Mākslu izglītības kompetences centrs

Nacionālā Mākslu vidusskola

Reģ. Nr. 3337303586
Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67610407, e-pasts: pasts@nmv.gov.lv, www.nmv.gov.lv

Dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums
Rīgā

SKOLA
NACIONĀLĀ MĀKSLU VIDUSSKOLA

Mākslu izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola" PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāra p.i. (paraksts*) B.Zakevica

*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2026

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola" (turpmāk - NMV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotības esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas, interešu, profesionālās pilnveides, profesionālās tālākizglītības izglītības programmas, nodrošinot mākslu, kultūras un radošo industriju nozaru attīstības vajadzībām nepieciešamos speciālistus, kā arī veicinot izglītības procesā iesaistīto personu radošo talantu izkopšanu un attīstīšanu.

NMV direktors: Artūrs Cingujevs

Struktūrvienības:

- Jaņa Rozentāla Mākslas skola - (JRMS)
- Rīgas Baleta skola - (RBS)
- Emīla Dārziņa mūzikas skola - (EDMS)
- Rīgas Doma kora skola - (RDKS)
- Dienesta viesnīca - (DV)

Izglītības programmu īstenošanas adreses:

- Kalnciema iela 10, Rīga
- Kalnciema iela 12, Rīga
- Slokas iela 52A, Rīga
- Slokas iela 52B, Rīga
- Kronvalda bulvāris 1, Rīga
- Skolas iela 11, Rīga

NMV īsteno metodisko darbu izglītības tematiskajā jomā "Mākslas", nodrošinot pedagogu tālākizglītību un metodisko atbalstu Rīgas reģiona citām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un profesionālās vidējās izglītības iestādēm. Profesionālās vidējās izglītības līmenī tiek īstenota metodiskā darba virsvadība mūzikas, dejas un vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmu īstenošanai.

NMV organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci īstenotajās profesionālajās kvalifikācijās.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. īstenotās izglītības programmas (2025./2026. mācību gads)

- 10 profesionālās vidējās izglītības programmas:

Mākslas	Deja
Vokālā mūzika	Mūzika
Diriģēšana	Taustiņinstrumentu spēle
Stīgu instrumentu spēle	Pūšaminstrumentu spēle
Sitaminstrumentu spēle	Mūzikas vēsture un teorija

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

- 20 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Kora klase II	Kora diriģēšana III
Dziedāšana III	Vizuāli plastiskā māksla III
Klasiskās dejas pamati I	Alta spēle I
Arfas spēle I	Čella spēle I
Fagota spēle I	Flautas spēle I
Klarnetes spēle I	Klavierspēle I
Kontrabasa spēle I	Mežraga spēle I
Obojas spēle I	Saksofona spēle I
Sitaminstrumentu spēle I	Trombona spēle I
Trompetes spēle I	Vijoles spēle I

- 5 interešu izglītības programmas:

Sagatavošanas klase EDMS	Sagatavošanas klase RDKS
Sagatavošanas kursi JRMS	Sagatavošanas kursi RDKS
	Instrumenta spēle RDKS

2.2. izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām* (2025./2026. mācību gads)

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- *izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās*

Izglītojamo skaits mācību gada sākumā un noslēgumā (2025./2026.m.g.)

Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits 2025./2026. mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits 2025./2026 mācību gada noslēgumā	Mācības pārtraukušo skaits %
Profesionālās vidējās izglītības programmas			
JRMS	142	138	2 %
RDKS	80	79	1 %
EDMS	66	66	0 %
RBS	50	47	6 %
Profesionālās ievirzes izglītības programmas			
JRMS	100	94	6 %
RDKS	192	192	0 %
EDMS	185	184	0,5 %
RBS	68	59	13,2 %

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits 2025./2026. mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits 2025./2026 mācību gada noslēgumā	Mācības pārtraukušo skaits %
Interešu izglītības programmas RDKS	49	66	0 %
Interešu izglītības programmas JRMS	43	43	0 %
Interešu izglītība EDMS	44	44	0 %
KOPĀ	**1019**	**1012**	

Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skatīt: 1.pielikumā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām skatīt 2.pielikumā.

Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem:

2025./2026. mācību gadā dažādu iemeslu dēļ tika atskaitīti:

- 8 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās:
  JRMS – 4 izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu vai pilngadīga izglītojamā iesniegumu;
  RBS – 3 izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
  RDKS – 1 izglītojamā, pamatojoties uz vecāku iesniegumu par izglītības iestādes maiņu.
- 16 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās:
  JRMS – 6 izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
  RBS – 9 izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu;
  RDKS – 1 izglītojamais, pamatojoties uz vecāku iesniegumu.
  Vecāki iesniegumos iemeslus nav norādījuši. Pārrunu ceļā konstatēts, ka biežākie iemesli ir: dzīves vietas maiņa, veselības apstākļu dēļ, ģimenes apstākļu dēļ.

Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

(2025./2026. mācību gads)

Absolventu skaits 2025./2026.mācību gadā:

- profesionālās vidējās izglītības programmās – 80 izglītojamie

(profesionālās vidējās izglītības programmās absolvēja 89,9 % no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2022./2023. mācību gadā)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Struktūrvienība	Absolventu skaits 2025./2026.m.g.	Absolventu skaits %, salīdzinājumā ar mācības uzsākušo skaitu	Izglītojamo skaits, kuri uzsāka mācības	Mācību uzsākšanas mācību gads
EDMS	20	86 %	23	2022./2023.m.g.
RDKS	14	100 %	14	2022./2023.m.g
RBS	16	100 %	16	2022./2023.m.g.
JRMS	30	83 %	36	2022./2023.m.g.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās

Struktūrvienība	Absolventu skaits 2025./2026.m.g.	Absolventu skaits %, salīdzinājumā ar mācības uzsākušo skaitu	Izglītojamo skaits, kuri uzsāka mācības	Mācību uzsākšanas mācību gads
EDMS	21	105 %	20	2017./2018. m.g.
RDKS	17	80 %	21	2017./2018. m.g.
RBS	17	85 %	20	2020./2021. m.g
JRMS	18	86 %	21	2020./2021. m.g.

Absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana:

Informācija par profesionālās vidējās izglītības 1.kursā uzņemto izglītojamo skaitu un iepriekšējo izglītību skatīt 3. pielikumā.

Informāciju par profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem, kuri turpina mācības vidējās izglītības pakāpē pēdējo trīs gadu laikā skatīt 4. pielikumā.

Informāciju par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu nodarbinātību un izglītības turpināšanu skatīt 5. pielikumā.

Secinājumi par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu tālākajām gaitām:

NMV vērtējumā pašreizējais profesionālās izglītības normatīvais un vērtēšanas ietvars nepietiekami atspoguļo kultūrizglītības iestāžu specifiku un to atšķirīgos izglītības mērķus. NMV uzskata, ka kultūrizglītības iestādēm būtu nepieciešams atsevišķs, to darbības specifikai atbilstošs regulējums un kvalitātes vērtēšanas kritēriji, kuros prioritāra nozīme būtu absolventu sagatavotībai augstākās mākslas izglītības ieguvei, viņu radošajai izaugsmei un sasniegumiem.

Šajā kontekstā vidēji 84 % no NMV absolventiem, kas turpina studijas augstskolās, ir nozīmīgs NMV izglītības kvalitātes un stratēģisko mērķu sasniegšanas rādītājs. Savukārt to absolventu īpatsvars, kuri uzreiz pēc skolas beigšanas neturpina studijas, vērtējams, ņemot vērā individuālos sociālekonomiskos apstākļus, motivāciju un gatavību turpmākajai izglītībai. Šo absolventu turpmāko gaitu izpēte un individuāls karjeras atbalsts ir viens no skolas pilnveides virzieniem.

JRMS: 70 % turpina izglītību augstskolās, darba gaitas uzsāka 17 %;

JRMS ieskatā absolventu turpmāko gaitu izvērtēšanā būtiski ņemt vērā skolas īstenoto izglītības programmu specifiku. Lai gan JRMS īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, skolas galvenais stratēģiskais uzdevums ir sagatavot audzēkņus turpmākajām studijām mākslas augstskolās, nodrošinot augsta līmeņa mākslinieciskо, radošo un profesionālo

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

sagatavotību. Tādēļ absolventu tūlītēja iekļaušanās darba tirgū nav uzskatāma par galveno skolas izglītības kvalitātes rādītāju.

RDKS: 64 % jeb 9 profesionālās vidējās izglītības programmu absolventi turpina studijas augstskolās. No tiem 42 % studē ārvalstīs, 21 % studē Latvijas augstskolās, 21 % pagaidām neturpina izglītību, bet strādā nozarē;

Absolventu izvēle par labu ārzemju augstskolām liecina par profesionālām kvalitātēm, prasmēm un konkurētspēju.

Lielākā daļa skolas specialitāšu pedagogu ir arī augstskolu mācībspēki, pie kuriem audzēkņi mācījušies vairāku gadu garumā, tāpēc viens no argumentiem par labu ārzemju augstskolām ir ārzemju augstskolu specialitāšu pedagogi un augstskolu piedāvātās iespējas, jaunas profesionālās pieredzes gūšana.

EDMS: 100 % profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu turpina studijas augstskolās;

RBS: 68,75 % jeb 11 profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu turpina studijas augstskolās.

