



Mākslu izglītības kompetences centrs
Nacionālā Mākslu vidusskola

Reģ. Nr. 3337303586
Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67610407, e-pasts: pasts@nmv.gov.lv, www.nmv.gov.lv

Dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums
Rīgā

SKOLA
NACIONĀLĀ MĀKSLU VIDUSSKOLA

Mākslu izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola”
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2025

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Mākslu izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk - MIKC NMV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotības esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas, interešu, profesionālās pilnveides, nodrošinot mākslu, kultūras un radošo industriju nozaru attīstības vajadzībām nepieciešamos speciālistus, kā arī veicinot izglītības procesā iesaistīto personu radošo talantu izkopšanu un attīstīšanu.

Izglītības iestādes direktore līdz 12.05.2025 Jolanta Vjakse, no 13.05.2025. direktora p.i. Sveta Baltā.

Izglītības iestādes struktūrvienības:

- **Jaņa Rozentāla Mākslas skola - (JRMS)**
- **Rīgas Baleta skola - (RBS)**
- **Emīla Dārziņa mūzikas skola - (EDMS)**
- **Rīgas Doma kora skola - (RDKS)**
- **Dienesta viesnīca - (DV)**

MIKC NMV īsteno metodisko darbu izglītības tematiskajā jomā “Mākslas”, nodrošinot pedagogu tālākizglītību un metodisko atbalstu Rīgas reģiona citām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un profesionālās vidējās izglītības iestādēm. Profesionālās vidējās izglītības līmenī tiek īstenota metodiskā darba virsvadība mūzikas, dejas un vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmu īstenošanai.

MIKC NMV organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci īstenojamajās profesionālajās kvalifikācijās.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. īstenotās izglītības programmas (2024./2025. mācību gads)

2024./2025. mācību gadā MIKC NMV īsteno:

- 10 - profesionālās vidējās izglītības programmas;

Mākslas	Deja
Vokālā mūzika	Mūzika
Diriģēšana	Taustiņinstrumentu spēle
Sīgu instrumentu spēle	Pūšaminstrumentu spēle
Sitaminstrumentu spēle	Mūzikas vēsture un teorija

- 20 - profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Kora klase II	Kora diriģēšana III
Dziedāšana III	Vizuāli plastiskā māksla III
Klasiskās dejas pamati I	Alta spēle I
Arfas spēle I	Čella spēle I
Fagota spēle I	Flautas spēle I
Klarnetes spēle I	Klavierspēle I
Kontrabasa spēle I	Mežraga spēle I
Obojas spēle I	Saksofona spēle I
Sitaminstrumentu spēle I	Trombona spēle I
Trompetes spēle I	Vijoles spēle I

- 3 - interešu izglītības programmas:

Sagatavošanas klase EDMS	Sagatavošanas klase RDKS
Sagatavošanas kursi JRMS	Sagatavošanas kursi RDKS
	Instrumenta spēle RDKS

2.2. izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām* (2024./2025. mācību gads)

*Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās**

Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits 2024./2025 mācību gada sākumā (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits 2024./2025 mācību gada noslēgumā
Profesionālās vidējās izglītības programmās	327	320
RDKS	80	78
JRMS	140	138
EDMS	62	60
RBS	45	44
Profesionālās ievirzes izglītības programmās	560	541
RDKS	195	192
EDMS	187	182
RBS	71	67
JRMS	107	95
Interešu izglītības programmās	121	146
KOPĀ	1008	1017

Informāciju par izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās skatīt 1. pielikumā 1. tabula;

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā skatīt 1. pielikuma 2. tabula.

Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem:

2024./2025. mācību gadā dažādu iemeslu dēļ tika atskaitīti izglītojamie MIKC NMV

Profesionālās vidējās izglītības programmās:

- JRMS – 2 izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
- EDMS – 1 izglītojamais, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
- RBS – 1 izglītojamais, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
- RDKS – 2 izglītojamie - mācību iestādes maiņa.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- RDKS – 3 izglītojamie - diviem izglītojamajiem atskaitīšanas iemesls – dzīvesvietas maiņas, vienam - izglītojamajam mācību iestādes maiņa;
- RBS – 4 izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
- JRMS – 7 izglītojamie par nesekmību un 5 izglītojamie – pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
- EDMS – 5 izglītojamie pamatojoties uz vecāku iesniegumu .

2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām* (2024./2025. mācību gads)

*Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- profesionālo izglītību ieguvušo skaits
- izglītību ieguvušo nodarbinātība
- apgūto prasmju izmantošana darbavietā

Absolventu skaits 2024./2025. mācību gadā

Profesionālās vidējās izglītības programmās:

Struktūrvienība	Absolventu skaits 2024./2025.m.g.	Absolventu skaits %, salīdzinājumā ar mācības uzsākušo skaitu	Izglītojamo skaits, kuri uzsāka mācības	Mācību uzsākšanas mācību gads
EDMS	16	94 %	17	2022./2023 .m.g.
RDKS	18	85,7 %	21	2021./2022. m.g.
RBS	12	75 %	16	2022./2023. m.g
JRMS	32	88,8 %	36	2021./2022. m.g.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās:

Struktūrvienība	Absolventu skaits 2024./2025.m.g.	Absolventu skaits %, salīdzinājumā ar mācības uzsākušo skaitu	Izglītojamo skaits, kuri uzsāka mācības	Mācību uzsākšanas mācību gads
EDMS	25*	147,06 %	17	2016./2017. m.g.
RDKS	19	86 %	22	2016./2017. m.g.
RBS	18	78,3 %	23	2020./2021. m.g
JRMS	18	86 %	21	2020./2021. m.g.

* – 8 izglītojamie iestājās laika periodā no 2017. gada līdz 2024. gadam 2. - 9.klasēs.

Absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana:

Informāciju par profesionālās ievirzes pabeigušo izglītojamo skaitu, kas turpina mācības vidējās izglītības pakāpē pēdējo trīs gadu laikā skatīt 2. pielikumā.

Informāciju par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu nodarbinātību un izglītības turpināšanu skatīt 3. pielikumā.

MIKC NMV absolventi ir iestājušies augstākās izglītības iestādēs Latvijā, kā arī daļa absolventu turpina mācības ārvalstīs.

Profesionālās vidējās izglītības absolventu informācijā par tālākajām gaitām:

- EDMS absolventi (100%) pēc skolas beigšanas turpina izglītību, kas spilgti apliecina skolas augsto izglītības kvalitāti un izglītojamo motivāciju turpināt profesionālo izaugsmi. Ievērojams fakts, ka viena absolvente izglītojas vienlaikus divās augstākās izglītības iestādēs, kas liecina par izcilu mērķtiecību un spēju apvienot augstas prasības studiju procesā. 56% absolventu paralēli studijām strādā nozarē, kas uzskatāmi demonstrē viņu profesionālo gatavību un spēju praktiski pielietot iegūtās zināšanas. No šiem 90% absolventu strādā mūzikas pedagoģijas jomā, nodrošinot jauno mūzikas pedagogu paaudzes attīstību un stiprinot nozares ilgtspēju;
- RDKS 88,8% absolventu turpina izglītību, galvenokārt mūzikas un mākslas virziena augstākās izglītības iestādēs. Šis rādītājs apliecina RDKS izveidoto stabilo pamatu profesionālajai attīstībai un absolventu vēlmi pilnveidot savas prasmes. Vienlaikus 55% absolventu jau aktīvi darbojas nozarē, kas norāda uz viņu konkurētspēju darba tirgū un profesionālās izglītības praktisko vērtību;
- RBS 81,8 % absolventu ir izvēlējušies turpināt izglītību augstākās izglītības iestādēs, tādējādi apliecinot savu apņēmību attīstīt dejas mākslas prasmes akadēmiskā līmenī. 18,2% absolventu jau šobrīd strādā nozarē, kas liecina par veiksmīgu profesionālo integrāciju un darba tirgus pieprasījumu pēc kvalificētiem jaunajiem māksliniekiem.
- JRMS 81% absolventu turpina izglītību augstākās izglītības iestādēs. 9,5% absolventu ir uzsākuši darba gaitas, kas apliecina viņu profesionālo gatavību un vēlmi pielietot iegūtās zināšanas praksē. Savukārt vēl 9,5% absolventu šobrīd izvērtē turpmākās karjeras virzienus un pagaidām neturpina izglītību, kas ir saprotams pārejas posms starp vidējo un augstāko izglītību.

Profesionālās ievirzes izglītības absolventu informācijā par tālākajām gaitām:

- EDMS 88% absolventi turpina savu izglītības ceļu, iestājoties profesionālās vidējās izglītības programmās EDMS. Šis rādītājs apliecina gan izglītības iestādes augsto kvalitāti, gan arī izglītojamo motivāciju turpināt attīstīt savas muzikālās prasmes profesionālā līmenī. 3 absolventi izvēlējušies citas vidējās izglītības iestādes, kas liecina par individuālām izaugsmes interesēm un vēlmi izmēģināt dažādus izglītības virzienus.
- RDKS 53% absolventi turpina izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās RDKS, tādējādi apliecinot savu piederību skolas muzikālajai videi un izvēlēto specialitāšu nozīmi viņu turpmākajā izaugsmē. 15% absolventi turpina mācības citās profesionālās izglītības iestādēs, galvenokārt mākslas un mūzikas programmās, kas norāda uz plašām radošās attīstības iespējām šajā nozarē. Savukārt 31,5% absolventu ir izvēlējušies citas izglītības iestādes, tādējādi paplašinot savu redzesloku un iegūstot pieredzi ārpus mūzikas jomas.
- RBS 94,4% absolventu pieteicās iestājpārbaudījumiem uz profesionālās vidējās izglītības programmu "Deja", 55,6 % absolventu tika uzņemti, kas apliecina viņu profesionalitāti. 44,4 % absolventu turpina izglītību citās izglītības iestādēs.
- JRMS 5 profesionālās ievirzes izglītības absolventi jeb 27% turpina mācības JRMS profesionālās vidējās izglītības programmā, kas apliecina skolas spēju nodrošināt vienotu, kvalitatīvu izglītības procesu.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

MIKC NMV **misija** ir audzināt personības – mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei;

MIKC NMV **vīzija** ir būt izcilai mūzikas, mākslas un dejas izglītības skolai Baltijas un Ziemeļeiropas reģionā. Skolas sauklis „No talanta par personību, no personības par izcilību!” raksturo MIKC NMV kā skolu, kurā talantīgi bērni un jaunieši satiek savus pedagogus – izcilus profesionālus mūziķus, māksliniekus, dejojājus – un arī personības, savā mācību priekšmetā zinošus, metodikā prasmīgus un dzīvē sirdsgudrus cilvēkus, kopīgi veidojot vispusīgi izglītota kultūras cilvēka personību;

MIKC NMV **vērtības**:

- Cieņa (katra cilvēka individualitāte, talants un viedoklis);
- Empātija (spējam just līdzi, saprast un sadarboties ar citiem);
- Labestība un cilvēcība (vide, kurā valda sirsnība un atbalsts);
- Radošums (iedrošināt drosmi domāt, just un radīt brīvi. Uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosmē, līderība, domāšana plašāk);
- Meistarība (individualitāte, profesionālā pieredze, pārliecība par sevi);
- Izcilība (nemitīga izaugsme, pilnveide);
- Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana, cieņa pret kultūras mantojumu);
- Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana. Vide, kur māksla un cilvēks aug roku rokā).

MIKC NMV redz izglītojamo kā radošu, emocionāli inteliģentu un atbildīgu personību, kura ar mākslas, mūzikas un dejas palīdzību izpauž savas domas, izjūtas un vērtības, bagātinot sabiedrību un kultūras vidi.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
Turpināt noturēt augstos izglītības kvalitātes rādītājumus gan centralizētajos eksāmenos (turpmāk CE) gan profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk PKE)	Kvantitatīvi un kvalitatīvi - CE un PKE rezultāti	Sasniegts
Metodiskā darba virsvadības profesionālās vidējās izglītības programmās	Sadarbībā ar LNKC un profesionālajām vidējām mūzikas izglītības iestādēm izvērtēti PKE rezultāti, norise, vērtēšana	Sasniegts

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
(saskaņā ar noteiktajām atbildības jomām) un reģiona metodiskā centra funkciju veikšana profesionālās ievirzes izglītības iestādēm	un iesniegti priekšlikumi turpmākai programmu aktualizēšanai. Visās metodiskās virsvadības izglītības programmu kopās notikuši pedagogu profesionālās pilnveides kursi Skolas pedagogi piedalījušies reģiona profesionālās ievirzes skolu beigšanas eksāmenos, tika rīkotas pedagogu pieredzes apmaiņas un skolu sadraudzības koncerti. EDMS rīkoja I Starptautisko Ilzes Graubiņas pianistu konkursu. RDKS rīkoja I Starptautisko vokālistu konkursu un meistarklases Vox iuventae.	
Augsti sasniegumi Latvijas un starptautiskos konkursos, olimpiādēs	Informāciju par sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs skatīt 4. pielikumā, informāciju par izglītojamo sasniegumiem konkursos skatīt 5. pielikumā.	Sasniegts
Droša fiziskā vide (attīstoša, atbalstoša)	Izglītojamie, pedagogi un vecāki tiek informēti par būvniecības procesu Meža ielā 15; notiek darbs pie mācību telpu un saistīto telpu labiekārtošanas kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai, ņemot vērā izglītojamo vajadzības.	Daļēji sasniegts
Veicināt izglītojamo vispusīgu attīstību un pilsonisko līdzdalību mācību un kultūras pasākumos	Organizēti mācību projekti un diskusijas par sabiedrībā aktuālām tēmām (vide, līdzdalība, drošība). Izglītojamie bija iesaistīti lēmumu pieņemšanā skolēnu padomes un darba grupās, kas plānoja skolas pasākumus. Skola īstenoja sadarbības projektus ar citām izglītības iestādēm un kultūras institūcijām. Rīkotas kultūras dienas, svētki, izstādes un koncerti, kuros izglītojamie piedalījās gan kā dalībnieki, gan kā organizatori. Pilsoniskās un kultūras izglītības tēmas tika integrētas mācību procesā – vēstures, literatūras un sociālo zinību stundās. Tiek integrēta pilsoniskās un kultūras izglītības tēmas mācību procesā (vēsturē, literatūrā, sociālajās zinībās).	Sasniegts

