JRMS pedagogi	32 h	20
26	JRMS 27.- 28.10.2023.	Izglītojamo kultūras identitātes veidošana un attīstīšana, līdzdarbojoties kultūras mantojuma saglabāšanā un tradīciju pārmantošanā JRMS sadarbībā ar VISC.	Kursi organizēti sadarbībā ar VISC  Profesionālās vidējās izglītības pedagogi	16 h	61
27	JRMS 16.04.2024. - 18.04.2024.	JRMS pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide Briselē. Eiropas Parlamenta apskate un muzeja diena	JRMS pedagogi	32 h	10
28.	RBS 27.12.2023	Bērnu tiesību aizsardzības kursi	RBS pedagogi	12	40

29.	RBS 29.12.2023, 5.01.2024.	Pirmās palīdzības kursi	RBS pedagogi	12	30
30.	RBS 15.02.2024. 07.03.2024.	Pedagoga-līdera īpašības un prasmes. Vadītāja harizma. Ieteicamās ietekmes metodes pozitīvu rezultātu sasniegšanā.	RBS pedagogi	6	15
	RBS 07.03.2024. 08.03.2024. 19.10.2023. 20.10.2023.	Sadarbībā ar LNKC "Profesionālās pilnveides kursi pedagogiem" RBS pedagogu lekcijas un meistarklases	Profesionālās ievirzes skolu pedagogi	5	15
31.	JRMS 03.01.2024.	Darbnīcas "Efektīvas mācību stundas plānošanas principi" un "Mācību stundu un pārbaudes darbu izveide pēc solo taksonomijas" - lektors mācītspēks eksperte un JRMS pedagogs Kristīne Gaugere	MIKC NMV pedagogi	6	50
32.	MIKC NMV 24.10.2024.	Seminārs "Iekļaujošās izglītības izaicinājumi izglītības iestādē" Mg.paed. speciālais pedagogs, ABA speciālists Jolanta Āboltiņa, Mg. psych, klīniskais psihologs, ABA speciālists Marina Fjodorova	MIKC NMV pedagogi		
33.	MIKC NMV 04.01.2024.	Lekcija pedagogiem "Kā komunicēt ar pusaudžiem ar psiholoģisko grūtību klātesamību" Lektore Indra Majore-Dūšele, psiholoģe, deju un kustību terapeite	MIKC NMV pedagogi		

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs  
2023./2024.m.g.**

Nr. pk.	Olimpiāde	Sasniegums	Nodaļa un kurss
1.	Angļu valodas valsts olimpiāde	1. vieta	
		2.vieta	2 (JRMS) 1(RDKS)
		3.vieta	3 (JRMS)
		Atzinība	2 (JRMS)
2.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	1. vieta	
		2.vieta	6 (RDKS)
		3.vieta	1 (RBS)
		Atzinība	1 (JRMS) 2(RDKS)
3.	Ekonomikas olimpiāde	3.vieta	1 (JRMS)
4.	Vēstures valsts 30. olimpiāde	II pakāpe	1 (RDKS )
5.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53.olimpiādes 2.posms	1. vieta	1 (RDKS )
		2.vieta	2 (RDKS)
		3.vieta	1 (RDKS)
6.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības matemātikas 74.olimpiādes 2.posms	3. vieta	2 (RDKS)
		Atzinība	1 (RDKS)
	Matemātikas valsts 74. olimpiādes 2. posms	1.vieta	1 (EDMS)
		3.vieta	2 (EDMS)
		Atzinība	2 (EDMS)
	Matemātikas valsts 74. olimpiādes 3. posms	III pakāpe	1 (EDMS)
	Vācu valodas valsts 53. olimpiādes 2.posms	Atzinība	1 (EDMS)
	Fizikas valsts 74. olimpiādes 2. posms	Atzinība	2 (EDMS)
	Bioloģijas valsts 46. olimpiādes 2. posms	3.vieta	1 (EDMS)
	Vēstures valsts 30. olimpiādes 2. posms	1.vieta	1 (EDMS)
3.vieta		3 (EDMS)	
Atzinība		1 (EDMS)	

Angļu valodas valsts 53. olimpiādes 2.posms	3.vieta	3 (EDMS)
	Atzinība	2 (EDMS)
Latviešu valodas un literatūras valsts 50. olimpiādes 2. posms	1.vieta	1 (EDMS)
	2.vieta	3 (EDMS)
	3.vieta	3 (EDMS)
Atklātā matemātikas olimpiāde	2.vieta	2 (EDMS)
	Atzinība	1 (EDMS)

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
konkursos 2023./2024.m.g.**

<b>Konkursa līmenis</b>	<b>I pakāpes diplomi</b>	<b>II pakāpes diplomi</b>	<b>III pakāpes diplomi</b>	<b>Atzinības raksti</b>
Starptautiskie konkursi	70	48	25	12
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	51	34	30	2
Reģionālie konkursi	1			

Detalizēta informācija:

RDKS - <https://www.rdks.lv/lv/macibas/audzeknu-panakumi/>

EDMS - [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VmBB6bu8-J2mzadyqc47Rxfi\\_HKMZa-f5mG1u8QW6dg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VmBB6bu8-J2mzadyqc47Rxfi_HKMZa-f5mG1u8QW6dg/edit?usp=sharing)