Secinājumi par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu izglītības turpināšanu:

Ārvalstīs studējošo īpatsvars NMV vērtējumā ir saistīts ar izglītojamo vēlmi iegūt starptautisku pieredzi, paplašināt profesionālo redzesloku un izmantot ārvalstu augstskolu piedāvātās specializācijas un tehnoloģiskās iespējas. Vienlaikus šī tendence aktualizē jautājumu par Latvijas mākslas augstākās izglītības iestāžu starptautisko konkurētspēju. NMV ieskatā nepietiekamais valsts finansējums ierobežo Latvijas mākslas augstskolu iespējas sistemātiski modernizēt materiāltehnisko bāzi, ieviest jaunākās tehnoloģijas un nodrošināt tādu studiju vidi, kas tehnoloģisko iespēju ziņā spētu līdzvērtīgi konkurēt ar attīstīto Eiropas valstu augstskolām. Līdz ar to ārvalstu augstskolu izvēli nosaka ne tikai vēlme iegūt starptautisku pieredzi, bet arī iespēja studēt mūsdienīgākā tehnoloģiskajā vidē.

Būtiska nozīme šādas izvēles veidošanā ir NMV īstenotajām *Erasmus+* mobilitātēm, kas sniedz izglītojamiem iespēju iepazīt citu valstu izglītības vidi, salīdzināt mācību pieejas, tehnoloģisko nodrošinājumu un profesionālās izaugsmes iespējas. Šī pieredze veicina izglītojamo spēju patstāvīgi un mērķtiecīgi izvēlēties savām profesionālajām interesēm un izaugsmes mērķiem atbilstošāko augstākās izglītības iestādi.

Vienlaikus NMV mērķtiecīgi stiprina izglītojamo nacionālo un kultūras identitāti, piederības izjūtu Latvijai un izpratni par savu profesionālo ieguldījumu Latvijas kultūrvides attīstībā. NMV uzskata, ka starptautiskas izglītības un pieredzes iegūšana ir nozīmīgs resurss Latvijas radošo nozaru attīstībai, veicinot augsti kvalificētu speciālistu izaugsmi un radot priekšnoteikumus viņu profesionālās darbības turpināšanai Latvijā.

Absolventu turpmākās gaitas kopumā apliecina, ka NMV nodrošina pamatu gan studijām Latvijas un ārvalstu augstskolās, gan profesionālās darbības uzsākšanai, sekmējot izglītojamo spēju patstāvīgi veidot savu izglītības un karjeras ceļu.

JRMS: 70 % turpina izglītību augstskolās, 10 % studē ārvalstīs, 60 % studē Latvijas augstskolās.

Augstais absolventu īpatsvars, kuri turpina izglītību augstskolās (70 %), liecina par JRMS īstenoto izglītības programmu kvalitāti, mērķtiecīgu izglītojamo sagatavošanu turpmākajām studijām un motivāciju profesionālajai izaugsmei. Absolventu iespējas turpināt izglītību arī ārvalstu augstskolās apliecina iegūto zināšanu un prasmju konkurētspēju starptautiskā izglītības vidē.

EDMS: 50 % studē ārvalstīs, 50 % studē Latvijas augstskolās.

RBS: 64 % studē ārvalstīs, 36 % studē Latvijas augstskolās.

RDKS - 42 % studē ārvalstīs, 21 % studē Latvijas augstskolās.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

NMV **misija** ir audzināt personības – mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei;

NMV **vīzija** ir būt izcilai mūzikas, mākslas un dejas profesionālās izglītības iestādei Baltijas un Ziemeļeiropas reģionā. NMV sauklis „No talanta par personību, no personības par izcilību!" raksturo NMV kā skolu, kurā talantīgi bērni un jaunieši satiek savus pedagogus – izcilus profesionālus mūziķus, māksliniekus, dejotājus – un arī personības, savā mācību priekšmetā zinošus, metodikā prasmīgus un dzīvē sirdsgudrus cilvēkus, kopīgi veidojot vispusīgi izglītota kultūras cilvēka personību;

NMV **vērtības**:

- Cieņa (katra cilvēka individualitāte, talants un viedoklis);
- Empātija (spējam just līdzi, saprast un sadarboties ar citiem);
- Labestība un cilvēcība **(**vide, kurā valda sirsnība un atbalsts);
- Radošums (iedrošināt drosmi domāt, just un radīt brīvi. Uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosme, līderība, domāšana plašāk);
- Meistarība (individualitāte, profesionālā pieredze, pārliecība par sevi);
- Izcilība (nemitīga izaugsme, pilnveide);
- Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana, cieņa pret kultūras mantojumu);
- Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana. Vide, kur māksla un cilvēks aug roku rokā).

NMV redz izglītojamo kā radošu, emocionāli inteliģentu un atbildīgu personību, kura ar mākslas, mūzikas un dejas palīdzību izpauž savas domas, izjūtas un vērtības, bagātinot sabiedrību un kultūras vidi.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2025./2026. mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu)

Prioritāte	**Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi**	**Norāde par uzdevumu izpildi** (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) **un komentārs**
Fiziski un emocionāli droša, pieņemoša, uz attīstību vērsta vide izglītojamajiem.	Izstrādāti Vardarbības mazināšanas un labbūtības veicināšanas noteikumi ar mērķi veidot drošu, iekļaujošu un vardarbību mazinošu vidi, attīstot izglītojamo prasmi atpazīt un novērst emocionālās un fiziskās vardarbības, mobinga un kibermobinga situācijas.	Daļēji sasniegts, jo jaunie noteikumi vēl nav apstiprināti, kas kavē to ieviešanas procedūru izglītības iestādē.
Veicināt izglītojamo vispusīgu attīstību un	Tiek veidoti kvalitatīvi, augstvērtīgi valsts svētku	Sasniegts

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	**Norāde par uzdevumu izpildi** (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) **un komentārs**
pilsonisko līdzdalību mācību un kultūras pasākumos	norises pasākumi un citi ar izglītojamo attīstību saistīti pasākumi, notiek sadarbība ar NMV Audzēkņu padomi.	
Attīstīt vērtībās un tikumos balstītas attieksmes un uzvedību, veidojot izpratni par cieņu, atbildību, līdzcietību, godīgumu un iecietību, kā arī veicinot cieņpilnas attiecības ar līdzcilvēkiem un apkārtējo vidi.	Tiek organizētas biedrības "Papardes zieds" lekcijas par tēmu "Vardarbības atpazīšana attiecībās". Audzināšanas stundās tiek diskutēts par iekļaujošu attieksmi pret sabiedrību un vidi.	Sasniegts

5. Izglītības iestādes darbības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Skolvadības sistēmas E – klase (turpmāk - e-klase) pilnvērtīga lietošana, vērtēšanas sistēmas uzlabošana.	Visi pedagogi reģistrē mācību stundas e-klasē, izmanto individuālos žurnālus "Konsultācijas". Pārbaudes darbi tiek plānoti un norādīti e-klasē, pievienoti vērtēšanas kritēriji un iepazīstināti izglītojamie. Saziņa starp izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem notiek, izmantojot e-klasi. **Kvantitatīvi:** 100 % pedagogu aktīvi lieto e-klasi visās tās funkcijās. **Kvalitatīvi:** uzlabota komunikācijas caurspīdība un vērtēšanas procesa skaidrība.
Izglītības kvalitātes noturēšana un attīstīšana (mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos).	Turpināt nodrošināt augstus izglītības rezultātus visās struktūrvienībās. Veikt mērķtiecīgu darbu ar izglītojamajiem, īpaši sagatavošanās posmā pirms valsts pārbaudes darbiem (CE un PKE). **Kvantitatīvi:** vidējais Valsts CE rezultāts ≥ valsts vidējā; 100 % kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanas rādītājs. **Kvalitatīvi:** nostiprināta mācību procesa kvalitātes vadība, individuālā pieeja mācīšanās atbalstā.
Mācību stundas darba organizācijas pilnveide atbilstoši mūsdienu pedagoģiskajām pieejām.	Aktualizēt ieteikumus efektīvas mācību stundas organizācijai. Veikt mācību stundu vērošanu, ko veic administrācija un pedagogi savstarpēji. **Kvantitatīvi:** 100 % pedagogu iepazīstināti ar ieteikumiem; katrā struktūrvienībā notikušas vismaz 20 % pedagogu mācību stundu un nodarbību vērošana semestrī.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
	Kvalitatīvi: paaugstināta mācību stundu dinamika, sadarbība un izglītojamo iesaiste.
Metodiskā darba stiprināšana un metodiskās virsvadības īstenošana profesionālajās vidējās izglītības programmās atbilstoši atbildības jomām.	Turpināt īstenot metodisko darbu mūzikas un skatuves mākslā un vizuāli plastiskajā mākslā, nodrošinot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un metodisko atbalstu reģiona un valsts izglītības iestādēm. Sagatavot un publicēt metodiskos materiālus, vadlīnijas un labās prakses aprakstus atbilstoši izglītības nozarēm, vismaz vienu mācību gadā katrā jomā mūzikas un skatuves mākslā un vizuāli plastiskajā mākslā (katrā profesionālajā kvalifikācijā atbilstoši metodiskās virsvadības sadalījumam). Organizēt meistarklases, semināru, kursus, metodiskās dienas, konkursus tai skaitā sadarbībā ar LNKC. **Kvantitatīvi:** vismaz 1 metodiskais pasākums katrā profesionālajā kvalifikācijā, kurā noteikta metodiskā virsvadība, publicēt struktūrvienību mājaslapā vismaz vienu jaunu metodisko materiālu katrā jomā (Mūzika, Deja un Māksla). **Kvalitatīvi:** nostiprināt NMV lomu kā metodiskās kompetences centram mākslu izglītībā.
Audzināšanas darba un vērtībizglītības sistēmas pilnveide.	Vērtībizglītības saturs integrēts visās izglītības programmās un audzināšanas plānos. Uzlabota izglītojamo emocionālā labbūtības un sadarbības prasmes. **Kvantitatīvi:** vismaz 2 kopīgi vērtībizglītības pasākumi struktūrvienībās. **Kvalitatīvi:** izglītojamo aptaujās > 80 % pozitīvu vērtējumu par NMV vidi.
Starpnozaru radošās sadarbības attīstība.	Īstenot kopīgus radošus pasākumus starp mūzikas, mākslas un dejas programmām. **Kvantitatīvi:** vismaz 2 starpnozaru pasākumi gadā. **Kvalitatīvi:** izglītojamie attīsta starpdisciplināru pieeju un radošo sinerģiju mākslinieciskajā darbībā
Starptautiskās sadarbības un pieredzes apmaiņas paplašināšana.	Piesaistīt jaunas ārvalstu mākslu skolas un kultūras institūcijas, kā NMV partnerus. Nodrošināt pedagogu un izglītojamo dalību starptautiskos projektos, konkursos un meistarklasēs – visbiežāk, ar Erasmus+ projektu palīdzību. **Kvantitatīvi:** vismaz 1 starptautisks partnerprojekts gadā. **Kvalitatīvi:** stiprināt NMV atpazīstamību starptautiskā mērogā.
Mācību programmu pārskatīšana un profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmu pēctecība (JRMS).	Tiek pārskatītas un aktualizētas profesionālās vidējās izglītības profesionālo un vispārizglītojošo mācību priekšmetu programmas, kā arī profesionālās ievirzes mākslas mācību priekšmetu programmas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta mākslas mācību satura pēctecībai starp abiem izglītības posmiem, izvērtējot iepriekš apgūto zināšanu un prasmju turpinājumu, identificējot satura pārklāšanos un pilnveidojamās jomas. Vienlaikus tiek pilnveidoti un savstarpēji saskaņoti vērtēšanas principi, nodrošinot mācību