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
Droša, atbalstoša, uz attīstību vērsta vide izglītojamajiem	Tiek organizētas lekcijas izglītojamajiem par veselību, karjeras izaugsmi; tiek nodrošināta iespēja realizēt izglītojamo radošās ieceres, organizējot personālizstādes; tiek uzklauts izglītojamo viedoklis un ieteikumi skolas infrastruktūras uzlabošanā.	Sasniegts
Veicināt izglītojamo valstiskās piederības, patriotisma, pilsonisko vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, pilsētas, valsts dzīvē	Tiek veidoti saturiski, augstvērtīgi valsts svētku norises pasākumi un citi līdzīga satura pasākumi. Aktīva darbība Skolēnu padome.	Sasniegts

5. Izglītības iestādes darbības prioritātes un plānotie sasniežamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Skolvadības sistēmas E – klase (turpmāk - e-klase) pilnvērtīga lietošana, vērtēšanas sistēmas uzlabošana	Visi pedagogi reģistrē mācību stundas e-klasē, izmanto individuālos žurnālus “Konsultācijas”. Pārbaudes darbi tiek plānoti un norādīti e-klasē, pievienoti vērtēšanas kritēriji un iepazīstināti izglītojamie. Saziņa starp izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem notiek, izmantojot e-klasi. Kvantitatīvi: 100% pedagogu aktīvi lieto e-klasi visās tās funkcijās. Kvalitatīvi: uzlabota komunikācijas caurspīdība un vērtēšanas procesa skaidrība.
Izglītības kvalitātes noturēšana un attīstīšana (mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos)	Turpināt nodrošināt augstus izglītības rezultātus visās struktūrvienībās. Veikt mērķtiecīgu darbu ar izglītojamajiem, īpaši sagatavošanās posmā pirms valsts pārbaudes darbiem (CE un PKE). Kvantitatīvi: vidējais Valsts CE rezultāts $\geq$ valsts vidējā; 100 % kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanas rādītājs. Kvalitatīvi: nostiprināta mācību procesa kvalitātes vadība, individuālā pieeja mācīšanās atbalstā.
Mācību stundas darba organizācijas pilnveide atbilstoši mūsdienu pedagoģiskajām pieejām	Aktualizēt ieteikumus efektīvas mācību stundas organizācijai. Veikt mācību stundu vērošanu, ko veic administrācija un pedagogi savstarpēji. Kvantitatīvi: 100 % pedagogu iepazīstināti ar ieteikumiem; katrā struktūrvienībā notikušas vismaz 20% pedagogu mācību stundu un nodarbību vērošana semestrī. Kvalitatīvi: paaugstināta mācību stundu dinamika, sadarbība un izglītojamo iesaiste.

Metodiskā darba stiprināšana un metodiskās virsvadības īstenošana profesionālajās vidējās izglītības programmās atbilstoši atbildības jomām	Turpināt īstenot metodisko darbu tematiskajās jomās <i>Mūzika, Deja</i> un <i>Māksla</i>, nodrošinot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un metodisko atbalstu reģiona un valsts izglītības iestādēm. Sagatavot un publicēt metodiskos materiālus, vadlīnijas un labās prakses aprakstus atbilstoši izglītības nozarēm, vismaz vienu mācību gadā katrā jomā <i>Mūzika, Deja</i> un <i>Māksla</i>. Organizēt meistarklases, seminārus, kursus un metodiskās dienas, tai skaitā sadarbībā ar LNKČ. Kvantitatīvi: vismaz 1 metodiskais pasākums katrā jomā <i>Mūzika, Deja</i> un <i>Māksla</i> metodiskās virsvadības kopās, publicēt struktūrvienību mājaslapā vismaz vienu jaunu metodisko materiālu katrā jomā <i>Mūzika, Deja</i> un <i>Māksla</i>. Kvalitatīvi: nostiprināt MIKC NMV lomu kā metodiskās kompetences centru mākslu izglītībā.
Audzināšanas darba un vērtībizglītības sistēmas pilnveide	Vērtībizglītības saturs integrēts visās izglītības programmās un audzināšanas plānos. Uzlabota izglītojamo emocionālā labbūtība un sadarbības prasmes. Kvantitatīvi: vismaz 2 kopīgi vērtībizglītības pasākumi struktūrvienībās. Kvalitatīvi: izglītojamo aptaujās > 80 % pozitīvu vērtējumu par skolas vidi.
Starpnozaru radošās sadarbības attīstība	Īstenot kopīgus radošus pasākumus starp mūzikas, mākslas un dejas programmām. Kvantitatīvi: vismaz 2 starpnozaru pasākumi gadā. Kvalitatīvi: izglītojamie attīsta starpmākslu domāšanu un radošo sinerģiju.
Starptautiskās sadarbības un pieredzes apmaiņas paplašināšana	Piesaistīt jaunas ārvalstu mākslu skolas un kultūras institūcijas, kā MIKC NMV partnerus. Nodrošināt pedagogu un izglītojamo dalību starptautiskos projektos, konkursos un meistarklasēs – visbiežāk, ar Erasmus+ projektu palīdzību. Kvantitatīvi: vismaz 1 starptautisks partnerprojekts gadā. Kvalitatīvi: stiprināt MIKC NMV atpazīstamību starptautiskā mērogā.
Pilnveidot mācību programmu integrāciju mākslas un vizuālās izpausmes jomā (JRMS)	Tiks īstenota mācību priekšmetu un māksliniecisko jomu integrācija, veicinot izglītojamo radošo sadarbību (JRMS). Kvantitatīvie rādītāji: Vismaz 50 % izglītojamo piedalīsies projektos izglītojamo radošās darbības ietvaros. Katrs mākslas jomas pedagogs īsteno vismaz vienu sadarbības projektu gadā. Kvalitatīvie rādītāji: Tiks nodrošināta mācību priekšmetu un māksliniecisko jomu integrācija, sekmējot starpnozaru sadarbību un radošo domāšanu. Izglītojamie demonstrēs augstāku radošās pašizpausmes un sadarbības līmeni integrētajos projektos. Tiks veidota vienota pieeja mākslas un vizuālās izpausmes jomas mācību procesa organizācijai.
Stiprināt izglītojamo radošo domāšanu un individuālās izpausmes, veicinot inovācijas	Izglītojamie pilnveidos spēju patstāvīgi radīt un attīstīt mākslinieciskas idejas, izmantojot daudzveidīgas tehnikas un materiālus. Pedagogi īsteno radošas, diferencētas un inovatīvas mācību pieejas, kas sekmēs izglītojamo individuālo radošo potenciālu un domāšanas attīstību.

mākslas (JRMS)	procesos.	Kvalitatīvie rādītāji: Izglītojamie spēs patstāvīgi veidot un īstenot savas mākslinieciskās idejas, izmantojot dažādas tehnikas un materiālus. Pedagogi pielietos diferencētas un radošumu veicinošas metodes izglītojamo individuālās izteiksmes attīstīšanai. Tiks veicināta radošās domāšanas, eksperimentēšanas un inovāciju kultūra mācību procesā. Kvantitatīvie rādītāji: Vismaz 50 % izglītojamo demonstrēs progresu radošās domāšanas indeksā (vērtējumu un pašvērtējuma dati). Organizētas vismaz divas radošās darbnīcas vai meistarklases mācību gada laikā (tiks mērīts balstoties uz gada vērtējumu dinamiku - izglītojamie, kuri uzrāda progresu; dalību meistarklasēs u.c. pasākumos; izglītojamo līdzdalība - tiks mērīta kā % no kopējā izglītojamo skaita, kas piedalījušies radošajās aktivitātēs - projektos, izstādēs, konkursos).
-------------------	-----------	--

Audzināšanas darba prioritārie virzieni 2025./2026. mācību gadā:

Audzināšanas programmas mērķis – Radošas, atbildīgas, patstāvīgas, kritiski domājošas un empātiskas personības izkopšana, saglabājot kultūras identitāti, cienot valstiski un cilvēciski nozīmīgas vērtības – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu.

Audzināšanas darba prioritātes tiek īstenotas, balstoties uz – MIKC NMV audzināšanas darba vadlīnijām, katra klašu audzinātāja individuālo audzināšanas plānu, Metodiskās komisijas darba plānu – Audzināšanas darba īstenošanas kvalitāte tiks vērtēta, analizējot klašu audzinātāju atskaides, izglītojamo un vecāku aptauju rezultātus, kā arī iesaistes līmeni skolas dzīvē un sabiedriskajā darbībā.

Audzināšanas darba īstenošanas kvalitāte tiks vērtēta, analizējot klašu audzinātāju atskaides, izglītojamo un vecāku aptauju rezultātus, kā arī iesaistes līmeni skolas dzīvē un sabiedriskajā darbībā.

Stiprināt vērtībizglītību un personības attīstību – Veicināt izglītojamo izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstīt spēju adaptēties un integrēties multikulturālā sociālajā vidē digitalizācijas laikmetā.

Nodrošināt izglītojamajiem iespēju izprast un izpaust sevi, savas attieksmes un rīcību; mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību.

Audzināšanas darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Attīstīt pilsonisko līdzdalību un patriotisko audzināšanu	Turpināta veidot izglītojamo piederības apziņu Latvijai, tās kultūras mantojumam un sabiedrības vērtībām. Izglītojamie aktīvi piedalīsies valsts svētku, atceres un kultūras notikumos, attīstīs izpratni par pilsonisko līdzdalību un kultūras daudzveidību, tai skaitā piedaloties ESF+ projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”.
Stiprināt skolas tradīcijas un piederības sajūtu skolas kopienai	Saglabāt un attīstīt skolas tradīcijas – skolas svētkus, izglītojamo koncertus, atceres dienas, izlaidumus un radošos pasākumus. Veidot piederības sajūtu skolai, tās vērtībām un kolektīvam. Veicināt izglītojamo iesaistīšanos skolēnu padomē, sekmējot lēmumu pieņemšanu, pasākumu organizēšanu un vadīšanu.
Veicināt sociāli emocionālo	Turpināta veidota drošu, iekļaujošu un emocionāli atbalstošu vidi. Nodarbībās/klašu stundās iekļaut tēmas par sadarbību, empātiju un emociju regulāciju.

Audzināšanas darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
labbūtību un drošu mācību vidi	
Veicināt atbildīgu attieksmi pret veselību un drošību	Attīstīta izpratni par veselīgu dzīvesveidu, personīgo drošību.
Attīstīt radošumu, māksliniecisko pašizpausmi un meistarību	Audzināšanas darbs tiks integrēts mācību procesā, lai veicinātu izglītojamo radošo domāšanu, individuālo izteiksmi un inovācijas mākslas procesos. Pedagogi īsteno radošas aktivitātes un projektus, kas veicina izglītojamo pašizpausmi un radošo drosmi.
Veicināt visu iesaistīto pušu atbildību un izpratni par veselības nozīmi dejotāja dzīvē	Visu iesaistīto pušu (izglītojamais, vecāks, pedagogs) atbildību noteikšana izglītojamā veselības uzraudzības un veicināšanas procesā.
Stiprināt skolas, ģimenes un sabiedrības sadarbību audzināšanas procesā	Veicināt vecāku līdzdalību un sadarbību ar skolu, stiprinot atbalstu izglītojamo attīstībai. Vecāki tiks aktīvi iesaistīti skolas pasākumos, audzināšanas mērķu īstenošanā un izglītojamo izglītības atbalstā.

Metodiskā darba prioritātes (2025./2026. mācību gadā), ņemot vērā LNKC noteiktos metodiskā darba uzdevumus un normatīvos dokumentus:

Metodiskā darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Mūzikā	Veidot un publicēt metodiskos materiālus par instrumenta spēles un vokālo pamatelementu mācību pieejām (piemēram, toņa veidošana, elpas atbalsts, skaņveide, instrumentu tehnika, stāja, roku pozīcija, repertuāra atbilstība tehniskajām spējām, nodarbību struktūra, utt.) dažādiem vecumposmiem un prasmju līmeņiem. Lasīšanas no lapas iemaņu attīstīšana. Organizēt Latvijas profesionālo ieviržu un vidējo profesionālo vidusskolu pedagogiem meistarklases, pieredzes apmaiņu, lekcijas. Valsts konkursu un citu konkursu organizēšana. Sadarbībā ar LNKC koordinēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izvērtēšanā un mūzikas programmu atjaunināšana.
Dejā	Izstrādāt metodiskos materiālus dejas tehnikas, horeogrāfijas un pedagoģijas aspektiem (slodzes sabalansēšana kā traumu prevencijas mehānisms u.c.). Veicināt pedagoģisku sadarbību un pieredzes apmaiņu starp deju pedagogiem un skolām (piemēram, meistarklases, kopīgs seminārs). Atbalstīt pedagogus tālākizglītībā dejas metodikā un kopā ar LNKC piedalīties dejas nozares attīstības projektos. Piedalīties dejas jomas izglītības programmu eksāmenu un vērtēšanas kritēriju pilnveidē, sadarbībā ar LNKC.
Mākslā	Izstrādāt metodiskos materiālus par mācību metodēm vizuālajā mākslā un nodrošināt to publicēšanu skolas mājaslapā. Attīstīt starpskolu sadarbību mākslā - izstādes, kopīgi projekti, metodiskās darbnīcas, pieredzes apmaiņa starp skolām.

Metodiskā darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
	Profesionālās ievirzes izglītības programmas un vidējās profesionālās izglītības programmas mērķu, uzdevumu un prasību optimizēšana un saskaņošana. Kopā ar LNKC iesaistīties mākslas jomas profesionālās kvalifikāciju prasību un eksāmenu ietvaru pārskatīšanā, nodrošinot atbilstību darba tirgus prasībām un inovācijām.

III. Elementu izvērtējums

attīstības plānošanas periodā (2021.gads - 2027.gads)

Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

6. Elementa “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2021./2022. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamiem, uzsākot tēmas apguvi un tās apguves laikā, ir zināmas prasības vērtējuma saņemšanai. Izglītojamie tiek mērķtiecīgi rosināti pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes, to veicina formatīvās vērtēšanas sistēma.	Nepieciešams sistēmu ieviest mācību procesā pilnībā, tādā veidā nodrošinot pārredzamu mācību sasniegumu ceļu katram izglītojamajam.
Izveidota sistēma izglītojamo motivēšanai dalība Erasmus + apmaiņas programmā u.c.).	Plānot finansējumu psiholoģiska atbalsta nodrošināšanai, un stiprināt psihoemocionālo atbalstu iestādē.
Izglītojamo dalība augsta līmeņa profesionālos kultūras pasākumos Latvijā gan ārpus valsts robežām. (LNOB, teātri, izstādes, projekti, koncerti u.c.).	Plānot, kā piesaistīt papildus finansējumu izglītojamo dalībai svarīgos konkursos, olimpiādēs, radošos projektos un u.c.

7. Elementa “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2023./2024. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
EDMS vidējās profesionālās izglītības absolventi 100% turpina izglītību, viena absolvente izglītojas vienlaikus divās augstākās izglītības mācību iestādēs, 56% absolventu paralēli studijām strādā nozarē, no tiem 90% strādā mūzikas pedagoģijā. EDMS 88% profesionālās ievirzes izglītības absolventu turpina izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās EDMS, 3 absolventi ir izvēlējušies citas vidējās izglītības iestādes. RDKS 89 % vidējās profesionālās izglītības absolventi turpina izglītību Latvijas un	Veicināt sadarbību ar Latvijas augstskolām; Motivēt ārzemju un Latvijas augstskolu absolventus sadarboties, strādāt un dalīties pieredzē ar skolu izglītojamajiem un pedagogiem.

ārzemju augstskolās, kā arī Latvijā studējošie 100% strādā nozarē. RBS absolventi 99% turpina izglītību Latvijā un ārzemēs vai strādā nozarē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. JRMS absolventi 81% turpina izglītību augstskolās gan Latvijā, gan ārvalstīs, 9,5% strādā, 9,5% norāda, ka nestrādā un nemācās.	
--	--

8. Elementa “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2021./2022. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
MIKC NMV organizācijas kultūrā tiek veicināta piederības sajūta skolai, skolas saimes jēdziena, kurā vienlīdzīgi ietilpst izglītojamie, pedagogi, skolas darbinieki un vecāki. Notiek pasākumi ģimenēm kopā ar pedagogiem, saliedēšanās pasākumi, piemēram, “Emīla limonāde”, mācību gada sākuma izglītojamo saliedēšanās pasākumi. Iestādes saliedēšanās pasākums “Karnevāls” un citi.	Turpināt darbu ar skolas organizācijas kultūru, stiprinot izpratni par vienlīdzību un iekļaušanu.
Balstoties uz IZM izstrādātajiem "Vienlīdzības un iekļaušanas" kritērijiem "Izglītojamo sociālekonomiskie apstākļi un to ietekme uz izglītojamo sasniegtajiem rezultātiem", tiek nodrošināts atbalsts ģimenēm, kurām ir trūcīgo statuss, kā arī tiek izvērtēta papildus stipendijas piešķiršanas kārtība. Skolas kā organizācijas tēla veidošanas ietvaros tiek rīkotas jauniešu izstādes, kurās var piedalīties visi izglītojamie, kā arī tiek veicināta vecāku iesaiste un atbalsts jauniešu personalizstāžu tapšanā.	Būtu nepieciešams papildmateriāli un informācija par mentālās veselības monitorēšanu stresa apstākļos, izstrādājot vienotu algoritmu, kas pasargātu visus izglītojamos, nešķirojot katra psihiskās veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu.

9. Elementa “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2023./2024. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas telpās, ir daļēja vides pieejamība cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem (Tajās telpās, kurās ir veikta renovācija). Skola nodrošina dienesta viesnīcu. Atbalsts (samazināta maksa instrumentu nomai, dienesta viesnīcai, sagatavošanas grupas mācību maksai) tiek nodrošināts izglītojamiem no trūcīgām un	Nodrošināt vides pieejamību, cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem, visās skolas telpās. Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu pētīt un izziņāt skolas vidi, lai organizētu atbilstošus izglītojošus pasākumus.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
maznodrošinātām ģimenēm, invalīdiem, daudz bērnu ģimenēm, bāreņiem un bez vecāku gādības palikušajiem bērniem, ja skolā mācās vairāk par vienu bērnu no ģimenes. Profesionālajā izglītībā iekļauti 3 Ukrainas valstspiederīgie.	
Īstenotā individuālā pieeja katram izglītojamam, ņemot vērā indivīda vajadzības (gan fiziskās, gan psihoemocionālās), tiek mazināts risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.	Papildināt pedagogu zināšanas daudzos jautājumos, kas skar adekvātu izglītojamo uzvedības, mācību traucējumu izpratni ar mērķi nodrošināt visiem godīgus vērtēšanas apstākļus.
Tiek īstenoti infrastruktūras attīstības projekti, paredzot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem ēkās Slokas 52a.	Pabeigta un nodrošināta vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem ēkās Slokas 52a. Nodrošināt, ka tiek realizēts projekts kā iecerēts par RDKS ēkas Meža ielas 15 pārbūvi un modernizāciju.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana
- riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā

Riskam pakļauto izglītojamo mācīšanās virzība 2024./2025.mācību gadā

Riska grupa	Risinājumi un atbalsta pasākumi
Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem	Intensīvs individuāls darbs un konsultācijas.
Izglītojamie - Ukrainas civiliedzīvotāji	Individuāla pieeja, psihologa un sociālā pedagoga konsultācijas.
Izglītojamie ar speciālām vajadzībām	Saskaņā ar ģimenes iesniegtajām speciālista rekomendācijām, atbalstu sniedz visi izglītības procesā iesaistītie. Pēc nepieciešamības iesaista psihologu, sociālo pedagogu.
Izglītojamie ar uzvedības problēmām	Darbs pie vienota seku sistēmas izstrādes atbalstam izglītojamā uzvedības vadīšanā. Klašu audzinātāju darbs ar izglītojamo, iesaistot vecākus. Sarežģītākos gadījumos tiek iesaistīts atbalsta personāls.
Ilgstoši slimojoši izglītojamie	Elastīgs mācību plāns un termiņi, psiholoģisks atbalsts.
Atkarību riskam pakļautie izglītojamie	Izglītības psihologa un sociālā pedagoga iesaiste, pēc nepieciešamības sadarbība ar ārpuskolas iestādēm.
Bērni no ģimenēm ar zemu vecāku līdzdalību/kontroli	Mērķtiecīga un personalizēta komunikācija, konsultācijas, atbalsts mājas darbu izpildē. Vecākiem nodrošinātas psihologu/sociālo pedagogu konsultācijas. Regulāri atzīt izglītojamā mazos sasniegumus un progresu

	(ne tikai atzīmes), veidojot iekšējo motivāciju un piederības sajūtu skolai.
Izglītojamie, kas cieta no bulinga vai iebiedēšanas	Informēti izglītojamie un vecāki par sekām un rīcību bulinga gadījumā. Atbalsts cietušajiem, pāridarītājiem un klātesošajiem. Nodrošināts skolas izglītības psihologa un sociālā pedagoga atbalsts. Mērķtiecīgs darbs ar klases kolektīvu (klases audzinātājs, izglītības psihologs, sociālais pedagogs), veidota iekļaujoša un atbalstoša vide.
Izglītojamie ar zemu pašvērtējumu vai garīgās veselības problēmām	Izglītības psihologa pieejamība: Nodrošināta pietiekama skolas psihologa slodze, lai izglītojamie varētu saņemt individuālas vai grupu konsultācijas. Iesaistīti izglītojamiem interešu izglītībā vai pulciņos, kur viņi var atklāt un attīstīt savus talantus un gūt veiksmes pieredzi, kas nav saistīta tikai ar mācību sniegumu.

10. Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2024./2025. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
MIKC NMV Izglītojamajiem, izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un skolas darbiniekiem pieejams skolas sociālo pedagogu un izglītības psihologu konsultācijas - individuālās un grupā. Atbalstoša radoša vide – iestādē valda izpratne par mākslinieciski apdāvinātu izglītojamo vajadzībām, pedagogi bieži ir empātiski un izprot emocionālo jūtīgumu, kas saistīts ar mākslas darbu radīšanu un uzstāšanos. Individuāla pieeja – iestāde nodrošina ciešāku saikni starp izglītojamo un pedagogu, kas veicina uzticības un drošības sajūtu. Droša fiziska vide – mācību telpas ir iekārtotas un uzturētas droši, ievērojot noteikumus, kas nodrošina izglītojamo drošību gan mācību, gan uzstāšanās laikā. RDKS iegūst datus un informāciju Edurio sistēmā, kura apliecina, ka lielākā daļa no izglītojamajiem, vecākiem un personāla vērtē	Pedagogiem izglītojoši pasākumi, veicinot emocionālo inteliģenci, spēju atpazīt stresa pazīmes, novēršot iespējamo izdegšanu. Regulāras labklājības aptaujas-, izvērtējot izglītojamo un MIKC NMV darbinieku emocionālā klimatu un plānojot nepieciešamos uzlabojumus. Atbalsts vecākiem – nodrošinot ar informāciju par notiekošo izglītības iestādē, veidojot vecākiem labāku izpratni par izglītojamo emocionālo stāvokli. Nepieciešams lielāks atbalsts izglītojamajiem eksāmenu laikā, monitorējot stresa līmeni, kā arī uzturot pilnvērtīgu fiziskās un mentālās veselības balansu. Pedagogiem nepieciešamas papildus sociāli emocionālās mācības, liekot uzsvāru uz cieņpilnu komunikāciju savā starpā. Pilnveidot pedagogiskās pieejas, lai sekmīgāk atbalstītu izglītojamos (pielāgojot individuālo atbalstu, mācību materiālus u.c.)

iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu, tas veicina visu pušu psiholoģisko labbūtību. JRMS Edurio aptaujas dati liecina, ka lielākā daļa izglītojamo, pedagogu un vecāku jūtas apmierināti ar izglītības procesu un atbalstošo vidi jauniešu talanta izkopšanai. Izglītojamo izglītošana par stresa vadīšanu, vardarbības atpazīšanu un novēršanu, drošību un atbildību. Sadarbībā ar Valsts izglītības satura centra un Rīgas Domes Labklājības departamentu (turpmākā tekstā RD LD) pedagogiem bija iespējas papildināt savas zināšanas par bērnu sociāli emocionālo audzināšanu, kā arī par bērnu psihoemocionālo veselību.	Jāturpina darbs pie savstarpējās sadarbības uzlabošanas, veicinot savstarpēju cieņu un atbildību. Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu pētīt un izzināt skolas vidi, lai organizētu atbilstošus izglītojošus pasākumus darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem.
---	---

11. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2024./2025. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Modernas mācību telpas, Kalnciema ielā 10-k2 un 10-k3. 2024./2025. mācību gadā JRMS ir īstenoti infrastruktūras uzlabojumi, kuru rezultātā ir nodrošināta uzlabota mācību vide un radīta iespēja mācību procesu organizēt jaunajās telpās Slokas ielā 52a un 52b.	Atjaunot izglītības iestādes telpas Meža ielā 15, Kalnciema ielā 10-k1 un Kalnciema ielā 12. Nepieciešams papildus finansējums esošās infrastruktūras uzturēšanai un attīstībai. Esošā infrastruktūra ir pārslogota, jo to izmanto vairāku struktūrvienību izglītojamie līdz ar to nepieciešams modernizēt esošās ēkas Kalnciema ielā 10k1; 10k2; 12, kā arī nepieciešams veikt pieejamo telpu izmantošanas plāna optimizāciju.
	Ņemot vērā to, ka esošais mācību procesu nodrošinošais aprīkojums laika gaitā nolietojas un morāli noveco un regulāra materiāltehniskās bāzes modernizācija veicina ne tikai izglītības kvalitātes uzlabošanu, bet arī izglītojamo radošo spēju attīstību un motivāciju mācīties, ir nepieciešams regulāri papildināt materiāltehnisko bāzi ar jaunām iekārtām, instrumentiem, tai skaitā flīģeļiem un pianīniem, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienu prasībām atbilstošu mācību procesu, izmantojot tehniski un funkcionāli kvalitatīvus mūzikas instrumentus un tehnoloģijas visu mākslu jomu apguvei.

12. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2024./2025. mācību gads.

12.1. Izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamam, ņemot vērā gan fiziskās, gan psihoemocionālās vajadzības. Pedagogi un atbalsta komanda cieši sadarbojas, lai sniegtu nepieciešamo palīdzību un veicinātu izglītojamo sekmīgus mācību rezultātus. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes, jēgpilni uzdevumi un atgriezeniskā saite, kas virza uz kvalitatīvu un mērķtiecīgu mācību procesu. Mācību darba plānošana ir pārdomāta, nodrošinot līdzsvaru starp teorētiskajām mācībām un praktiskajām nodarbībām, kas palīdz izvairīties no izglītojamo pārslodzes un sekmē līdzdalību. Pedagogu sadarbība ar vecākiem un atbalsta personālu veicina savlaicīgu risinājumu problēmsituācijās un samazina mācību pārtraukšanas risku. Pedagogi regulāri vēro viens otra mācību stundas, dalās pieredzē un pilnveido savas profesionālās prasmes, īpašu uzmanību pievēršot tekstpratības un formatīvās vērtēšanas attīstībai. Izglītojamo sasniegumi ir stabili un augsti, īpaši profesionālajos priekšmetos, un tiek nodrošinātas plašas prakses iespējas, kas palīdz stiprināt mācīšanās motivāciju un sagatavot izglītojamos darba tirgum. Skolas kopējā vide ir cieņpilna un atbalstoša, kurā nozīmīga loma ir sociālo pedagogu un izglītības psihologu darbam. Motivēti pedagogi un izglītojamie kopā ar administrācijas atbalstu virzās uz vienotu mērķi – kvalitatīvu, iekļaujošu un ilgtspējīgu izglītības procesu.	Pilnveidot komunikāciju ar izglītojamo vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu savlaicīgu informācijas apmaiņu par izglītojamo mācību progresu un labbūtību. Uzlabot pārbaudes darbu kvalitāti un vērtēšanas sistemātiskumu, nodrošinot vienotus kritērijus visā skolā. Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, īpaši formatīvās vērtēšanas, tekstpratības un starppriekšmetu saikņu stiprināšanas jomās. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību un mācīšanās stundu vērošanu, lai dalītos ar labās prakses piemēriem. Nodrošināt papildu cilvēkresursus – pedagogus, pedagogu palīgus un atbalsta personālu – kā arī tiem atbilstošu finansējumu. Turpināt uzlabot mācību un prakses pasākumu sabalansēšanu, lai novērstu pārslodzi un stiprinātu izglītojamo motivāciju. Sistemātiski analizēt mācību sasniegumus un to dinamiku, lai savlaicīgi plānotu uzlabojumus un mērķtiecīgi stiprinātu mācīšanās kvalitāti visās skolas jomās.