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
	satura secīgu apguvi un padziļināšanu, kā arī mazinot nepamatotu atkārtošanos. **Kvantitatīvie rādītāji** • Pārskatīta un pēc nepieciešamības aktualizēta 31 profesionālās vidējās izglītības mācību priekšmeta programma, ietverot profesionālos un vispārizglītojošos mācību priekšmetus. • Pārskatītas un pēc nepieciešamības aktualizētas 9 profesionālās ievirzes mākslas mācību priekšmetu programmas. • Veikts un dokumentēts mākslas mācību satura pēctecības un pārklāšanās izvērtējums starp abiem izglītības posmiem. • Izstrādāti un saskaņoti mācību priekšmetu vērtēšanas pamatprincipi. **Kvalitatīvie rādītāji** • Aktualizēto mācību priekšmetu programmu saturs atbilst izglītības programmu mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un izglītojamo vajadzībām. • Nodrošināta loģiska un mērķtiecīga mākslas mācību satura pēctecība starp profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības posmiem. • Profesionālās vidējās izglītības mākslas mācību saturs nodrošina iepriekš apgūto zināšanu un prasmju sistemātisku padziļināšanu un attīstību. • Mazināta nepamatota mācību satura atkārtošanās un novērstas identificētās nepilnības mākslas mācību satura pēctecībā. • Vērtēšanas principi ir skaidri, savstarpēji saskaņoti un konsekventi piemērojami, ievērojot dažādu mācību priekšmetu specifiku.
Stiprināt izglītojamo radošo domāšanu un individuālās izpausmes, veicinot jaunradi mākslas procesos (JRMS).	Mācību procesā tiek mērķtiecīgi attīstīta izglītojamo radošā patstāvība un individuālā mākslinieciskā izteiksme, balstoties klasiskās mākslas tradīcijās un apgūtajās akadēmiskajās zināšanās un prasmēs. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas iespējas patstāvīgi interpretēt uzdevumus, meklēt daudzveidīgus mākslinieciskos risinājumus, argumentēt savas izvēles un izmantot apgūtās prasmes jaunās situācijās. **Kvantitatīvie rādītāji** • Katrā profesionālajā mākslas mācību priekšmetā mācību gada laikā īstenots vismaz viens uzdevums, kas līdztekus akadēmiskajām prasībām paredz izglītojamo patstāvīgu māksliniecisko interpretāciju un individuālu risinājumu. • Izglītojamo patstāvīgi veidotie radošie darbi prezentēti skolas skatēs, izstādēs, konkursos vai citos profesionālās mākslas pasākumos.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
	• Mācību gada noslēgumā veikts izglītojamo radošās patstāvības un spējas argumentēt mākslinieciskās izvēles izvērtējums profesionālajos mākslas mācību priekšmetos. **Kvalitatīvie rādītāji** • Izglītojamo mācību darbos līdztekus akadēmisko un tehnisko prasību izpildei vērojama spēja patstāvīgi pieņemt un pamatot mākslinieciskus lēmumus. • Izglītojamie mērķtiecīgi izmanto klasiskās mākslas zināšanas un prasmes individuālu, radošu un pamatotu mākslinieciskо risinājumu veidošanā. • Mācību uzdevumi nodrošina līdzsvaru starp akadēmisko prasmju nostiprināšanu un izglītojamo radošās patstāvības attīstību. • Izglītojamo darbos vērojama individuālās mākslinieciskās izteiksmes attīstība un spēja pielietot apgūtās prasmes jaunās, nestandarta situācijās.

Audzināšanas darba prioritārie virzieni 2026./2027. mācību gadā

Audzināšanas programmas mērķis – radošas, atbildīgas, patstāvīgas, kritiski domājošas un empātiskas personības izkopšana, saglabājot kultūras identitāti, cienot valstiski un cilvēciski nozīmīgas vērtības – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu.

Audzināšanas darba prioritātes tiek īstenotas, balstoties uz NMV Audzināšanas darba vadlīnijām, katra klašu audzinātāja individuālo audzināšanas plānu.

Stiprināt vērtībizglītību un personības attīstību – veicinot izglītojamo izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstīt spēju adaptēties un integrēties multikulturālā sociālajā vidē digitalizācijas laikmetā. Nodrošināt izglītojamajiem iespēju izprast un izpaust sevi, savas attieksmes un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību.

Audzināšanas darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Attīstīt pilsonisko līdzdalību un patriotisko audzināšanu.	Izglītojamie aktīvi piedalīsies valsts svētku, atceres un kultūras notikumos, attīstīs izpratni par pilsonisko līdzdalību un kultūras daudzveidību, tai skaitā piedaloties ESF+ projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei".
Stiprinot NMV tradīcijas, veicināt piederību NMV kopienai.	Izglītojamie piedalīsies NMV svētkos, izglītojamo koncertos, atceres dienās, izlaidumos un radošos pasākumos, veidojot piederības sajūtu NMV, tās vērtībām un kolektīvam. Katra struktūrvienība izvirzīs 2-3 pārstāvjus darbam NMV Audzēkņu padomē, sekmējot lēmumu pieņemšanu, pasākumu organizēšanu un vadīšanu. NMV Audzēkņu padome sanāks uz sapulcēm vismaz 3 reizes mācību gada laikā. Mācību gada laikā visiem vidusskolas kursu izglītojamajiem būs iespējams piedalīties

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Audzināšanas darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
	Lāčplēša dienas diskusijā, RDKS Ziemas ballē, NMV karnevālā, NMV Šaha turnīrā.
Veicināt sociāli emocionālo labbūtību un drošu mācību vidi.	Nodarbībās/klašu stundās tiks iekļautas tēmas par sadarbību, empātiju un emociju regulāciju, atbilstoši SEM pamatprincipiem un skolēnu vecumposmam. Audzināšanas darbu īstenos visi pedagogi visās mācību stundās, ievērojot SEM pamatprincipus un NMV vērtības. Katrai klašu grupai, atbilstoši Vardarbības novēršanas plānam, notiks vismaz 1 preventīva nodarbība vardarbības atpazīšanai mācību gada laikā. 1 reizi mācību gadā tiks veikta EDURIO aptauja par izglītojamo labbūtību visās struktūrvienībās.
Veicināt izpratni par vardarbību, tās dažādiem veidiem.	Sadarbībā ar RD LD tiks nodrošinātas lekcijas vardarbības gadījumu atpazīšanai, kā arī visā skolā tiks izveidotas vienoti uzskates materiāli un infografikas.
Veicināt atbildīgu attieksmi pret veselību un drošību.	Katrai klašu grupai mācību stundu saturā tiks veicināta izpratne par veselīgu dzīvesveidu un personīgo drošību. Visi pedagogi un izglītojamie tiks informēti par dažādām krīzes situācijām, t.sk. ugunsdrošību un izies apmācību rīcībai gaisa trauksmes gadījumos.
Attīstīt radošumu, māksliniecisko pašizpausmi un meistarību.	Audzināšanas darbs tiks integrēts mācību procesā, lai veicinātu izglītojamo radošo domāšanu, individuālo izteiksmi un inovācijas mākslas procesos. Pedagogi īstenos radošas aktivitātes un projektus, kas veicina izglītojamo pašizpausmi un radošo drosmi.
Veicināt visu iesaistīto pušu atbildību un izpratni par veselības nozīmi.	Tiks precizēta visu iesaistīto pušu (izglītojamais, vecāks, pedagogs) atbildība izglītojamā veselības uzraudzības un veicināšanas procesā, pilnveidojot izpratni par veselībpratību izglītības vidē.
Stiprināt NMV, ģimenes un sabiedrības sadarbību audzināšanas procesā.	Tiks veicināta vecāku līdzdalība un sadarbība ar skolu, stiprinot atbalstu izglītojamo attīstībai. Vecāki tiks aktīvi iesaistīti NMV pasākumos, audzināšanas mērķu īstenošanā un izglītojamo izglītības atbalstā.
Īstenot pēctecīgu un mērķtiecīgu audzināšanas darbu.	Īstenot pēctecīgu un mērķtiecīgu audzināšanas darbu, kas balstīts uz pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības procesā iesaistīto izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku sadarbību. • Nodrošināt audzināšanas darba pēctecību un mērķtiecīgu īstenošanu visos izglītības posmos. • Stiprināt klašu audzinātāju, profesionālo priekšmetu pedagogu un atbalsta personāla sadarbību izglītojamo personības attīstības un individuālo vajadzību nodrošināšanā. • Veicināt izglītojamo sociāli emocionālo prasmju, pašvadības, atbildības un savstarpējās cieņas attīstību. • Pilnveidot drošu, iekļaujošu un emocionāli labvēlīgu izglītības vidi, stiprinot izglītojamo labbūtību un piederības izjūtu skolai. • Sekmēt izglītojamo pilsonisko līdzdalību, kultūras izpratni un nacionālo vērtību apzināšanos, izmantojot mākslas un kultūras izglītības iespējas.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Audzināšanas darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
	• Veicināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem, nodrošinot vienotu pieeju audzināšanas jautājumos. • Pilnveidot pedagogu kompetenci un savstarpējo pieredzes apmaiņu audzināšanas darba kvalitātes uzlabošanai. • Izvērtēt audzināšanas darba rezultātus un pilnveidot turpmākās darbības atbilstoši izglītojamo vajadzībām un izglītības iestādes attīstības prioritātēm.
Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu.	Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
Veicināt izglītības iestādes un ģimenes sadarbību.	Veicināt izglītības iestādes un ģimenes sadarbību, uzsverot pozitīvas komunikācijas nozīmīgumu izglītības procesā.
Veicināt izglītības iestādes sadarbību ar citām institūcijām audzināšanas darba īstenošanai.	Veicināt NMV sadarbību ar valsts, pašvaldības institūcijām, nevalstiskajām organizācijām, nodrošinot kvalitatīvu kultūras pasākumu norisi, kas ir viens no būtiskākajiem NMV pienesumiem kā nacionāla mēroga mākslas skolai. Sadarbībā ar STEM, Papardes ziedu, LNSO atbalsta fondu un Skolas somu rasta iespēja izglītojamiem apmeklēt audzinošus un izglītojošus pasākumus.
Rosināt izglītojamo izpratni par Latvisku indentitāti	Atbalstīt un rosināt izglītojamo izpratni par NMV pienesumu Latvijas kultūrtelpai un nozīmi Latvijas kultūras mantojumā.
Pilnveidot izglītojamo saskarsmes un sociālās prasmes.	Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.