12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo sniegums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kopumā vērtējams kā augsts un stabils, apliecinot ilgtspējīgu un mērķtiecīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanu. Mācību procesā veiksmīgi integrētas gan konceptuālās, gan tehniskās komponentes, nodrošinot līdzsvarotu radošo un praktisko prasmju attīstību. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norise organizēta kvalitatīvi un profesionāli, tajā iesaistot nozares ekspertus, augstskolu pasniedzējus un profesionālus mūziķus. Eksāmenu komisijas augsti novērtējušas izglītojamo tehnisko un māksliniecisko sagatavotību, kā arī dokumentācijas un organizācijas kvalitāti, kas apliecina pārdomātu un sekmīgi realizētu mācību procesu radošā un atbalstošā vidē. Izglītojamo individuālā pieeja un konsultatīvo dienu organizēšana ar komisijas dalību sekmējusi izglītojamo izpratni par laika plānošanu, darba kvalitāti un radošo izpausmju attīstību. Izglītojamie tiek iedrošināti eksperimentēt ar dažādām tehnoloģijām un izteiksmes līdzekļiem, kas veicina viņu profesionālo izaugsmi. Absolventi ar iegūto kvalifikāciju veiksmīgi turpina izglītību augstākajās mācību iestādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī aktīvi iesaistās profesionālajā darbībā un koncertdzīvē. Šie rezultāti apliecina mācību programmu kvalitāti, praktisko virzību un skolas nozīmīgo ieguldījumu jauno mākslinieku profesionālajā attīstībā.	JRMS pilnveidot izglītības programmas “Māksla” kvalitāti un turpināt celt izpildes līmeni PKE teorētiskajā daļā, pilnveidojot kritisko domāšanu un sasaisti ar mūsdienu mākslas tendencēm. Uzlabot izglītojamo spēju plānot laiku un efektīvi sadalīt darbu noteiktajos termiņos. RBS pilnveidot PKE teorētiskās daļas izstrādes noteikumus un izstrādāt vienotus metodiskos norādījumus, lai nodrošinātu vienmērīgu kvalitātes līmeni un uzlabotu teorētiskās daļas saskaņotību ar praktisko izpildi. RDKS veicināt izglītojamo kompetenci PKE teorētiskās daļas izstrādē un tās prezentācijā. Padziļināt mūzikas analīzes un kritiskās domāšanas prasmes, kā arī turpināt rast iespējas praktiskam darbam ar koriem, ansambļiem un profesionāliem mūziķiem meistarklasēs un koncertos. EDMS pārskatīt un atjaunināt atsevišķu specialitāšu teorētiskās daļas saturu. Veicināt starptautisku sadarbību un informācijas apmaiņu Eiropas mērogā gan pedagogiem, gan izglītojamajiem.

12.2.2. mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Mācību priekšmets Līmenis (AL/OL/VL)	2022./2023. m.g. % MIKC NMV	2023./2024. m.g. % MIKC NMV	2024./2025. m.g. % MIKC NMV
Latviešu valoda un literatūra OL	71,9 % (vidēji valstī 53,8 %)	70,8 % (vidēji valstī 55,4 %)	65,2 % (vidēji valstī 55,9 %)
Latviešu valoda un literatūra AL	70 % (vidēji valstī 56 %)	77,3 % (vidēji valstī 55,1 %)	71,2 % (vidēji valstī 52,9 %)
Angļu valoda OL	83,5 % (vidēji valstī 63 %)	76,4 % (vidēji valstī 61,9 %)	75,2 % (vidēji valstī 62,0 %)

Mācību priekšmets Līmenis (AL/OL/VL)	2022./2023. m.g. % MIKC NMV	2023./2024. m.g. % MIKC NMV	2024./2025. m.g. % MIKC NMV
Angļu valoda AL	79 % (vidēji valstī 65,3 %)	81,5 % (vidēji valstī 66,2 %)	78,3 % (vidēji valstī 60,9 %)
Matemātika OL	48,5 % (vidēji valstī 35,1 %)	56,4 % (vidēji valstī 34,3 %)	64,2 % (vidēji valstī 43,7%)
Fizika AL	34 % (vidēji valstī 43,7 %)	39 % (vidēji valstī 48,4 %)	-
Kultūra un māksla AL	70 % (vidēji valstī 45,9 %)	72,5 % (vidēji valstī 50,5 %)	70,07 % (vidēji valstī 54,8 %)
Matemātika VL	-	-	61,4 % (vidēji valstī 33,8 %)
Vācu valoda OL	-	-	70,0 % (vidēji valstī 69,5 %)
Matemātika AL	-	-	70,5 % (vidēji valstī 61,8 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
JRMS visi CE kopējie rādītāji ir virs vidējā snieguma valstī, kas apliecina, ka ir augsti motivēti izglītojamie un profesionāli pedagogi. Īpaši ir izceļami JRMS izglītojamo rezultāti AL CE (latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, kultūrā un mākslā), kas liecina par izcilu izglītojamo un pedagogu sadarbību. Pēdējos trijos gados izglītojamo sasniegumu dinamika ir pozitīva valsts pārbaudes darbos.	JRMS Lai veicinātu, ka aiz vien vairāk izglītojamo izvēlētos kārtot CE STEM mācību priekšmetos AL, ir nepieciešami pedagogi, kas augstākajam līmenim atbilstoši var mācīt ķīmiju, bioloģiju, fiziku, kā arī ir nepieciešamas fakultatīvās mācību stundas (ar mazu izglītojamo skaitu) šajos mācību priekšmetos.
RDKS izglītojamo sniegums CE vērtējams kā labs, jo rezultāti pārsniedz valsts vidējos. Izglītojamie apzināti, motivēti izvēlas AL eksāmenus, lai būtu konkurētspējīgi ne tikai izvēlētajā mūzikas virziena augstskolās, bet arī cita profila augstskolās. Pedagogi prot izvēlēties mācību darba formas un metodes, sabalansē mācību programmu definētos sasniedzamos rezultātus ar CE prasībām.	RDKS Rast iespējami labāko mācību darba organizēšanas un metodisko paņēmieni veidu, lai procentuāli lielāks izglītojamo skaits izvēlētos un spētu kvalitatīvi nokārtot optimālā līmeņa eksāmenu matemātikā. Nodrošināt mentora atbalstu jauniešiem angļu valodas un matemātikas pedagogiem.
RBS izglītojamo sniegums CE ir tuvu vidējam rezultātam valstī. Vidēji 50% izglītojamo izvēlās kārtot līmeni augstāk CE nekā skolas izglītības programmā.	RBS Piedāvāt izglītojamajiem fakultatīvas mācību stundas.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
EDMS visu centralizēto eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā valstī vidēji. Tas liecina par izglītojamo spēju ar panākumiem apgūt ne tikai profesionālo mācību priekšmetu saturu, bet arī vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturu. Gatavojot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem, vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi ir augsti profesionāli savā jomā, tie spēj elastīgi piemērot savu dabu gan valsts standarta prasībām, gan dinamiskajai skolas darba specifikai.	EDMS Nepieciešami papildu pedagogu un finanšu resursi, lai izglītojamie varētu dalīt grupās, atbilstoši izvēlētajam CE līmenim.

13. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2024./2025. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu profesionālā pilnveide skolā tiek organizēta, ievērojot spēkā esošo normatīvo regulējumu. Sistēmā VIIS pieejamā informācija par pedagogu profesionālās pilnveides apguves pasākumu atbilstību faktiskajai situācijai. MIKC NMV nodrošina iespējas pedagogiem pilnveidot profesionālās kompetences, piedāvājot mācības un attīstības pasākumus, kas saskan ar īstenoto izglītības programmu saturu un mērķiem. MIKC NMV veicina pedagogu pašizglītošanos un atbalsta viņu tālākizglītību maģistrantūras un doktorantūras līmenī. Iespēju robežās tiek nodrošināts finansiāls atbalsts pedagogu dalībai ārpuskolā profesionālās pilnveides pasākumos. MIKC NMV pastāv labvēlīga vide profesionālai sadarbībai, pieredzes apmaiņai un metodiskajai izaugsmei. MIKC NMV veicina pedagogu dalību Erasmus+ mobilitātes programmās un sniedz dalībniekiem iespēju iegūt starptautisku pieredzi, veicinot personīgo un profesionālo izaugsmi, attīstot starpkultūru komunikācijas prasmes un paplašinot redzesloku. Kvalifikācijas paaugstināšana Erasmus+ programmas ietvaros ir uzskatāma par	Izstrādāt un īstenot pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas programmu, veicinot sadarbību un labās prakses pārņemšanu starp skolām un nodaļām. Modelēt profesionālās kompetences pilnveides vajadzības atbilstoši gan profesionālās, gan vispārizglītojošās izglītības programmu saturam un audzināšanas jomai, nodrošinot to sasaisti ar skolas attīstības prioritātēm. Turpināt vietēja mēroga un starptautisku sadarbību pieredzes apmaiņā, kvalifikācijas paaugstināšanā un profesionālajā pilnveidē, ņemot vērā nozaru attīstības tendences un aktuālās novitātes. Kompetenču pilnveides procesā iesaistīt plaša profila nozares speciālistus no Latvijas un ārvalstīm, veicinot starpdisciplināru pieeju un mūsdienīgu pedagoģisko praksi. Veidot vienotu un sistemātisku pieeju pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanai un analīzei, nodrošinot datu izmantošanu mērķtiecīgai attīstības plānošanai. Turpināt attīstīt skolā veidotos metodiskos resursus (piemēram, labās prakses aprakstus, video materiālus), nodrošinot to pieejamību plašākam pedagogu lokam un izmantošanu metodiskajā darbā.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
būtisku izglītības kvalitātes uzlabošanas elementu, kas nodrošina iespējas attīstīt savas prasmes un zināšanas, lai pielāgotos mainīgajām prasībām un izaicinājumiem. Zināšanu pārnese ikdienas darbā sekmē pozitīvu motivāciju personīgās karjeras izaugsmei	Paplašināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm un ārējiem partneriem, lai nodrošinātu daudzveidīgas un kvalitatīvas profesionālās pilnveides iespējas.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē**

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē 2024./2025. mācību gads

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	372
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	197
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	357
Turpina izglītību augstākajās mācību iestādēs	7
Augstākās izglītības diplomu ieguvušo pedagogu skaits	17

MIKC NMV organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025. mācību gadā – skatīt 6.pielikumu.

MIKC NMV organizētie pasākumi izglītojamiem 2024./2025. mācību gadā – skatīt 7.pielikumu.

14. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2023./2024. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
EDMS veica sadarbību ar metodiskā centra reģiona skolām, piedāvājot atvērtās stundas, meistarklases, kursus, sadraudzības koncertus, pedagogu pieredzes apmaiņu. EDMS pedagogi piedalījās reģiona skolu noslēguma eksāmenos.	Turpināt sadarbību ar metodiskā centra reģiona skolām, apzinot to vajadzības.
Metodiskajā virsvadībā EDMS rīkoja Profesionālā kvalifikācijas eksāmenu rezultātu izvērtēšanas sapulci Latvijas profesionālajām mūzikas vidējās izglītības iestādēm. Izvērtēja eksāmena norisi, rezultātus, programmu un iesniedz LNKC priekšlikumus turpmākai programmas pilnveidei.	Rīkot PKE izvērtēšanas sanāksmes ar mērķi pilnveidot eksāmena programmas, sadarbībā ar Latvijas profesionālo vidējo izglītības iestāžu pārstāvjiem un eksāmenu ekspertiem.
	Turpināt rīkot Valsts konkursus atbilstoši noteiktajai gada izglītības programmai.
	Papildināt metodisko materiālu klāstu, meklējot papildus finansējumu metodisko materiāli izstrādei un publicēšanai.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
EDMS rīkoja Valsts konkursu <i>IP Arfas spēle</i> sadarbībā ar LNKC Latvijas mūzikas profesionālās ievirzes un mūzikas profesionālajām vidusskolām. EDMS rīkoja I Starptautisko Ilzes Graubiņas pianistu konkursu. Papildināta metodisko materiālu krātuve un materiāli publicēti MIKC NMV struktūrvienību skolu mājaslapās. EDMS rīkoti pedagogu profesionālās pilnveides kursi, kur mērķauditorija ir Latvijas atbilstošās nozares pedagogi – ievirzes, vidējās un augstskolas līmenim. RDKS sadarbībā ar Dailes teātri, Nacionālo teātri, Operetes un Muzikālo teātri, LNOB piedāvā plašas prakses iespējas profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības Mūziklu, Vokālās programmas, Kora klases izglītojamajiem. RDKS visu programmu izglītojamo, diriģēšanas pedagogu iesaiste Dziesmu svētku kustībā un norisē, Dziesmu svētku modelēšanas koncertos prezentējot repertuāru. RDKS jauno pedagogu ataudze un skolas absolventu piesaiste visās izglītības programmās. RDKS organizēts I Starptautiskais jauno vokālistu konkurss Vox Iuventae 2025. RDKS sadarbībā ar LNKC rīkoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izvērtējuma seminārus visās metodiskās atbildības jomās. Semināros atzīmēti izglītojamo sasniegumi, izvērtēta eksāmenu norise, iezīmēti aktuālie problēmjautājumi un to iespējamie risinājumi. Semināru kopsavilkumi iesniegti LNKC. RDKS realizēja sadarbību ar metodiskā reģiona profesionālās ievirzes skolām - tika rīkoti profesionālās kompetences pilnveides kursi ar atvērtajām nodarbībām un metodisko semināru "Vokālā metodika".	Turpināt rīkot pedagogu profesionālās pilnveides metodiskos pasākumus atbilstoši metodiskajai virsvadībai un līdzatbildībai. Turpināt sadarbību ar LNKC. Rīkot profesionālās kompetences pilnveides kursus sadarbībā ar citām profesionālajām izglītības iestādēm un kompetences centriem. Turpināt sadarbību un veicināt izglītojamo koncertpraksi augstā, profesionālā līmenī, sekmējot talantu ataudzi. Mentora atbalsts jaunažiem pedagogiem Turpināt darbu un plānot 2027. gadā 2. Starptautisko konkursu, piesaistot finansiālu atbalstu. Nepieciešams rīkot regulārus klātienēs metodiskos seminārus visās metodiskās atbildības jomās, kas iekļautu ne tikai kvalifikācijas eksāmenu izvērtējumu. Semināros tiktu izskatīti jautājumi par jaunu metodisko materiālu nepieciešamību, izstrādi, nozares aktualitātēm, pedagogu profesionālo pilnveidi un problēmsituācijām kultūrizglītībā. Iepazīstināt nozares speciālistus ar jaunizstrādāto profesionālās ievirzes izglītības programmas "Kora klase" mācību priekšmeta "Diriģēšana" paraugprogrammu. Rīkot profesionālās kompetences pilnveides kursus, iekļaujot jaunizstrādātās paraugprogrammas elementus. Turpināt un izstrādāt profesionālās ievirzes izglītības programmas "Kora klase" mācību priekšmeta "Dziedāšana" paraugprogrammu profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vienā no skolām RDKS vokālais pedagogs vadīja meistarklases. RDKS realizējusi vairākus tiešsaistes seminārus par profesionālās ievirzes izglītības programmas "Kora klase" mācību priekšmeta "Diriģēšana" paraugprogrammas izstrādi. Paraugprogrammas izstrāde ir pabeigta un apstiprināta LNKC un tiks publicēta centra mājaslapā. RDKS iesākts darbs pie profesionālās ievirzes izglītības programmas "Kora klase" mācību priekšmeta "Dziedāšana" paraugprogrammas izveides deviņiem izglītības programmas apguves gadiem	
JRMS veica sadarbību ar profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un Purvīša muzeju. Jauno mākslinieku balva "PAVASARIS" notiek jau trešo gadu, to iedibināja biedrība "Purvīša muzejs" sadarbībā MIKC NMV JRMS un izglītības iestādi Pētera Rozenberga Cēsu pilsētas Mākslas skola. Šogad pirmo reizi tika organizēts mācību plenērs/prakse Vilhelma Purvīša dzimtajās mājās sadarbojoties visiem Latvijas Mākslu izglītības kompetences centriem: MIKC NMV JRMS, MIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola, MIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola "Saules skola", MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola, MIKC Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola, kā arī profesionālās ievirzes izglītības iestādi Pētera Rozenberga Cēsu pilsētas Mākslas skola. Notika pedagogu savstarpējā dalīšanās pieredzē, lekcijas, meistarklases. JRMS organizē pedagogiem profesionālās pilnveides pasākumus gan Latvijas mērogā (Pētera Rozenberga Cēsu pilsētas Mākslas skola, gan braucienos ārpus Latvijas (Brisele, Venēcija). JRMS sadarbībā ar Valsts Izglītības satura centru organizē profesionālās kompetences pilnveides kursus "Skolēnu kultūridentitātes veidošana, līdzdarbojoties kultūras	Rīkot Valsts konkursus atbilstoši LNKC noteiktajai tēmai. Papildināt metodisko materiālu klāstu. Nepieciešams finansiāls atbalsts Mākslas fondu strukturēšanai, fotografēšanai, dokumentēšanai. Turpināt sadarbību ar LMA, PKE ekspertiem, plānot izstādes, diskusijas, mācību ekskursijas. Turpināt sadarbību ar Latvijas Mākslinieku savienību, īstenojot litogrāfijas darbnīcas izstāžu, mākslas arhīva Apmeklējumus. Turpināt sadarbību ar Purvīša muzeju, īstenojot praksi un pedagogu profesionālo pilnveidi. Rīkot profesionālās kompetences pilnveides kursus sadarbībā ar citām profesionālajām izglītības iestādēm un kompetences centriem.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
mantojuma saglabāšanā un tradīciju pārmantošanā”. Papildināta metodisko materiālu krātuve un materiāli publicēti MIKC NMV struktūrvienību skolu mājaslapās. Metodiskās virsvadības uzdevumu ietvaros JRMS rīkota profesionālā kvalifikācijas eksāmenu rezultātu izvērtēšanas sapulce, izvērtējot eksāmena norisi, rezultātus, programmu un sniegti priekšlikumi LNKC turpmākai PKE programmas pilnveidei.	
RBS veic metodiskā darba virsvadību visām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības skolām, kurās īsteno Dejas programmu. Sadarbībā ar LNKC organizē tālākizglītības kursus pedagogiem. Lai nodrošinātu pēctecību un izglītības programmas nepārtrauktību, RBS ir licencējusi izglītības programmu Dejas pamati ar kodu 10V 212 10 1.	Veicināt dejas nozares izpratni par dejas izglītību. Nepieciešams Kultūras ministrijas atbalsts profesionālās ievirzes izglītības programmas Dejas pamati ar kodu 10V 212 10 1 īstenošanai.

MIKC NMV struktūrvienību Mākslas, mūzikas un skatuves mākslas nozares virsvadība un līdzatbildība metodiskajā darbā – skatīt 8. pielikumu.

15. Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības 2024./2025. mācību gads

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra sadarbība ar Rīgas Domes (RD) Labklājības departamentu izglītojamo un pedagogu izglītošanā par garīgās veselības jautājumiem, vardarbības profilaksi. Sadarbība ar Bērnu aizsardzības centru konkrētu gadījumu risināšanā. Rīgas pašvaldības policijas Bērnu likumpārkāpumu profilakses nodaļas izglītojoši semināri izglītojamiem par drošību un atbildību, kā arī sadarbība konkrētu gadījumu risināšanā. Sadarbība ar Valsts policiju izglītojošu semināru izglītojamiem organizēšanā, kā arī konkrētu gadījumu risināšanā. Sociālā pedagoga un psihologa atbalsts un konsultācijas izglītojamajiem, vecākiem un skolas darbiniekiem konfliktsituāciju un problēmgadījumu risināšanā.	Būtu nepieciešama iesaiste kādā no projektiem, kas veicinātu skolēnu sociāli emocionālo mācīšanos un dotu iespēju skolai piesaistīt papildus resursus. Pedagogu izpratnes veicināšana par atbalsta iespējām, izveidojot skolā vienotu algoritmu problēmgadījumu un konfliktsituāciju risināšanā un konstruktīvas sadarbības veidošanā.

MIKC NMV nodrošina atbalsta pasākumus izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām vispārējās izglītības programmas apguvē. Skolas izglītības psihologs, pēc vecāku pieprasījuma, veic psiholoģisko izpēti izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un sniedz rekomendācijas atbalsta pasākumiem.	
---	--

IV. Cita informācija

16. Informācija par 2024./2025. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

Nr.	Projekts	Mērķis	Rezultāts
1.	Energoefektivitātes uzlabošana MIKC NMV ēkās	Projekta mērķis ir nodrošināt energoefektivitāti MIKC “Nacionālā Mākslu vidusskola” ēkās Meža ielā 15 un Slokas ielā 52a, Rīgā, nodrošinot primārās enerģijas patēriņa samazinājumu par 30% un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazinājumu.	Sagatavota iepirkuma dokumentācija iepirkumam “Būvprojekta izstrāde un autoruzraudzības pakalpojumi būvobjektā: Meža iela 15, Rīga”. Iepirkums izsludināts, noslēgts līgums, uzsākti projektēšanas darbi.
2.	MIKC NMV infrastruktūras modernizācija un, mācību aprīkojuma un līdzekļu iegāde	MIKC NMV mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei.	Slokas ielas 52a ēkā pēc ēkas pārbūves tiek īstenotas MIKC NMV struktūrvienības JRMS izglītības programmas. 12.06.2025. ēka nodota lietošanā MIKC NMV. Veikta Dabas zinību kabineta aprīkojuma piegāde un uzstādīšana. Iegādāts fagots EDMS pūšaminstrumentu nodaļai.
3.	Energoefektivitātes uzlabošana EDMS vecajā korpusā un RBS Kalnciema ielā 12	Ieviest energoefektīvākus apgaismojuma risinājumus.	Izsludināts iepirkums un uzsākti darbi pie apgaismojuma pilna servisa pakalpojuma nodrošināšana MIKC NVM. Skolā esošais apgaismojums tiek mainīts uz LED risinājumiem, tādējādi vairāk kā par 50% samazinot elektroenerģijas izmaksas par apgaismojumu.
4.	EDMS 80 gadu jubilejas atzīmēšana	Veicināt Latvijas pianisma kultūras un kultūrizglītības tradīcijas starptautisko	Organizēts I Starptautiskais Ilzes Graubiņas jauno pianistu

		atpazīstamību saistībā ar EDMS 80 gadu jubilejas atzīmēšanu.	konkurss. Norisinājies EDMS 80-gades Galā koncerts.
5.	Erasmus+ KA1 mācību mobilitāšu projekts Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000202617	Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo, pedagogu un personāla profesionālās kompetences, attīstīt pašmenedžmenta un starpkultūru komunikācijas prasmes, uzlabot angļu valodas un citu svešvalodu zināšanas, dibināt jaunus profesionālos kontaktus, apgūt mācību metodes, demonstrēt konkurētspējīgas profesionālās spējas starptautiskā vidē.	108 izglītojamie devušies prasmju konkursa mobilitātēs, 53 izglītojamie devušies īstermiņa mācību mobilitātēs, 22 izglītojamie devušies grupu mobilitātēs dažādās Eiropas un pasaules valstīs. Īpašs panākums ir RDKS gospelkora triumfs Dānijā notikušajā 6. Eiropas koru olimpiādē un "Nāciju Grand Prix", iegūstot gan Eiropas čempiona titulu, gan "Nāciju Grand Prix" gospela un garīgās mūzikas kategorijā - gospelkora dalība šajā konkursā tika īstenota ar šī Erasmus+projekta finansējumu. 4 pedagogi devušies kursu mobilitātē, 32 pedagogi un personāls - ēnošanas mobilitātē, savukārt, 7 pedagogi norīkoti mācīšanai ārzemju mācību iestādē. 43 pedagogi vai personāls piedalījušies projektā kā pavadošās personas izglītojamiem. 14 nozares eksperti no ārzemēm viesojās MIKC NMV, sniedzot vērtīgus padomus un meistarklases.

17. Informācija par 2024./2025. mācību gada citiem sasniegumiem.

JRMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie regulāri piedalās gan Latvijas, gan starptautiska mēroga konkursos, kuros ir guvuši panākumus, augstus sasniegumus. Izglītības programmas "Mākslas" izglītojamie ir piedalījušies Rīgas mācību olimpiādēs, kurās ir iegūtas godalgotas vietas, atzinības. JRMS izglītojamie ir izvirzīti Valsts mēroga ekonomikas, vēstures olimpiādei, kurā ir iegūta godalgota vieta.

RDKS profesionālās ievirzes un visu 4 profesionālās izglītības programmu izglītojamie guvuši panākumus un augstus sasniegumus dažādos valsts un starptautiskos konkursos. Skola organizē arī konkursu dziedāšanā profesionālās ievirzes izglītojamajiem 1.-5.kl. *Tautas dziesmu konkurss* un 6.-9.kl. *Latviešu komponistu dziesmu konkurss*, kā arī RDKS sadarbībā ar EDMS un JRMS organizēja 1.Starptautisko vokālistu konkursu VOX IUVENTAE. Izglītojamie piedalās un gūst panākumus Rīgas un Valsts mēroga mācību olimpiādēs, radošajos konkursos un sporta sacensībās.

EDMS Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Stīgu instrumentu spēle – arfas spēle" izglītojamie valsts konkursā ieguvuši divas pirmās un četras otrās vietas. Izglītojamie starptautiskos un valsts mēroga konkursos kopumā

guvuši 74 pirmās, 41 otro un 25 trešās vietas, kā arī panākumus Rīgas valstspilsētas un valsts mēroga mācību olimpiādēs. Skola ir organizējusi I Starptautisko Ilzes Graubiņas pianistu konkursu.

RBS Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie regulāri piedalās gan Latvijas, gan starptautiskā mēroga baleta konkursos, kuros ir guvuši panākumus. 2024./2025. mācību gadā pirmo reizi starptautiskajā konkursā piedalījās laikmetīgās dejas izglītojamie.

RBS ieguvusi valsts atbalvojumu "Dejas balva 2023./2024." Nominācijā "Iestudējums", piedaloties ar Reiņa Sējāna un Elzas Leimanes viencēliena baletu "Bal(e)ts", kura dalībnieki ir arī EDMS orķestris un RDKS zēnu koris.