Metodiskā darba prioritātes 2026./2027. mācību gadā

Joma	Sasniedzamie rezultāti
Mūzikā	EDMS turpināt veidot un publicēt metodiskos materiālus par instrumenta spēles un vokālo pamatelementu mācību pieejām (piemēram, toņa veidošana, elpas atbalsts, skaņveide, instrumentu tehnika, stāja, roku pozīcija, repertuāra atbilstība tehniskajām spējām, nodarbību struktūra, utt.) dažādiem vecumposmiem un prasmju līmeņiem. Lasīšanas no lapas iemaņu attīstīšana. Organizēt Latvijas profesionālo ieviržu un vidējo profesionālo vidusskolu pedagogiem meistarklases, pieredzes apmaiņu, lekcijas. Valsts konkursu un citu konkursu organizēšana. Sadarbībā ar LNKC koordinēt PKE satura izvērtēšanu un mūzikas programmu atjaunināšanu. RDKS valsts konkursu organizēšana un koordinēšana profesionālās ievirzes izglītības programmā Vokālā mūzika Kora klase, profesionālās vidējās izglītības programmās Vokālā mūzika, Diriģēšana. Metodisku

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Joma	Sasniedzamie rezultāti
	semināru, pasākumu organizēšana Valsts konkursa ietvaros, II Starptautiskā vokālistu konkursa Vox Iuventae organizēšana. Sadarbībā ar *Musica Baltica* organizēt metodiskā krājuma solfedžo mācību priekšmetā izdošanu.
Dejā	Izstrādāt metodiskos materiālus dejas tehnikas, horeogrāfijas un pedagoģijas aspektiem (slodzes sabalansēšana kā traumu prevencijas mehānisms u.c.). Veicināt pedagoģisku sadarbību un pieredzes apmaiņu starp deju pedagogiem(piemēram, meistarklases, kopīgs seminārs). Atbalstīt pedagogus tālākizglītībā dejas metodikā un sadarbībā ar LNKC piedalīties dejas nozares attīstības projektos. Piedalīties dejas jomas izglītības programmu eksāmenu un vērtēšanas kritēriju pilnveidē, sadarbībā ar LNKC.
Mākslā	Izstrādāt metodiskos materiālus par mācību metodēm vizuālajā mākslā. Attīstīt starpskolu sadarbību mākslā - izstādes, kopīgi projekti metodiskās darbnīcas, pieredzes apmaiņa starp profesionālās ievirzes un vidējās profesionālās izglītības skolām. Profesionālās ievirzes izglītības programmas un vidējās profesionālās izglītības programmas mērķu, uzdevumu un prasību optimizēšana un saskaņošana.

III. Elementu izvērtējums

attīstības plānošanas periodā (2021.gads - 2027.gads)

Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

6. Elementa **"Kompetences un sasniegumi"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamiem, uzsākot tēmas apguvi un tās apguves laikā, ir zināmas prasības vērtējuma saņemšanai. Izglītojamie tiek mērķtiecīgi rosināti pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes, to veicina formatīvās vērtēšanas sistēma.	Nepieciešams sistēmu ieviest mācību procesā pilnībā, tādā veidā nodrošinot pārredzamu mācību sasniegumu ceļu katram izglītojamajam.
Izveidota sistēma izglītojamo motivēšanai (dalība Erasmus + apmaiņas programmā u.c.). Erasmus+ iespējas un nodrošinājums konkursu, meistarklašu dalībai.	Plānot finansējumu psiholoģiska atbalsta nodrošināšanai, un stiprināt psihoemocionālo atbalstu iestādē.
Izglītojamo dalība augsta līmeņa profesionālos kultūras pasākumos Latvijā gan ārpus valsts robežām. (LNOB, teātri, izstādes, projekti, koncerti u.c.). Izglītojamo augsti sasniegumi mūzikas specialitātēs.	Plānot, kā piesaistīt papildus finansējumu izglītojamo dalībai svarīgos konkursos, olimpiādēs, radošos projektos un u.c.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

7. Elementa **"Izglītības turpināšana un nodarbinātība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
EDMS 100 % profesionālās vidējās izglītības absolventi turpina izglītību mūzikas jomā, 20 % absolventi paralēli studijām strādā nozarē un mūzikas pedagoģijā. EDMS 88 % profesionālās ievirzes izglītības absolventi turpina izglītību vidējās profesionālās izglītības programmās EDMS, 3 absolventi ir izvēlējušies citas vidējās izglītības iestādes. RBS 99 % profesionālās ievirzes izglītības absolventi turpina izglītību Latvijā un ārzemēs vai strādā nozarē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. JRMS 70 % profesionālās ievirzes izglītības absolventu turpina izglītību augstskolās gan Latvijā, gan ārvalstīs, 16,7 % strādā, 13,3 % nesniedz informāciju par savām gaitām. RDKS 64 % profesionālās ievirzes izglītības programmas absolventi turpina izglītību RDKS profesionālajās vidējās izglītības programmās, 11 % izglītojamo izvēlējušies turpināt izglītību EDMS un LMMDV. 64 % profesionālās vidējās izglītības absolventu turpina izglītību Latvijā un ārzemēs, paralēli mācībām strādā pedagoģisko darbu, piedalās mūzikas projektos.	Veicināt sadarbību ar Latvijas augstskolām; Motivēt ārzemju un Latvijas augstskolu absolventus sadarboties, strādāt un dalīties pieredzē ar skolu izglītojamajiem un pedagogiem.

8. Elementa **"Vienlīdzība un iekļaušana"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV organizācijas kultūrā tiek mērķtiecīgi veicināta piederības sajūta skolai un stiprināts NMV saimes jēdziens, kurā vienlīdz nozīmīga loma ir izglītojamajiem, pedagogiem, darbiniekiem un vecākiem. Piederības un kopienas sajūtas stiprināšanai tiek organizēti dažādi kopīgi pasākumi – ģimeņu un pedagogu pasākumi, izglītojamo saliedēšanās aktivitātes mācību gada sākumā, struktūrvienību tradīcijās balstīti pasākumi,	Turpināt darbu ar NMV organizācijas kultūru, stiprinot izpratni par vienlīdzību un iekļaušanu.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

piemēram, "Emīla limonāde", kā arī visas iestādes kopīgais saliedēšanās pasākums "Karnevāls" un citas aktivitātes, kas veicina savstarpējo sadarbību, komunikāciju un piederību NMV.	
Tiek nodrošināts atbalsts ģimenēm, kurām ir trūcīgo statuss, kā arī tiek izvērtēta papildus stipendijas piešķiršanas kārtība. NMV kā organizācijas tēla veidošanas ietvaros tiek rīkotas izglītojamo izstādes, kurās var piedalīties visi izglītojamie, kā arī tiek veicināta vecāku iesaiste un atbalsts izglītojamo personālizstāžu tapšanā.	Nepieciešami papildu materiāli un informācija par izglītojamo mentālās veselības monitorēšanu paaugstināta stresa apstākļos, kā arī vienota rīcības algoritma izstrāde, kas nodrošinātu savlaicīgu atbalstu un drošu vidi visiem izglītojamajiem neatkarīgi no viņu individuālā psihiskās veselības stāvokļa un tā iespējamās ietekmes uz izglītības procesu.