Pielikumi:

1. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās 2024./2025. mācību gadā (1. tabula). Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā (2. tabula).
2. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025. mācību gada profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem.
3. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025. mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem.
4. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2024./2025. mācību gads.
5. Informācija par izglītojamo sasniegumiem. konkursos 2024./2025. mācību gads. 2. tabula: Informācija par izglītojamo sasniegumiem nozīmīgākajos konkursos 2024./2025. mācību gads (1. tabula).
6. MIKC NMV organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025. mācību gadā.
7. Izglītības iestādes organizētie pasākumi izglītojamiem 2024./2025. mācību gads.
8. MIKC NMV struktūrvienību Mākslas, mūzikas un skatuves mākslas nozares virsvadība un līdzatbildība metodiskajā darbā.

Izglītības iestādes vadītāja p.i.

(paraksts*)

Sveta Baltā

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu



Mākslu izglītības kompetences centrs
Nacionālā Mākslu vidusskola

Reģ. Nr. 3337303586

Kalnācīma iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67610407, e-pasts: pasts@nmv.gov.lv, www.nmv.gov.lv

PIELIKUMI



Mākslu izglītības kompetences centrs
Nacionālā Mākslu vidusskola

Reģ. Nr. 3337303586

Kalneciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67610407, e-pasts: pasts@nmv.gov.lv, www.nmv.gov.lv

1. pielikums / 1. tabula

**Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās
2024./2025.mācību gadā**

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	Taustiņinstrumentu spēle	20	0	9	0	7	0	4	0	0	0
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	20	0	9	0	7	0	4	0	0	0
212021	Sfīgu instrumentu spēle	22	0	9	0	7	0	6	0	0	0
	Mūziķis - vijolnieks	11	0	4	0	5	0	2	0	0	0
	Mūziķis - altists	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis - čellists	10	0	4	0	2	0	4	0	0	0
	Mūziķis kontrabasists	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis arfists	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
212031	Pūšaminstrumentu spēle	12	0	5	0	5	0	2	0	0	0
	Mūziķis - flautists	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	Mūziķis klarnetists	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis obojists	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	Mūziķis mežradznieks	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	Mūziķis fagotists	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Mūziķis trompetists	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis trombonists	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0
212041	Sitaminstrumentu spēle	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Mūziķis sitaminstrumentālists	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
212071	Mūzikas vēsture un teorija	5	0	0	0	1	0	4	0	0	0
	Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	5	0	0	0	1	0	4	0	0	0
212051	Diriģēšana	13	0	3	0	5	0	2	0	3	0

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
	Kormeistars, kora dziedātājs	13	0	3	0	5	0	2	0	3	0
212061	Vokālā mūzika	37	0	12	0	9	0	6	0	10	0
	Dziedātājs	17	0	8	0	4	0	1	0	4	0
	Mūziklu dziedātājs	20	0	4	0	5	0	5	0	6	0
212091	Mūzika	28	0	7	0	10	0	6	0	5	0
	Džeza mūziķis	28	0	7	0	10	0	6	0	5	0
212101	Deja	43	1	15	0	16	1	12	0	0	0
	Baletdejoņš	20	1	6	0	8	1	6	0	0	0
	Laikmetīgās dejas dejoņš	23	0	9	0	8	0	6	0	0	0
211011	Mākslas	138	0	36	0	38	0	32	0	32	0
	Vizuālās mākslas speciālists	138	0	36	0	38	0	32	0	32	0
KOPĀ:		319	1	97	0	98	1	74	0	50	0

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas Kods	Īstenošanas vietas adrese	Nr.	Datums	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. m. g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. m. g.
Mākslas	3321101 1	Slokas iela 52B, Hāmaņa iela 2A	ID - 4890	09.07.2021	140	138
Taustiņinstrumentu spēle	3321201 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15968	13.09.2017	20	20
Stīgu instrumentu spēle	3321202 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15969	13.09.2017	11	11
Stīgu instrumentu spēle	3321202 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15970	13.09.2017	1	1
Stīgu instrumentu spēle	3321202 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15971	13.09.2017	10	10
Stīgu instrumentu spēle	3321202 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15972	13.09.2017	1	-
Stīgu instrumentu spēle	3321202 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15973	13.09.2017	-	-
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15974	13.09.2017	3	3
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15975	13.09.2017	1	1
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15976	13.09.2017	3	2
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15977	13.09.2017	3	3
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15978	13.09.2017	1	1
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K- 2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15979	13.09.2017	-	-

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības program mas Kods	Īstenošanas vietas adrese	Nr.	Datums	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. m. g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. m. g.
Pūšaminstrumentu spēle	3321203 1	Kalnciema iela 10 K-2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15980	13.09.2017	2	2
Sitaminstrumentu spēle	3321204 1	Kalnciema iela 10 K-2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15981	13.09.2017	1	1
Mūzikas vēsture un teorija	3321207 1	Kalnciema iela 10 K-2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15982	13.09.2017	5	5
Diriģēšana	3321205 1	Meža iela 15, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15255	20.03.2017	13	13
Vokālā mūzika	3321206 1	Meža iela 15, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15257	20.03.2017	17	17
Vokālā mūzika	3321206 1	Meža iela 15, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15258	20.03.2017	20	20
Mūzika	3321209 1	Meža iela 15, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15280	20.03.2017	30	28
Deja	3321210 1	Kalnciema iela 10 K-2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-4317	12.03.2021	21	20
Deja	3321210 1	Kalnciema iela 10 K-2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P_4318	12.03.2021	23	23
Deja	35b2121 01	Kalnciema iela 10 K-2, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1048	P-15986	14.09.2017	1	1

**Informācija par izglītības iestādes 2024./2025. mācību gada profesionālās ievirzes
izglītības programmu absolventiem**

Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (mūzikas jomā)	Turpina mācības MIKC NMV	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mūzikas jomā)
2022./2023. mācību gads	RDKS 24 EDMS 26	RDKS 20 EDMS 21	RDKS 1 EDMS 5
2023./2024. mācību gads	RDKS 21 EDMS 31	RDKS 10 EDMS 24	EDMS 4
2024./2025. mācību gads	RDKS 19 EDMS 25	RDKS 10 EDMS 22	RDKS 3 EDMS 1
Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (mākslas jomā)	Turpina mācības MIKC NMV	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mākslas jomā)
2022./2023. mācību gads	JRMS 14	JRMS 9	Nav datu
2023./2024. mācību gads	JRMS 13	JRMS 5	Nav datu
2024./2025. mācību gads	JRMS 18	JRMS 5	Nav datu
Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (dejas jomā)	Turpina mācības MIKC NMV	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (dejas jomā)
2022./2023. mācību gads	RBS 20	RBS 10	Nav datu
2023./2024. mācību gads	RBS 21	RBS 10	Nav datu
2024./2025. mācību gads	RBS 18	RBS 10	Nav datu

Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

Informācija par izglītības iestādes 2024./2025. mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
	studē Latvijas augstskolās			studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē	strādā citā profesijā
	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē			
Mākslas	32	12	1	7	1	1	3
Diriģēšana	3	1		1		1	
Vokālā mūzika	10	6		4			
Mūzika	19	14	2	5		10	
Mūzika /Taustiņinstrumentu spēle/	4	3		1		3	
Mūzika/Stīgu instrumentu spēle/	6	6				2	
Mūzika/Pūšaminstrumentu spēle/	2	2				1	
Mūzika/Mūzikas vēsture un teorija/	4	2	1	1		3	
Deja	12	3	1	5		2	1

Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2024./2025. mācību gads

Nr.pk.	Olimpiāde	Sasniegums	Skaits
1.	Angļu valodas olimpiāde 10.- 12. klasēm	3.vieta	3
		Atzinība	2
2.	Vēstures olimpiāde 10.-12. klasēm	2.vieta	2
		3.vieta	1
3.	Ekonomikas olimpiāde 10.-12. klasēm	2.vieta	1
4.	Latviešu valodas olimpiāde 8. -9. klasēm	3.vieta	2
5.	Angļu valodas olimpiāde 7. -9. klasēm	2.vieta	1
		3.vieta	2
6.	Vācu valodas olimpiāde 10.-11. klasēm	Atzinība	1

Nr.pk.	Olimpiāde	Sasniegums	Skaitis
7.	Vēstures olimpiāde 9. klasēm	1.vieta	1
		2.vieta	1
		3.vieta	3
		Atzinība	1
8.	Fizikas olimpiāde 9.-12. klasēm	2.vieta	2
		Atzinība	3
9.	Ķīmijas olimpiāde 9.-12. klasēm	3.vieta	1
10.	Matemātikas olimpiāde 9.-12. klasēm	2.vieta	1
		Atzinība	2
11.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde 5.-6. klasēm	2.vieta	1
		3. vieta	3
12.	Matemātikas olimpiāde 5.-8. klasēm	1. vieta	1
		2.vieta	2
		3.vieta	2
		Atzinība	1
13.	Latviešu valodas olimpiāde 11.-12. klasēm	2.vieta	1
		3.vieta	3
		Atzinība	2
14.	Informātikas olimpiāde 8.-10. klasēm	1.vieta	1

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem
konkursos 2024./2025. mācību gads**

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	79	52	27	6
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	40	25	19	7
Reģionālie konkursi	9	6	2	3

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem nozīmīgākajos
konkursos 2024./2025. mācību gads**

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
RDKS jauktais koris	55.Tolosas koru konkurss, Spānija	3.novembris	1.vieta polifonijas kategorijā 1.vieta folkloras kategorijā. Balva par labāko basku skaņdarba izpildījumu. Skatītāju simpātijas balva Grand Prix
Klavieres RDKS 5.,7. klase	XI Starptautiskais Alfrēda Kalniņa Jauno pianistu konkurss	4.novembris	I vieta B grupā; Atzinība par A. Kalniņa skaņdarba "Prelīde FA#maž. " atskaņojumu II vieta A grupā; Atzinība par A. Kalniņa skaņdarba "Rudens" atskaņojumu
Dziedāšana RDKS 1, 4 kurss	I Starptautiskais vokālistu konkurss VOX IUVENTAE	14.februāris	II vieta III vieta "Jaunā dziedātāja balva"
Saksofona spēle RDKS 2, 3 kurss	XIV Starptautiskais saksofonmūzikas festivāls SAKSOPHONIA	23.februāris	I vieta 1. grupā I vieta 2. grupā
Džeza ansambļi, solisti RDKS 3 kurss	Competition Ventspils Groove 2025	13.marts	Juicyband – I vieta Harmonijas hameleoni – I vieta Džeza vokāls– I vieta Saksofons– II vieta Džeza vokāls – III vieta
Dziedāšana RDKS 6.,7.,8.,9. klase I, II, IV kurss	IV Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss Dzintara Balsis	13.-14.marts	I vieta C1 grupā I vieta F1 grupā II vieta C1 grupā II vieta C1 grupā II vieta D1 grupā II vieta D1 grupā III vieta C1 grupā III vieta C1 grupā III vieta C1 grupā III vieta D1 grupā
Dziedāšana RDKS 2. kurss	Mimas Opera Singer International Competition – Young Category	Jūlijs	I vieta II vieta

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
RDKS Gospelkoris	6.Eiropas koru olimpiāde un Nāciju Grand Prix, Dānija	Jūnijs	Grand Prix
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-čella spēle" II kurss	"Čello Cēsis"	Septembris	II vieta
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" 2., 6. klase	XIII Rīgas starptautiskais jauno pianistu konkurss	Oktobris	II vieta I vieta
EDMS profesionālās ievirzes programmas "Pūšaminstrumentu spēle - fagota un obojas spēle" 4., 5., 6., 7., 9. klase	VIII Starptautiskais dubultmēlīšu festivāls- konkurss	Oktobris	I vieta - 3 III vieta -2
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" II kurss	VII STARPTAUTISKAISD. SKARLATTI KONKURSS VIĻŅĀ	Oktobris	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes programmas "Pūšaminstrumentu spēle - flautas spēle" 4., 6., 8., 9. klase	Kārļa Štrāla XXI Starptautiskais konkurss "Jaunais flautists"	Novembris	I vieta-2 II vieta
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas 4.klase, II, III kurss	Ineses Galantes Latvijas talantu konkurss	Novembris	I vieta -2 II vieta III vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" II kurss	"Danibus Talents"	Novembris	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle" 6., 8. klase, II, III kurss	Augusta Dombrovskā stīdzinieku konkurss	Decembris	I vieta -4 II vieta III vieta
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Stīgu instrumentu spēle - arfas spēle" 1., 2., 3., 4., 5., 9. klase	Valsts konkurss	Janvāris	I vieta-2 II vieta -4
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle" 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. klase, I, II kurss	VIII Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2025"	Februāris	GRAND PRIX I vieta -7 II vieta -8 III vieta -2
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle- saksofona spēle" 7.klase	Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu saksofona klašu audzēkņu konkurss - XIV Starptautiskais	Februāris	I vieta

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
	Saksofonmūzikas festivāls SAXOPHONIA		
EDMS profesionālās ievirzes programma "Sitaminstrumentu spēle" 2. klase	International art media contest "World Art Games"	Februāris	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes programmu mācību priekšmets "Vispārējās klavieres" 5., 6., 7. klase	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	Februāris	I vieta -3
EDMS profesionālās ievirzes programmas "Pūšaminstrumentu spēle" 8.klase	Starptautiskais konkurss "Baltijas pērle"	Februāris	II vieta I vieta Grand prix
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" 5., 6., 7., 8., 9. klase, II, III kurss	Starptautiskais Ilzes Graubiņas pianistu konkurss	Marts	II vieta -4 III vieta -3 I vieta -2
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle" 2., 3., 4., 6., 8., 9 klase, I, II, III kurss	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2025"	Marts	I vieta -11 II vieta -10 III vieta Grand prix
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" I kurss	VIII Starptautiskais klavierspēles audzēkņu kameransambļu ar klavierēm konkurss	Marts	I vieta 2 III vieta -3
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas, mācību priekšmets "Kompozīcija" 2., 4. klase, II kurss	Mūzikas jaunrades konkurss "Skaņuraksti Ādažos 2025"	Marts	I vieta II vieta -2 III vieta -3
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle" 4., 5. klase, II kurss	"Uzlecošās zvaigznes"	Marts	I vieta II vieta Grand prix
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programmas, mācību priekšmets "Dziedāšana" 6. klase	"Skaņi dziedī, gavilē"	Marts	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" 7., 8., 9. klase, I kurss	XV Starptautiskajā Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	Marts	II vieta III vieta I vieta -2
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle" 9. klase	Orbetello International piano competition	Aprīlis	II vieta
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu	XV Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	Aprīlis	I vieta- 2 II vieta

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
instrumentu spēle", "Sitaminstrumentus spēle" 4., 9. klase, II kurss			
EDMS profesionālās ievirzes programma "Sitaminstrumentu spēle" 2. klase	III INTERNATIONAL PERCUSSION COMPETITION "AMBER COMPETITION 2025"	Aprīlis	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-čella spēle" 2., 3., 5. klase	Jauno mūziķu konkurss STĪGO, RADI BOLDERĀJĀ	Aprīlis	I vieta - 3 III vieta -2
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle- mežraga spēle" 2.,5., 6., 8. klase, II kurss	XXV Starptautiskais konkurss "Jaunais mežradznieks 2025"	Aprīlis	I vieta -4 II vieta III vieta -2
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programmas "Taustiņinstrumentu spēle" un "Stīgu instrumentu spēle" 5. klase	International competition of young pianists, violinists and cellists YOUNG MUSICIAN - TALLIN 2025	Aprīlis	II vieta III vieta
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle- klavierspēle" 2.,6. klase	IV Tarptautinis Solistu Instrumentalistu Konkursas „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“	Aprīlis	I vieta-2
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle- klavierspēle" 6. klase	Jelgavas VI Starptautiskajā Jauno Pianistu konkurss	Aprīlis	I vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-vījoles spēle"	Concorso Musicale Internazionale "Citta di Palmanova"	Maijs	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle - flautas spēle" 6. klase, II kurss	Starptautiskais Filadelfijas pilsētas mūzikas konkurss	Maijs	I vieta-2 Grand prix
EDMS profesionālās ievirzes programma "Stīgu instrumentu spēle-vījoles spēle" 4. klase	VII Starptautiskais konkurss "OLIMPO MUSICALE"	Jūnijs	II vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-vījoles spēle" II kurss	XIV Starptautiskais vījoles spēles "JAUNIE EIROPAS TALANTI"	Jūnijs	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle - flautas spēle" 9. klase	Opus Artis Paris International Music Competition	Jūlijs	II vieta
EDMS profesionālās ievirzes izglītības programmas	Starptautiskais Instrumentālās un Vokālās Mūzikas Jauno Talantu	Jūlijs	II vieta I vieta

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
"Pūšaminstrumentu spēle - trompetes spēle" I kurss	Izpildītāju konkurss "Rovere D'oro"		
EDMS profesionālās vidējās izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle - oboja spēle" I kurss	Opus Artis Paris International Music Competition	Jūlijs	I vieta
EDMS profesionālās ievirzes programma "Stīgu instrumentu spēle-vijoļes spēle" 4. klase	Starptautiskais konkurss "MUSIC WITHOUT LIMITS"	Augusts	I vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programmas "Pūšaminstrumentu spēle - oboja spēle" I kurss	1st Festival Prize Competition	Augusts	I vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programmas II kurss	"Valda Vikmaņa Latvijas jauno atskaņotājmākslinieku konkurss 2025"	Janvāris	II vieta-2
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-vijoļes spēle" II kurss	Leonīda Kogana starptautiskais vijolnieku konkurss	Jūnijs	III vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-vijoļes spēle" II kurss	Alekseja Gorokova /Aleksy Gorokhov/Starptautiskais vijolnieku konkurss	Jūnijs	I vieta
EDMS profesionālās vidējās izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle-čella spēle" III kurss	SPRING SONATA	Aprīlis	III vieta -2
Māksla JRMS III kurss	Jāņa Pīgožņa balva jauniešiem Latvijas ainavu glezniecībā	Septembris	ATZINĪBA
Māksla JRMS III kurss	Cēsu novada Mākslas gada balva	Novembris	II vieta
Māksla JRMS II, III, IV kurss	Pilsētas konkurss "Heart of Hanza"	Decembris	I, II, III vieta ATZINĪBA – 2
Māksla JRMS II, IV kurss	"Aijas Jurjānes stipendijas" konkurss	Aprīlis	I vieta ATZINĪBA – 2
Māksla JRMS III kurss	XXI starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras"	Maijs	III vieta ATZINĪBA – 3
Māksla JRMS 7. klase	V starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliaša mīklu minot"	Maijs	I vieta ATZINĪBA – 3
Māksla JRMS I kurss	Valsts konkurss "Grāmata"	Aprīlis	I vieta (C grupa, 1. kārtā) II vieta (C grupa, 1. kārtā) II vieta (C grupa, 1. kārtā)
RBS Klasikās dejas programma	Džordža Balančina Kutaisi 5. Starptautiskais	Oktobris	I vieta - 1 II vieta - 2 III vieta - 2

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
	horeogrāfijas festivāls-konkurss		
RBS Klasiskās dejas programma	The Vienna International Ballet Experience - VIBE	Aprīlis	I vieta – 1 II vieta – 2
RBS Laikmetīgās dejas programma	Lithuanian Contemporary, Ballet & Show Dance Championship 2025	Maijs	I vieta – 1 II vieta - 2
RBS Klasiskās dejas programma	Starptautiskais Baltijas Baleta konkurss (IBBC)	Jūnijs	I vieta – 1 II vieta - 4 III vieta - 3 Grand prix – 1
RBS Klasiskās dejas programma	3. Starptautiskais baleta konkurss "Sara Nora Prima"	Jūlijs	II vieta - 1 III vieta - 1
RBS Klasiskās dejas programma	Starptautiskais baleta konkurss "Art of Dance Competition"	Jūlijs	I vieta - 2

**MIKC NMV organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi
2024./2025.mācību gadā**

Nr. p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecību skaits
1.	EDMS 27.09.2024.	Starptautiskajiem pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursiem: “Saksofona spēles pamati, tehnisko paņēmienu kopums, improvizācijas aspekti dažādu mūzikas stilu ietvaros”	Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona un klarnetes spēle Latvijas un ārzemju mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības, profesionālo mūzikas vidusskolu pedagogi un izglītojamie	12	26
2.	EDMS 2.-3.10.2024.	“Emīls mācās! Kustībā. Dzirdū. Redzu. Sajūtu.”	Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogi	24	95
3.	EDMS 3.10.2024.	Meistarklase ar čellisti Guntu Ābeli “Muzikālo tēlu daudzveidība čella spēles repertuāra interpretācijā”	Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējas izglītības pedagogi un izglītojamie	6	24
4.	EDMS 3.10.2024.	Meistarklase ar obojisti Kelsiju Maiorano “Obojas spēles tehnikas metodes. Individuālo prasmju pilnveide solo izpildījumā”	Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle – Obojas spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējas izglītības pedagogi un izglītojamie	6	5
5.	EDMS 21.10.2024.	“BAROKA DIENA”	Profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās izglītības programmu pedagogi un izglītojamie, vispārējās izglītības pedagogi, intereseanti	13	122
6.	EDMS 29.11.2024.	“Elizabetes Gulbes meistarklase izglītības programmā Arfas spēle, gatavojoties Valsts konkursam, pamatiemaņas laikmetīgās mūzikas	Izglītības programmas Arfas spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu	6	4

		improvizācijas mākslā”	pedagogiem un izglītojamiem		
7.	EDMS 29.01.2025.	Meistarklase ar vijolnieci Sofiju Kirsanovu. Diskusija “Ceļi mūzikā”	Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi un izglītojamie	9	30
8.	EDMS 14.02.2025.	Meistarklase - Timani metode “Saspringuma samazināšana, spēka un stabilitātes iegūšana instrumenta spēlē”	Izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi un izglītojamie.	7	97
9.	RDKS 16.10.2024	Vokālā metodika	Profesionālās ievirzes programmas <i>Vokālā mūzika. Kora klase</i> pedagogiem	6	11
10.	RDKS 25.-27.09.2024	Balss pētnieku un vokālo pedagogu Džoannas un Keneta Bozmanu lekcijas un meistarklases	Profesionālās ievirzes programmas <i>Vokālā mūzika. Kora klase</i> pedagogiem audzēkņiem. Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Vokālā mūzika</i> un <i>Diriģēšana</i> pedagogi un izglītojamie	24	69
11.	RDKS 25.10.2024	<i>Sinfonietta RĪGA</i> akadēmija: No Rīgas Doma kora skolas līdz Elbas filharmonijai	Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Diriģēšana</i> pedagogiem un izglītojamajiem	9	41
12.	RDKS 01.02.2025	Kora zinātnes pamati	Profesionālās ievirzes programmas <i>Vokālā mūzika. Kora klase</i> pedagogiem. Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Vokālā mūzika</i> un <i>Diriģēšana</i> pedagogiem. Koru diriģentiem, kormeistariem, ansambļu vadītājiem	6	20
13.	RDKS 12.-14.02.2025	Starptautiskais vokālistu konkurss un meistarklases <i>Vox iuventae</i>	Profesionālās ievirzes programmas <i>Vokālā mūzika. Kora klase</i> pedagogiem izglītojamajiem. Profesionālās vidējās izglītības	18	78

			programmas <i>Vokālā mūzika un Diriģēšana</i> pedagogiem un audzēkņiem		
14.	RDKS 20.03.2025	Atgriezeniskās saites jēga un būtība	Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, profesionālās ievirzes un vidējās izglītības programmu pedagogiem	4	19
15.	RDKS 03.04.2025	Pianista Jura Žvikova meistarklase klavierspēlē	Profesionālās ievirzes izglītības programmas Kora klases vispārējo klavieru klases izglītojamajiem un pedagogiem. Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle</i> izglītojamajiem un pedagogiem	8	93
16.	JRMS 14.- 17.09.2024.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide Venēcijā. Venēcijas mākslas biennāles apmeklējums	JRMS pedagogi un sadarbības partneri	36	20
17.	JRMS 24.- 25.10.2024.	“Skolēnu kultūridentitātes veidošana, līdzdarbojoties kultūras mantojuma saglabāšanā un tradīciju pārmantošanā”	Sadarbībā ar Valsts Izglītības satura centru organizē profesionālās kompetences pilnveides kursus Latvijas skolu pedagogiem	16	50
18.	JRMS 16-03.- 05.12.2024.	Profesionālās kvalifikācijas pilnveide Briselē. Eiropas Parlamenta apskate un muzeja diena	JRMS pedagogi un P. Rozenberga Cēsu pilsētas Mākslas skolas pedagogi	32	10
19.	JRMS 16-18.04.2025.	JRMS pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide Briselē. Eiropas Parlamenta apskate un muzeja diena	MIKC NMV JRMS pedagogi un darbinieki	32	10
20.	RBS 26.08.2024.	Organizācijas kultūras noteikšana ar "Ūdensrozes" metodi	RBS pedagogi	4	Apliecības netika izsniegtas
21.	RBS 21.-22.01.2024.	Judith Steel (ASV) meistarklase	RBS pedagogi	8	Apliecības netika izsniegtas
22.	RBS 22.-26.10.2024	Rainer Krenstetter (ASV) meistarklase	RBS pedagogi	8	Apliecības netika izsniegtas
23.	RBS 23.11.2024.	Gregor Hatala	RBS pedagogi	4	Apliecības netika izsniegtas

		(Austrija) meistarklase			
24.	RBS 28.11.2024.	Jack Hudson meistarklase (Mack Gregor kompānija)	RBS pedagogi	4	Apliecības netika izsniegtas
25.	RBS 29.-30.11.2024.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi	Sadarbībā ar LNKC profesionālās pilnveides kursi Latvijas Deju skolu pedagogiem	6	Apliecības izsniedza LNKC
26.	RBS 10.12.2024.	Emi Harjam (Japāna) meistarklase	RBS pedagogi	4	Apliecības netika izsniegtas
29.	RBS 13.01.2025.	Pedagogu profesionālās pilnveides kurss "Patriotisms, piederība, atbildība"	RBS pedagogi	4	Apliecības netika izsniegtas
30.	RBS 6.-14.02.2025.	Metju Golfa meistarklase	RBS pedagogi	8	Apliecības netika izsniegtas
31.	RBS 8.-12.04.2025.	Mate Meszaros (Ungārija) meistarklase	RBS pedagogi	8	Apliecības netika izsniegtas
32.	RBS 14-16.04.2025.	Aleksandra Martinova (Portugāle) meistarklase	RBS pedagogi	12	Apliecības netika izsniegtas
33.	RBS 15.-17.04.2025	Daces Radiņas (Ungārija) meistarklase	RBS pedagogi	8	Apliecības netika izsniegtas