9. Elementa **"Pieejamība"*** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV visās renovētajās un atjaunotajās telpās, ir vides pieejamība cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem. NMV nodrošina dienesta viesnīcu. Samazināta maksa (tiek nodrošināts izglītojamiem no trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm, invalīdiem, daudzbērnu ģimenēm, bāreņiem un bez vecāku gādības palikušajiem bērniem, ja skolā mācās vairāk par vienu bērnu no ģimenes): instrumentu nomai; dienesta viesnīcai; sagatavošanas grupas mācību maksai.	Nodrošināt vides pieejamību cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem, visās NMV telpās. Sadarbībā ar NMV atbalsta personālu pētīt un izzināt NMV vidi, lai organizētu atbilstošus izglītojošus pasākumus.
Īstenotā individuālā pieeja katram izglītojamam, ņemot vērā indivīda vajadzības (gan fiziskās, gan psihoemocionālās), tiek mazināts risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.	Papildināt pedagogu zināšanas jautājumos, kas skar izglītojamo uzvedības, mācību traucējumu izpratni ar mērķi nodrošināt vienlīdzīgus apstākļus.
Tiek īstenoti infrastruktūras attīstības projekti, paredzot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem ēkās Slokas 52a.	Pabeigta un nodrošināta vides pieejamība cilvēkiem ar kustību traucējumiem ēkās Slokas 52a. Nodrošināt, ka tiek realizēts plānotais projekts RDKS ēkas Meža ielas 15 pārbūvi un modernizāciju.

** Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- *profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana*
- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Riskam pakļauto izglītojamo mācīšanās virzība 2025./2026. mācību gadā

Riska grupa	Risinājumi un atbalsta pasākumi
Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem.	Intensīvs individuāls darbs un konsultācijas. Konsultēšanās ar atbalsta personāla par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem. Izglītojamie atbalsta pasākumus (atgādnes, pagarinātais darba izpildes laiks) regulāri izmanto ikdienas mācību procesā.
Izglītojamie ar speciālām vajadzībām.	Saskaņā ar ģimenes iesniegtajām speciālista rekomendācijām, atbalstu sniedz visi izglītības procesā iesaistītie. Pēc nepieciešamības iesaista psihologu, sociālo pedagogu.
Izglītojamie ar uzvedības problēmām.	Turpinās darbs pie seku sistēmas izstrādes atbalstam izglītojamā uzvedības vadīšanā, izskatot katru gadījumu individuāli. Notiek klašu audzinātāju darbs ar izglītojamo, iesaistot vecākus. Sarežģītākos gadījumos tiek iesaistīts atbalsta personāls.
Ilgstoši slimojoši izglītojamie.	Elastīgs mācību plāns un termiņi, psiholoģisks atbalsts, individuāla palīdzība nenokārtoto pārbaudes darbu grafika izveidē, regulāras tikšanās, lai pārrunātu paveikto. Akadēmiskā atvaļinājuma piešķiršanas iespējas.
Atkarību riskam pakļautie izglītojamie.	Izglītības psihologa un sociālā pedagoga iesaiste, pēc nepieciešamības sadarbība ar ārpus NMV iestādēm.
Bērni no ģimenēm ar zemu vecāku līdzdalību/kontroli.	Mērķtiecīga un personalizēta komunikācija, konsultācijas, atbalsts mājas darbu izpildē. Vecākiem nodrošinātas psihologu/sociālo pedagogu konsultācijas. Regulāri atzīt izglītojamā mazos sasniegumus un progresu (ne tikai atzīmes), veidojot iekšējo motivāciju un piederības sajūtu NMV.
Izglītojamie, kas cieta no bulinga vai iebiedēšanas.	Informēti izglītojamie un vecāki par sekām un rīcību bulinga gadījumā. Atbalsts cietušajiem, pāridarītājiem un klātesošajiem. Nodrošināts NMV izglītības psihologa un sociālā pedagoga atbalsts. Mērķtiecīgs darbs ar klases kolektīvu (klases audzinātājs, izglītības psihologs, sociālais pedagogs), veidota iekļaujoša un atbalstoša vide.
Izglītojamie ar zemu pašvērtējumu vai garīgās veselības problēmām.	NMV tiek nodrošināts psihologa atbalsts, sniedzot izglītojamajiem iespēju saņemt individuālas un grupu konsultācijas. Interešu izglītība un talantu attīstība**:** izglītojamajiem tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties interešu izglītības programmās un pulciņos, kuros viņi var atklāt un attīstīt savus talantus, kā arī gūt pozitīvu sasniegumu un veiksmes pieredzi ārpus ikdienas mācību snieguma.

10. Elementa **"Drošība un psiholoģiskā labklājība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem, izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un NMV darbiniekiem pēc nepieciešamības pieejamas skolas sociālo pedagogu un izglītības psihologu konsultācijas - individuāli un grupā.	Pedagogiem izglītojoši pasākumi, veicinot emocionālo inteliģenci, spēju atpazīt stresa pazīmes, novēršot iespējamo izdegšanu. Regulāras labklājības aptaujas, izvērtējot izglītojamo un NMV darbinieku emocionālā

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalstoša radoša vide – NMV valda izpratne par mākslinieciski apdāvinātu izglītojamo vajadzībām, pedagogi bieži ir empātiski un izprot emocionālo jūtīgumu, kas saistīts ar mākslas darbu radīšanu un uzstāšanos. Individuāla pieeja – iestāde nodrošina ciešāku saikni starp izglītojamo un pedagogu, kas veicina uzticības un drošības sajūtu. Droša fiziska vide – mācību telpas ir iekārtotas un uzturētas droši, ievērojot noteikumus, kas nodrošina izglītojamo drošību gan mācību, gan uzstāšanās laikā. Edurio sistēmā iegūtie aptauju dati liecina, ka lielākā daļa izglītojamo, pedagogu, vecāku un citu darbinieku iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi vērtē kā drošu un atbalstošu. Aptauju rezultāti apliecina arī kopumā pozitīvu vērtējumu par izglītības procesu un vidi, kas veicina izglītojamo talantu attīstību un visu iesaistīto pušu psiholoģisko labbūtību. Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūra un Rīgas Domes Labklājības departamentu (turpmākā tekstā RD LD) pedagogiem bija iespējas papildināt savas zināšanas par bērnu sociāli emocionālo audzināšanu, kā arī par bērnu psihoemocionālo veselību.	klimatu un plānojot nepieciešamos uzlabojumus. Atbalsts vecākiem – nodrošinot ar informāciju par notiekošo izglītības iestādē, veidojot vecākiem labāku izpratni par izglītojamo emocionālo stāvokli. Nepieciešams lielāks atbalsts izglītojamajiem eksāmenu laikā, monitorējot stresa līmeni, kā arī uzturot pilnvērtīgu fiziskās un mentālās veselības balansu. Pedagogiem nepieciešamas papildus sociāli emocionālās mācības, liekot uzsvaru uz cieņpilnu komunikāciju savā starpā. Pilnveidot pedagoģiskās pieejas, lai sekmīgāk atbalstītu izglītojamos (pielāgojot individuālo atbalstu, mācību materiālus u.c.) Jāturpina darbs pie savstarpējās sadarbības uzlabošanas, veicinot savstarpēju cieņu un atbildību. Sadarbībā ar NMV atbalsta personālu pētīt un izzināt NMV vidi, lai organizētu atbilstošus izglītojošus pasākumus darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem. Piemērot telpas atbilstoši “Drošas vietas” prasībām.

11. Elementa **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību process tiek nodrošināts mūsdienīgās un labiekārtotās telpās Slokas ielā 52a un 52b, kā arī Kalnciema ielā 10 (k-2 un k-3). Savukārt Kalnciema ielā 10 (k-1) ir pieejama mūsdienīga un aprīkota koncertzāle.	Ņemot vērā to, ka esošais mācību procesu nodrošinošais aprīkojums laika gaitā nolietojas un morāli noveco un regulāra materiāltehniskās bāzes modernizācija veicina ne tikai izglītības kvalitātes uzlabošanu, bet arī izglītojamo radošo spēju attīstību un motivāciju mācīties, ir nepieciešams regulāri papildināt materiāltehnisko bāzi ar jaunām iekārtām, instrumentiem, tai skaitā flīģeļiem un

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	pianīniem, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienu prasībām atbilstošu mācību procesu, izmantojot tehniski un funkcionāli kvalitatīvus mūzikas instrumentus un tehnoloģijas visu mākslu jomu apguvei.

12. Elementa **"Mācīšana un mācīšanās"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.):

12.1. **Izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamam, ņemot vērā gan fiziskās, gan psihoemocionālās vajadzības. Pedagogi un atbalsta komanda cieši sadarbojas, lai sniegtu nepieciešamo palīdzību un veicinātu izglītojamo sekmīgus mācību rezultātus. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes, jēgpilni uzdevumi un atgriezeniskā saite, kas virza uz kvalitatīvu un mērķtiecīgu mācību procesu. Mācību darba plānošana ir pārdomāta, nodrošinot līdzsvaru starp teorētiskajām mācībām un praktiskajām nodarbībām, kas palīdz izvairīties no izglītojamo pārslodzes un sekmē līdzdalību. Pedagogu sadarbība ar vecākiem un atbalsta personālu veicina savlaicīgu risinājumu problēmsituācijās un samazina mācību pārtraukšanas risku. Pedagogi regulāri vēro viens otra mācību stundas, dalās pieredzē un pilnveido savas profesionālās prasmes, īpašu uzmanību pievēršot tekstpratības un formatīvās vērtēšanas attīstībai. Izglītojamo sasniegumi ir stabili un augsti, īpaši profesionālajos priekšmetos, un tiek nodrošinātas plašas prakses iespējas, kas palīdz stiprināt mācīšanās motivāciju un sagatavot izglītojamos darba tirgum.	Pilnveidot komunikāciju ar izglītojamo vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu savlaicīgu informācijas apmaiņu par izglītojamo mācību progresu un labbūtību. Uzlabot pārbaudes darbu kvalitāti un vērtēšanas sistemātiskumu, nodrošinot vienotus kritērijus visā NMV. Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, īpaši formatīvās vērtēšanas, tekstpratības un starppriekšmetu saikņu stiprināšanas jomās. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību un mācīšanās stundu vērošanu, lai dalītos ar labās prakses piemēriem. Nodrošināt papildu cilvēkresursus – pedagogus, pedagogu palīgus un atbalsta personālu – kā arī tiem atbilstošu finansējumu. Turpināt uzlabot mācību un prakses pasākumu sabalansēšanu, lai novērstu pārslodzi un stiprinātu izglītojamo motivāciju. Sistemātiski analizēt mācību sasniegumus un to dinamiku, lai savlaicīgi plānotu uzlabojumus un mērķtiecīgi stiprinātu mācīšanās kvalitāti visās NMV jomās. Turpināt strādāt pie mācību uzdevumu diferencēšanas, lai atbalstītu talantīgos izglītojamos vispārizglītojošajos priekšmetos.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV kopējā vide ir cieņpilna un atbalstoša, kurā nozīmīga loma ir sociālo pedagogu un izglītības psihologu darbam. Motivēti pedagogi un izglītojamie kopā ar administrācijas atbalstu virzās uz vienotu mērķi – kvalitatīvu, iekļaujošu un ilgtspējīgu izglītības procesu.	

12.2. **Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:**

12.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo sniegums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kopumā vērtējams kā augsts un stabils, apliecinot ilgtspējīgu un mērķtiecīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanu. Mācību procesā veiksmīgi integrētas gan konceptuālās, gan tehniskās komponentes, nodrošinot līdzsvarotu radošo un praktisko prasmju attīstību. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu PKE norise organizēta kvalitatīvi un profesionāli, tajā iesaistot nozares ekspertus, augstskolu pasniedzējus un profesionālus māksliniekus un mūziķus. Eksāmenu komisijas augsti novērtējušas izglītojamo tehnisko un māksliniecisko sagatavotību, kā arī dokumentācijas un organizācijas kvalitāti, kas apliecina pārdomātu un sekmīgi realizētu mācību procesu radošā un atbalstošā vidē. Izglītojamo individuālā pieeja un konsultatīvo dienu organizēšana ar komisijas dalību sekmējusi izglītojamo izpratni par laika plānošanu, darba kvalitāti un radošo izpausmju attīstību. Izglītojamie tiek iedrošināti eksperimentēt ar dažādām tehnoloģijām un izteiksmes līdzekļiem, kas veicina viņu profesionālo izaugsmi. Absolventi ar iegūto kvalifikāciju veiksmīgi turpina izglītību augstākajās mācību iestādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs, aktīvi iesaistās profesionālajā darbībā un koncertdzīvē.	Pilnveidot izglītības programmas "Māksla" kvalitāti un turpināt celt izpildes līmeni PKE teorētiskajā daļā, pilnveidojot kritisko domāšanu un sasaisti ar mūsdienu mākslas tendencēm. Uzlabot izglītojamo spēju plānot laiku un efektīvi sadalīt darbu noteiktajos termiņos. Pilnveidot PKE teorētiskās daļas izstrādes noteikumus un izstrādāt vienotus metodiskos norādījumus, lai nodrošinātu vienmērīgu kvalitātes līmeni un uzlabotu teorētiskās daļas saskaņotību ar praktisko izpildi. Veicināt izglītojamo kompetenci PKE teorētiskās daļas izstrādē un tās prezentācijā. Padziļināt mūzikas analīzes un kritiskās domāšanas prasmes, kā arī turpināt rast iespējas praktiskam darbam ar koriem, ansambļiem un profesionāliem mūziķiem meistarklasēs un koncertos. Pārskatīt un precizēt Diriģēšanas programmas teorētiskās daļas - Skaņdarba analīzes tehnisko noformēšanu, kā arī precīzas terminoloģijas lietošanu analizējamos punktos. Aktualizēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas. Veicināt starptautisku sadarbību un informācijas

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šie rezultāti apliecina mācību programmu kvalitāti, praktisko virzību un NMV nozīmīgo ieguldījumu jauno mākslinieku profesionālajā attīstībā.	apmaiņu Eiropas mērogā gan pedagogiem, gan izglītojamajiem.

12.2.2. **mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Mācību priekšmets Līmenis (AL/OL/VL)	2023./2024. m.g. % NMV	2024./2025. m.g. % NMV	2025./2026. m.g. % NMV
Latviešu valoda un literatūra OL	70,8 % (vidēji valstī 55,4 %)	65,2 % (vidēji valstī 55,9 %)	JRMS 69,5 % EDMS 73.4 % RDKS 80,3 % RBS 71 % (vidēji valstī 59,5 %)
Latviešu valoda un literatūra AL	77,3 % (vidēji valstī 55,1 %)	71,2 % (vidēji valstī 52,9 %)	JRMS (2) 62,5 % EDMS 63,6 % (5 kārtotāji) (vidēji valstī 55,7 %) RDKS 80,5 %
Angļu valoda OL	76,4 % (vidēji valstī 61,9 %)	75,2 % (vidēji valstī 62,0 %)	JRMS 84,6 % EDMS 74,8 % RDKS 88,3 % RBS 67,3 % (vidēji valstī 67,8 %)
Angļu valoda AL	81,5 % (vidēji valstī 66,2 %)	78,3 % (vidēji valstī 60,9 %)	JRMS (7) 82,7 % RDKS 76,8 % (2) EDMS 79,6 % (5 kārtotāji) RBS 69,5 % (5 kārtotāji) (vidēji valstī 69,5 %)
Matemātika OL	56,4 % (vidēji valstī 34,3 %)	64,2 % (vidēji valstī 43,7 %)	JRMS 53,6 % EDMS 56,3 % RDKS 59,3 % RBS 48,9 % (vidēji valstī 42,6 %)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Mācību priekšmets Līmenis (AL/OL/VL)	2023./2024. m.g. % NMV	2024./2025. m.g. % NMV	2025./2026. m.g. % NMV
Matemātika VL	-	61,4 % (vidēji valstī 33,8 %)	RDKS 60,6 % RBS 43,3 % (vidēji valstī 29,4 %)
Vācu valoda OL	-	70,0 % (vidēji valstī 69,5 %)	EDMS 79,5 % (vidēji valstī 58,9 %)
Matemātika AL	-	70,5 % (vidēji valstī 61,8 %)	JRMS (1) 31 % EDMS 73,4 % (1 kārtotājs) (vidēji valstī 59,5 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi CE kopējie rādītāji ir virs vidējā snieguma valstī, kas apliecina, ka ir augsti motivēti izglītojamie un profesionāli pedagogi. Īpašs ir izceļami JRMS izglītojamo rezultāti AL CE (latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, kultūrā un mākslā), kas liecina par izcilu izglītojamo un pedagogu sadarbību. Pēdējos trijos gados izglītojamo sasniegumu dinamika ir pozitīva valsts pārbaudes darbos.	Lai veicinātu, ka aiz vien vairāk izglītojamo izvēlētos kārtot CE STEM mācību priekšmetos AL, ir nepieciešami pedagogi, kas augstākajam līmenim atbilstoši var mācīt ķīmiju, bioloģiju, fiziku, kā arī ir nepieciešamas papildus mācību stundas (ar mazu izglītojamo skaitu) šajos mācību priekšmetos.
Izglītojamo sniegums CE vērtējams kā labs, jo rezultāti pārsniedz valsts vidējos. Izglītojamie apzināti, motivēti izvēlas AL eksāmenus, lai būtu konkurētspējīgi ne tikai izvēlētā mūzikas virziena augstskolās, bet arī cita profila augstskolās. Pedagogi prot izvēlēties mācību darba formas un metodes, sabalansē mācību programmu definētos sasniedzamos rezultātus ar CE prasībām.	Rast iespējami labāko mācību darba organizēšanas un metodisko paņēmienu veidu, lai procentuāli lielāks izglītojamo skaits izvēlētos un spētu kvalitatīvi nokārtot optimālā līmeņa eksāmenu matemātikā. Turpināt nodrošināt mentora atbalstu jaunajiem matemātikas pedagogiem.
Izglītojamo sniegums CE pārsvarā ir virs vidēja rezultāta valstī. Vidēji 50% izglītojamo izvēlās kārtot līmeni augstāk CE nekā NMV izglītības programmā.	Piedāvāt izglītojamajiem fakultatīvas mācību stundas.
Visu centralizēto eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā valstī vidēji. Tas liecina par izglītojamo spēju ar panākumiem apgūt ne tikai profesionālo mācību priekšmetu saturu, bet arī vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturu. Gatavojot izglītojamos valsts	Nepieciešami papildu pedagogu un finanšu resursi, lai izglītojamie varētu dalīt grupās, atbilstoši izvēlētajam CE līmenim.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
pārbaudes darbiem, vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi ir augsti profesionāli savā jomā, tie spēj elastīgi piemērot savu dabu gan valsts standarta prasībām, gan dinamiskajai NMV darba specifikai.	