Izglītības iestādes organizētie pasākumi izglītojamiem 2024./2025. mācību gads

Nr. p.k.	Struktūrvienība/ Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Vieta
1.	JRMS 7.10.2024.	Madaras Gulbis izstādes "Ar debesu sajūtu" ciklā "Iepazīsti pedagogu"	izglītojamie 1.-4.kurss	Slokas 52b, 1.stāva foajē
2.	JRMS 10.10.2024.	4.kursa audzēkņu Marijas Timofejevas un Grietas Bramanes izstāde "Sievšķība"	izglītojamie 1.-4.kurss	Slokas iela 52b, 2 stāvs
3.	JRMS 16.10.2024.	Ievirzes audzēkņu darbu izstāde K/C "Imanta"	Kultūras centra apmeklētāji	Aniņmuižas bulvāris 29
4.	JRMS 17.10.2024.	Karjeras dienas pasākums "Rožu tēja" - tikšanās ar skolas absolventu, scenogrāfu Reini Dzudzilo	izglītojamie, pedagogi	Slokas iela 52b, foto telpa
5.	JRMS 1.11.2024.	2.kursa audzēknes Annas Ābeles izstāde "Mūs kāds vēro", LU Zinātņu māja	izglītojamie, pedagogi, LU studenti	Jelgavas iela 3
6.	JRMS 11.11.2024.	Portfolio veidošanas meistardarbnīca	4.kurss	Slokas iela 52b,B24
7.	JRMS 11.11.2024.	Grafikas darbnīca RBS audzēkņiem	3.kursa grafiķi un RBS izglītojamie	B33
8.	JRMS 15.11.2024.	Svētku pasākums "Latvijas sirds"	MIKC NMV izglītojamie	Hāmaņa ielas zāle
9.	JRMS 14.11.2025.	3.kursa audzēkņa Tariela Alijeva izstāde "Draugi un trauki", 2.stāvā	izglītojamie un pedagogi	Slokas iela 52b, 2.stāvs
10.	JRMS 5.12.2024.	24.Baha kameramūzikas festivāla atklāšanas koncerta izstāde "Baha kods"	izglītojamie, viesi	EDMS
11.	JRMS 5.12.2024.	Ciklā "Iepazīsti pedagogu"	izglītojamie un pedagogi	Slokas 52b, 1.stāvs
12.	JRMS 20.12.2024.	Ziemassvētku koncerts "Baltais sniegs"	izglītojamie un pedagogi	
13.	JRMS 15.01.2024.	Tikšanās ar paralimpiešiem pasākumā "Pieredze un jaunība"	izglītojamie	EDMS sporta zāle
14.	JRMS 16.01.2024.	3.kursa audzēknes Esteres Veltas Stepānovas izstāde "Bū!Nebīsties"	izglītojamie i un pedagogi	Slokas 52b, 2.stāvs
15.	JRMS 2.02.2024.	Vitas Jurjānes izstāde "Saulgriežu nakts"	izglītojamie, viesi	EDMS foajē
16.	JRMS 6.02.2024.	Elitas Svikles izstāde "Piezīmes" ciklā "Iepazīsti pedagogu"	izglītojamie un pedagogi	Slokas 52b, 1.stāvs
17.	JRMS 8.02.2024.	Izstāde "Baha kods" Ogres mūzikas un mākslas skolā	OMMS izglītojamie un pedagogi	Brīvības iela 50, Ogre
18.	28.02.2024.	MIKC NMV Karnevāls "Mežonīgie rietumi"	izglītojamie, viesi	Hāmaņa iela 2a
19.	JRMS 27.02.2024.	Tikšanās ar Kristīni Luīzi Avotiņu ciklā "Rožu tēja"	izglītojamie un pedagogi	Hāmaņa ielas zāle
20.	JRMS 14.03.2024.	Raita Hroloviča izstāde "Domu process" ciklā "Iepazīsti pedagogu"	izglītojamie un pedagogi	Slokas 52b, 1.stāvs
21.	JRMS 14.03.2024.	Atvērto durvju diena	izglītojamie un pedagogi, viesi	Slokas iela 52a
22.	JRMS 15.03.2024.	Audzēkņu izstāde "Sprāgušie"	izglītojamie un pedagogi	Slokas 52b, 2.stāvs

Nr. p.k.	Struktūrvienība/ Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Vieta
23.	JRMS 22.03.2024.	Tikšanās ar Mariannu Lapiņu ciklā "Rožu tēja"	izglītojamie	Hāmaņa ielas zāle
24.	JRMS 27.03.2024.	Izstāde "Sievšķība" Raiņa un Aspazijas vasarnīcā	Muzeja viesi	J.Pliekšāna iela 5/7
25.	JRMS 15.04.2024.	Izstāde "Baha kods" Jūrmalas mākslas skolā	JMS viesi	Strēlnieku prospekts 28/30
26.	JRMS 15.04.2024.	Tikšanās ar Undu Barisu ciklā "Rožu tēja"	izglītojamie un pedagogi	Hāmaņa ielas zāle
27.	JRMS 22.04.2024.	4.kursa konceptuālās kompozīcijas izstāde "Zinātnē" LU Zinātņu māja	LU studenti, viesi	Jelgavas iela 3
28.	JRMS 24.04.2024.	1.kursa audzēkņu Haides Terēzes Pelēces un Ilarijas Petrovas izstāde "HEI"	izglītojamie un pedagogi	Slokas iela 52a
29.	JRMS 25.04.2024.	Ingmara Usas izstāde "Groteska" ciklā "Iepazīsti pedagogu"	izglītojamie un pedagogi	Slokas 52b, 1.stāvs
30.	JRMS 1.05.2024.	4.kursa audzēkņu izstāde "Cikli" K/C" Imanta	Kultūras centra "Imanta" viesi	Anņīpmuižas bulvāris 29
31.	JRMS 30.04.2024.	Pasākums "Sirds puksti Latvijai"	izglītojamie un pedagogi	Hāmaņa ielas zāle
32.	JRMS 7.05.2024.	Kārļa Gustava Golubova izstāde "Hellāda"	izglītojamie un pedagogi	Slokas iela 52b, 2.stāva kāpnēs
33.	JRMS 13.05.2024.	Tikšanās ar mākslinieku Andri Eglīti ciklā "Rožu tēja"	izglītojamie	Hāmaņa ielas zāle
34.	JRMS 25.04.2024.	Patricija Brekte-Pannetjē izstāde "Neiedomājamais Visums" "Iepazīsti pedagogu"	izglītojamie un pedagogi	Slokas 52b, 1.stāvs
35.	JRMS 20.06.2024.	4.kursa diplomdarbu izstāde "Pēcgārša" un Jaunās skolas atklāšana	izglītojamie, pedagogi, viesi	Slokas iela 52a
36.	RDKS 25.-27.09.2024.	Balss pētnieku un vokālo pedagogu Džoannas un Keneta Bozmanu lekcijas un meistarklases	Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Vokālā mūzika</i> un <i>Diriģēšana</i> izglītojamie	MIKC NMV koncertzāle
37.	RDKS 25.10.2024.	<i>Sinfonietta RĪGA akadēmija: No Rīgass Doma kora skolas līdz Elbas filharmonijai</i>	Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Diriģēšana</i> izglītojamiem.	MIKC NMV koncertzāle
38.	RDKS 12.-14.02.2025.	Starptautiskais vokālistu konkurss un meistarklases <i>Vox iuventae</i>	Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Vokālā mūzika</i> un <i>Diriģēšana</i> izglītojamie	MIKC NMV koncertzāle
39.	RDKS 3.04.2025.	Pianista Jura Žvikova meistarklase klavierspēlē	Profesionālās ievirzes izglītības programmas Kora klases vispārējo klavieru klases izglītojamajiem Profesionālās vidējās izglītības programmas <i>Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle</i> izglītojamiem	617.telpa
40.	RDKS 21.05.2025.	Kanādas laikmetīgās kormūzikas diena	Profesionālās vidējās izglītības programmas	Kora zāle

Nr. p.k.	Struktūrvienība/ Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Vieta
			<i>Diriģēšana izglītojamajiem</i>	
41.	EDMS 25.09.2024.	“Sitaminstrumentu spēle simfoniskajā orķestrī, tehniski vingrinājumi marimbaspēle un mazajām bungām, darbs pie skaņdarbu interpretācijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmās”	Izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamajiem	Sitaminstrumentu spēles klase
42.	EDMS 27.09.2024.	Starptautiskajiem pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursiem: “Saksofona spēles pamati, tehnisko paņēmienu kopums, improvizācijas aspekti dažādu mūzikas stilu ietvaros”	Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona un klarnetes spēle Latvijas un ārzemju mūzikas skolu profesionālās ievirzes izglītības, profesionālo mūzikas vidusskolu pedagogi un izglītojamajiem	7. 40. 44. Telpa, Lielā zāle
43.	EDMS 3.10.2024.	Meistarklase ar čellisti Guntu Ābeli “Muzikālo tēlu daudzveidība čella spēles repertuāra interpretācijā”	Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi un izglītojamie	Lielā zāle
44.	EDMS 3.10.2024.	Meistarklase ar obojisti Kelsiju Maiorano “Obojas spēles tehnikas metodes. Individuālo prasmju pilnveide solo izpildījumā”	Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle – Obojas spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi un izglītojamie	44. telpa
45.	EDMS 21.10.2024.	“BAROKA DIENA”	Profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās izglītības programmu pedagogi un izglītojamie vispārējās izglītības pedagogi, interesenti	Lielā zāle
46.	EDMS 29.11.2024.	“Elizabetes Gulbes meistarklase izglītības programmā Arfas spēle, gatavojoties Valsts konkursam, pamatiemaņas laikmetīgās mūzikas improvizācijas mākslā”	Izglītības programmas Arfas spēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamajiem un pedagogiem	Arfas spēles klase
47.	EDMS 29.01.2025.	Meistarklase ar vijolnieci Sofiju Kirsanovu. Diskusija “Ceļi mūzikā”	Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Vijoļu spēle profesionālās ievirzes	44.telpa

Nr. p.k.	Struktūrvienība/ Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Vieta
			un profesionālās vidējas izglītības pedagogi un izglītojamie	
48.	EDMS 14.02.2025.	Meistarklase - Timani metode "Saspringuma samazināšana, spēka un stabilitātes iegūšana instrumenta spēlē"	Izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle profesionālās ievirzes un profesionālās vidējas izglītības pedagogi un izglītojamie	443.telpa
49.	RBS 21.-22.10.2024.	Judith Steel (ASV) meistarklase "Ķermeņa laboratorija"	Vidusskolas izglītojamie un pedagogi	RBS
50.	RBS 22.-26.10.2024.	Rainer Krenstetter (ASV) meistarklases Balančina tehnikā	Vidusskolas klasiskās dejas izglītojamajiem un pedagogiem	RBS
51.	RBS 5.11.2014.	Helēnas Adejanovas lekcija "trauksme, stress un to ietekme uz ikdienu"	RBS izglītojamie	RBS
52.	RBS 11.11.2024.	Organizācijas kultūras noteikšana ar "ūdensrozes metodi"	RBS izglītojamie	RBS
53.	RBS 12.-15.11.2024.	Olga Alvarez meistarklase	Laikmetīgās dejas programmas izglītojamajiem un pedagogiem	RBS
54.	RBS 12.-15.11.2024.	Gregor Hatala (Austrija) klasiskās dejas meistarklases	Klasiskās dejas vidusskolas izglītojamajiem un pedagogi	RBS
55.	RBS 28.11.2024.	Juck Hadson meitsarklases	Laikmetīgās dejas programmas izglītojamie un pedagogi	RBS
56.	RBS 10.12.2024.	Uztura speciālists Jānis Leitis lekcija	RBS izglītojamie, pedagogi, vecāki	RBS
57.	RBS 10.12.2024.	Emi Harjamas (Japāna) klasiskās dejas meistarklase	RBS profesionālās ievirzes izglītības programmas noslēguma klase un pedagogi	RBS
58.	RBS 15.01.2025.	Latvijas Paraolimpiskās komitejas sportistu un treneru lekcija/diskusija "Dzīves dzinulis"	MIKC NMV izglītojamie	EDMS Sporta zāle
59.	RBS 6.-14.02.2025.	Metju Gofa meistarklase	Laikmetīgās dejas programmas izglītojamajiem un pedagogiem	RBS
60.	RBS 24.03.2025.	Grima meistarklase ar Andu Šteinu estētikas nedēļas ietvaros	Profesionālās ievirzes izglītības programmas 1.2.klase	RBS
61.	RBS 25.03.2025.	Galda kultūras meistarklase ar Lienī Vidzi estētikas nedēļas ietvaros	Profesionālās ievirzes izglītības programmas 3.-5.klase	RBS

Nr. p.k.	Struktūrvienība/ Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Vieta
62.	RBS 26.03.2025.	Krāsu meistarklase ar Žaneti Enkuzenu estētikas nedēļas ietvaros	Profesionālās vidējās izglītības izglītojamajiem	RBS
63.	RBS 8.-12.04.2025.	Mate Meszaros (Ungārija) meistarklase	Laikmetīgās dejas programmas izglītojamajiem un pedagogiem	RBS
64.	RBS 15.-17.04.2025.	Andreja Martinova (Portugāle) meistarklases - zēnu klasiskās dejas tehnika	Klasiskās dejas programmas zēnu klasēm un pedagogiem	RBS
65.	RBS 15.-17.04.2025.	Daces Radiņas (Ungārija) klasiskās dejas meistarklases	Profesionālās ievirzes izglītības programmas 4.klasei	RBS

**MIKC NMV struktūrvienību Mākslas, mūzikas un skatuves mākslas nozares
virsvadība un līdzatbildība metodiskajā darbā**

Izglītības programmu kopa/Izglītības programmu grupa Profesionālās	Kvalifikācijas atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai/Izglītības programma	
	Metodiskā darba virsvadība	Līdzatbildība metodiskā darba veikšanā
EDMS		
Taustiņinstrumentu spēle/212 01	Mūziķis pianists/ Klavierspēle	
Stīgu instrumentu spēle/212 02	Mūziķis vijolnieks/ Vijoles spēle Mūziķis altists/ Alta spēle Mūziķis čellists/ Čella spēle Mūziķis kontrabasists/ Kontrabasa spēle Mūziķis arfists/ Arfas spēle	
Pūšaminstrumentu spēle/ 212 03	Mūziķis obojists/ Obojas spēle Mūziķis klarnetists/ Klarnetes spēle Mūziķis mežradznieks/ Mežraga spēle Mūziķis trombonists/ Trombona spēle	Mūziķis flautists/Flautas spēle
Sitaminstrumentu spēle/ 212 04	Mūziķis sitaminstrumentālists/ Sitaminstrumentu spēle	
Mūzikas vēsture un teorija/ 212 07	Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists/ Mūzikas vēsture un teorija	
RDKS		
Dirigēšana/ 212 05	Kormeistars Kora dziedātājs/ Dirigēšana	
Vokālā mūzika/ 212 06	Dziedātājs Vokālists kora dziedātājs/ Vokālā mūzika Mūziklu dziedātājs/ Vokālā mūzika	
Mūzika/ 212 09	Džeza mūziķis, Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs/ Mūsdienu ritma mūzika (džeza mūzika)	
JRMS		
Mākslas/ 211 01	Vizuālās mākslas speciālists/ Mākslas	
RBS		
Deja/ 212 10	Baletdejojotājs/Deja Laikmetīgās dejas dejojotājs/Deja	