12.2.3. Informācija par 2025./2026.m.g. sasniegumiem valsts pārbaudes darbos - izvēles centralizētajos eksāmenos

Mācību priekšmets Līmenis (AL/OL/VL)	2023./2024. m.g. % NMV	2024./2025. m.g. % NMV	2025./2026. m.g. % NMV
Kultūra un māksla AL	72,5 % (vidēji valstī 50,5 %)	70,07 % (vidēji valstī 54,8 %)	JRMS (59,2 % (7 kārtotāji) RDKS 72,6 % (3) EDMS 68,9 % (7 kārtotāji) (vidēji valstī 57,0 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lielākā daļa CE kopējie rādītāji ir virs vidējā snieguma valstī, kas apliecina, ka ir augsti motivēti izglītojamie un profesionāli pedagogi.	Uzlabot mācību klašu aprīkojumu un piesaistītu kvalificētus pedagogus.

13. Elementa "**Pedagogu profesionālā kapacitāte**"* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026. m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu profesionālā pilnveide skolā tiek organizēta, ievērojot spēkā esošo normatīvo regulējumu. Sistēmā VIIS pieejamā informācija par pedagogu profesionālās pilnveides apguves pasākumu atbilstību faktiskajai situācijai. NMV nodrošina iespējas pedagogiem pilnveidot profesionālās kompetences, piedāvājot mācības un attīstības pasākumus, kas saskan ar īstenoto izglītības programmu saturu un mērķiem. NMV veicina pedagogu pašizglītošanos un atbalsta viņu tālākizglītību maģistrantūras un doktorantūras līmenī.	Izstrādāt un īstenot pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas programmu, veicinot sadarbību un labās prakses pārņemšanu starp skolām un nodaļām. Modelēt profesionālās kompetences pilnveides vajadzības atbilstoši gan profesionālās, gan vispārizglītojošās izglītības programmu saturam un audzināšanas jomai, nodrošinot to sasaisti ar NMV attīstības prioritātēm. Turpināt vietēja mēroga un starptautisku sadarbību pieredzes apmaiņā, kvalifikācijas paaugstināšanā un profesionālajā pilnveidē, ņemot vērā nozaru attīstības tendences un aktuālās novitātes.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iespēju robežās tiek nodrošināts finansiāls atbalsts pedagogu dalībai ārpus NMV profesionālās pilnveides pasākumos. NMV pastāv labvēlīga vide profesionālai sadarbībai, pieredzes apmaiņai un metodiskajai izaugsmei. NMV veicina pedagogu dalību Erasmus+ mobilitātes programmās un sniedz dalībniekiem iespēju iegūt starptautisku pieredzi, veicinot personīgo un profesionālo izaugsmi, attīstot starpkultūru komunikācijas prasmes un paplašinot redzesloku. Kvalifikācijas paaugstināšana Erasmus+ programmas ietvaros ir uzskatāma par būtisku izglītības kvalitātes uzlabošanas elementu, kas nodrošina iespējas attīstīt savas prasmes un zināšanas, lai pielāgotos mainīgajām prasībām un izaicinājumiem. Zināšanu pārnese ikdienas darbā sekmē pozitīvu motivāciju personīgās karjeras izaugsmē.	Kompetenču pilnveides procesā iesaistīt plaša profila nozares speciālistus no Latvijas un ārvalstīm, veicinot starpdisciplināru pieeju un mūsdienīgu pedagoģisko praksi. Veidot vienotu un sistemātisku pieeju pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanai un analīzei, nodrošinot datu izmantošanu mērķtiecīgai attīstības plānošanai. Turpināt attīstīt skolā veidotos metodiskos resursus (piemēram, labās prakses aprakstus, video materiālus), nodrošinot to pieejamību plašākam pedagogu lokam un izmantošanu metodiskajā darbā. Paplašināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm un ārējiem partneriem, lai nodrošinātu daudzveidīgas un kvalitatīvas profesionālās pilnveides iespējas.

** Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- ***pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē***

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2025./2026.m.g.)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	392
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	364
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	326
Turpina izglītību augstākajās mācību iestādēs	5
Augstākās izglītības diplomu ieguvušo pedagogu skaits	15

Informāciju par izglītības iestādes organizētiem pedagogu profesionālās pilnveides pasākumiem 2025./2026.m.g. skatīt 6. pielikumā.

14. Elementa "**Izglītības programmu īstenošana**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV veica sadarbību ar metodiskā centra reģiona skolām, piedāvājot atvērtās stundas, meistarklases, kursus, sadraudzības	Turpināt sadarbību ar metodiskā centra reģiona skolām, apzinot to vajadzības.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
koncertus, pedagogu pieredzes apmaiņu. NMV pedagogi piedalījās reģiona skolu noslēguma eksāmenos. Metodiskajā virsvadībā NMV rīkoja Profesionālā kvalifikācijas eksāmenu rezultātu izvērtēšanas sapulces Latvijas profesionālajām mūzikas vidējās izglītības iestādēm. Izvērtēja eksāmena norisi, rezultātus, programmu un iesniedz LNKC priekšlikumus turpmākai programmas pilnveidei. NMV rīkoja Valsts konkursu IP Klavierspēle sadarbībā ar LNKC Latvijas mūzikas profesionālās ievirzes un mūzikas profesionālajām vidusskolām. NMV rīkoja I Ģederta Ramana Baltijas valstu kompozīcijas konkursu. Papildināta metodisko materiālu krātuve un materiāli publicēti NMV struktūrvienību skolu mājaslapās. NMV rīkoja pedagogu profesionālās pilnveides kursus, kur mērķauditorija ir Latvijas atbilstošās nozares pedagogi – ievirzes, vidējās un augstskolas līmenis.	Rīkot PKE izvērtēšanas sanāksmes ar mērķi pilnveidot eksāmena programmas, sadarbībā ar Latvijas profesionālo vidējo izglītības iestāžu pārstāvjiem un eksāmenu ekspertiem. Turpināt rīkot Valsts konkursus atbilstoši noteiktajai gada izglītības programmai. Papildināt metodisko materiālu klāstu, meklējot papildus finansējumu metodisko materiāli izstrādei un publicēšanai. Turpināt rīkot pedagogu profesionālās pilnveides metodiskos pasākumus atbilstoši metodiskajai virsvadībai un līdzatbildībai. Turpināt sadarbību ar LNKC. Rīkot profesionālās kompetences pilnveides kursus sadarbībā ar citām profesionālajām izglītības iestādēm un kompetences centriem.
NMV turpina sadarbību ar Dailes teātri, Nacionālo teātri, Operetes un Muzikālo teātri, LNOB piedāvājot plašas prakses iespējas profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības Mūziklu, Vokālās programmas, Kora klases izglītojamajiem. NMV turpina diriģēšanas pedagogu iesaisti Dziesmu svētku kustībā un norisē. NMV sadarbībā ar LNKC rīkoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izvērtējuma seminārus visās metodiskās atbildības jomās. NMV realizēja sadarbību ar metodiskā reģiona profesionālās ievirzes skolām - tika rīkoti profesionālās kompetences pilnveides	Aktualizēt mācību priekšmeta programmas. Turpināt veidot sadarbības pasākumus, koncertus ar visām NMV struktūrvienībām veicinot koncertpraksi augstā profesionālā līmenī. Meklēt iespējas izdot jau sagatavotus metodiskos materiālus solfedžo mācību priekšmetā. Finansiāla atbalsta iespēja mūzikas vidusskolu diriģēšanas programmas izglītojamo (koru kolektīvu) kopīga praktikuma, koncerta, meistarklases organizēšanai.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
kursi Diriģēšanas programmā partitūras priekšmetā. NMV sadarbībā ar LNKC izstrādāja Valsts konkursa nolikumu un saturu IP Kora klase, Vokālā mūzika, Diriģēšana. Mentora atbalsts jaunajiem pedagogiem visās izglītības programmās. Jauno pedagogu ataudze un NMV absolventu piesaiste profesionālās ievirzes programmā Kora klase, interešu izglītība. 2.Starptautiskā konkursa Vox Iuventae nolikuma sagatavošana un konkursa plānošana. Kopīgi sadarbības koncerti ar NMV struktūrvienībām. Plašas prakses iespējas visiem profesionālās izglītības programmu izglītojamiem. Profesionālās izglītības pedagogi - meistarklašu semināru vadītāji.	
NMV turpina sadarbību ar profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, īpaši ar pārējiem Latvijas Mākslu izglītības kompetenču centriem. Metodiskās virsvadības ietvaros organizēta pieredzes apmaiņa ar Rīgas dizaina un mākslas vidusskolu, Valmieras dizaina un mākslas vidusskolu. Sarīkots Valsts konkurss profesionālajā ievirzē (gleznošanā) sadarbībā ar LNKC un atbilstoši konkursa tēmai. Sadarbībā ar Aizputes atbalsta biedrību noorganizēts un norisinājies plenērs Aizputē. Plenēra izskaņā sarīkota izglītojamo darbu izstāde. NMV organizē pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus.	Rīkot Valsts konkursus profesionālajā ievirzē atbilstoši LNKC noteiktajai tēmai. Papildināt metodisko materiālu klāstu. Turpināt sadarbību ar LMA, PKE ekspertiem, plānot izstādes, diskusijas, mācību ekskursijas. Turpināt sadarbību ar Aizputes atbalsta biedrību plenēru organizēšanā. Rīkot profesionālās kompetences pilnveides kursus sadarbībā ar citām profesionālajām izglītības iestādēm un kompetences centriem. Metodiskajā virsvadībā rīkot PKE rezultātu izvērtēšanas sapulces Vizuāli plastiskajā mākslā lai izvērtētu eksāmena norisi, rezultātus, programmu un iesniegtu

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV sadarbībā ar VIAA organizē profesionālās kompetences pilnveides kursus projekta "Pedagogu profesionālās atbalsta sistēmas izveide" ietvaros. Papildināta metodisko materiālu krātuve un materiāli publicēti NMV struktūrvienību skolu mājaslapās.	priekšlikumus LNKC turpmākai programmas pilnveidei.
NMV veic metodiskā darba virsvadību visām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības skolām, kurās īsteno Dejas programmu. Organizē tālākizglītības kursus pedagogiem dejas jomā. Lai nodrošinātu pēctecību un izglītības programmas nepārtrauktību, RBS ir licencējusi izglītības programmu Dejas pamati ar kodu 10V 212 10 1.	Strādāt pie dejas nozares izpratnes veidošanas, veicinot kvalitatīvu, profesionālu un vienotu redzējumu. Nepieciešams Kultūras ministrijas atbalsts profesionālās ievirzes izglītības programmas Dejas pamati ar kodu 10V 212 10 1īstenošanai.

15. Elementa **"Atbalsts un sadarbība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra sadarbība ar Rīgas Domes (RD) Labklājības departamentu izglītojamo un pedagogu izglītošanā par garīgās veselības jautājumiem, vardarbības profilaksi. Sadarbība ar Bērnu aizsardzības centru konkrētu gadījumu risināšanā. Rīgas pašvaldības policijas Bērnu likumpārkāpumu profilakses nodaļas izglītojoši semināri izglītojamiem par drošību un atbildību, kā arī sadarbība konkrētu gadījumu risināšanā. Sadarbība ar Valsts policiju izglītojošu semināru izglītojamiem organizēšanā, kā arī konkrētu gadījumu risināšanā. Sociālā pedagoga un izglītības psihologa atbalsts un konsultācijas izglītojamajiem, vecākiem un NMV darbiniekiem konfliktsituāciju un problēmgadījumu risināšanā.	Nepieciešama iesaiste kādā no projektiem, kas veicinātu izglītojamo sociāli emocionālo mācīšanos un dotu iespēju NMV piesaistīt papildus resursus. Pedagogu izpratnes veicināšana par atbalsta iespējām, izveidojot NMV vienotu algoritmu problēmgadījumu un konfliktsituāciju risināšanā un konstruktīvas sadarbības veidošanā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

NMV nodrošina atbalsta pasākumus izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām vispārējās izglītības programmas apguvē. NMV izglītības psihologs, pēc vecāku pieprasījuma, veic psiholoģisko izpēti izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un sniedz rekomendācijas atbalsta pasākumiem.	

Informācija par izglītības iestādē pieejamo atbalsta personālu (2025./2026.m.g.)

Atbalsts personāls	Slodze
Izglītības psihologs	1 slodze
Izglītības psihologs	0.5 slodze
Sociālais pedagogs	1 slodze
Sociālais pedagogs	1 slodze

Secinājumi: NMV nodrošina izglītības psihologa konsultācijas kā arī ir pieejams sociālais pedagogs. Šobrīd papildus nepieciešams izglītības psihologs un pedagoga palīgi.

16. Elementa **"Administratīvā efektivitāte"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vienota un koordinēta pārvaldība daudzstruktūru iestādē: Veiksmīgi nodrošināta saskaņota administratīvā, pedagoģiskā un saimnieciskā vadība starp struktūrvienībām un dienesta viesnīcu un vairākiem ēku kompleksiem.	**Dokumentu aprites un atskaišu procesu optimizācija:** Turpināt darbu pie birokrātiskā sloga mazināšanas pedagogiem un administratīvajam personālam, automatizējot un integrējot iekšējās atskaišu, dokumentu saskaņošanas un datu apstrādes sistēmas.
Iestādes darba un mācību procesa digitalizācija: Pilnvērtīgi izmantota skolvadības sistēma e-klase visās struktūrvienībās (stundu, konsultāciju un pārbaudes darbu plānošana, atzīmju un apmeklējuma uzskaite, e-kavējumi), nodrošinot caurspīdīgu, ērtu un operatīvu informācijas apmaiņu starp administrāciju, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.	**Iekšējās komunikācijas kanālu stiprināšana:** Pilnveidot vienotu iekšējās informācijas apmaiņas tīklu un operatīvo sanāksmju praksi starp visu struktūrvienību administratīvajām, pedagoģiskajām un atbalsta komandām, nodrošinot vienmērīgu informācijas plūsmu.
Operatīvā un krīžu vadības sistēma: Izstrādāta un aktualizēta iekšējo normatīvo aktu bāze (t.sk. civilās aizsardzības, drošības, gaisa un cita veida apdraudējumu rīcības plāni), kā arī izveidoti operatīvie saziņas kanāli atbildīgajām personām un vadībai.	**Administratīvā un atbalsta personāla profesionālā pilnveide:** Nodrošināt regulāras mācības administratīvajiem darbiniekiem IT rīku, iepirkumu procedūru, krīžu vadības un datu aizsardzības jomās.
Projektu un iepirkumu vadības kapacitāte: Efektīvi administrēti un	**Telpu un resursu izmantošanas operatīvā plānošana:** Optimizēt koplietojamo resursu

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

pārvaldīti apjomīgi infrastruktūras modernizācijas, būvniecības un energoefektivitātes projekti.	(koncertzāļu, mēģinājumu telpu, sporta bāzes un dienesta viesnīcas) noslodzes grafikus un loģistiku starp struktūrvienībām ēku renovācijas un pārbūves posmos.

17. Elementa **"Vadības profesionālā darbība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2025./2026.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
NMV organizācijas kultūrā tiek mērķtiecīgi veicināta piederības sajūta iestādei un stiprināta vienotas kopienas izpratne, kurā līdzvērtīgi iekļaujas izglītojamie, pedagogi, darbinieki un vecāki. Tiek rīkoti pasākumi ģimenēm kopā ar pedagogiem, kā arī dažādi saliedēšanās pasākumi, piemēram, "Emīla limonāde", mācību gada sākuma izglītojamo saliedēšanas aktivitātes (Road games). Tāpat kā nozīmīga veselīga dzīvesveida un NMV kolektīva saliedēšanas iniciatīva tiek īstenota izglītojamo, pedagogu un darbinieku kopīga dalība Rīgas maratonā.	Turpināt darbu pie NMV organizācijas kultūras pilnveides, mērķtiecīgi stiprinot izpratni par vienlīdzību, daudzveidību un iekļaujošas vides veidošanu visās NMV struktūrvienībās un izglītības procesa līmeņos.
Balstoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) izstrādātajiem vienlīdzības un iekļaušanas kritērijiem ("Izglītojamo sociālekonomiskie apstākļi un to ietekme uz izglītojamo sasniegtajiem rezultātiem"), tiek nodrošināts atbalsts ģimenēm ar trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusu, kā arī tiek izvērtēta un piemērota papildu stipendiju piešķiršanas kārtība. NMV tēla veidošanas un iekļaujošas vides ietvaros tiek rīkotas izglītojamo izstādes un radošie projekti, kuros var piedalīties visi izglītojamie, kā arī tiek veicināta vecāku iesaiste un atbalsts izglītojamo personālizstāžu tapšanā. Tiek nodrošināta individuāla pieeja izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. Tiek organizētas vecāku un izglītojamo sapulces, rodot risinājumus problēmjautājumiem. Pakāpeniski tiek ieviestas valsts pārvaldes definētas pārmaiņas izglītības iestādē.	Nodrošināt papildu informāciju un metodiskos materiālus par mentālās veselības monitorēšanu stresa apstākļos, kā arī izstrādāt vienotu atbalsta algoritmu visu izglītojamo psihoemocionālās labbūtības aizsardzībai, sekmējot vienlīdzīgu pieeju un mazinot psihiskās veselības izaicinājumu ietekmi uz izglītības procesu.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

IV. Cita informācija

18. Informācija par 2025./2026. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem

Nr.pk.	Projekts	Mērķis	Rezultāts
1.	Energoefektivitātes uzlabošana NMV ēkās.	Projekta mērķis ir nodrošināt energoefektivitāti "Nacionālā Mākslu vidusskolas" ēkās Meža ielā 15 un Slokas ielā 52a, Rīgā, nodrošinot primārās enerģijas patēriņa samazinājumu par 30% un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazinājumu.	Izstrādāts un nodots ekspertīzei būvprojekts: NMV ēkas pārbūve Meža ielā 15, Rīgā". Slokas ielā 52a, projekts noslēdzies un ēka tiek ekspluatēta.
2.	Erasmus+ KA1 mācību mobilitāšu projekts Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000334610.	Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo, pedagogu un personāla profesionālās kompetences, attīstīt pašmenedžmenta un starpkultūru komunikācijas prasmes, uzlabot angļu valodas un citu svešvalodu zināšanas, dibināt jaunus profesionālos kontaktus, apgūt mācību metodes, demonstrēt konkurētspējīgas profesionālās spējas starptautiskā vidē.	55 izglītojamie devušies prasmju konkursa mobilitātēs, 75 izglītojamie devušies īstermiņa mācību mobilitātēs, 18 izglītojamie devušies grupu mobilitātēs dažādās Eiropas un pasaules valstīs. Īpaši jāizceļ dalība prasmju konkursos, no kuriem daudzi RDKS, RBS un EDMS audzēkņi atgriezās ar godalgotām vietām, kā arī dalības prestižu konkursu finālos ārpus Eiropas - RBS audzēkne Dārta Balode ieguva iespēju piedalīties Youth American Grand Prix finālā Hjūstonā, Amerikā, un EDMS audzēkņi - klarnetisti Kristaps Gatis Caunītis un Kārlis Rozentāls - ieguva iespēju piedalīties vispasaules klarnešu foruma ClarinetFest rīkotajā ICA Junior Young Artist competition Inčhonā, Dienvidkorejā. Visi trīs audzēkņi finālos demonstrēja augstu profesionālās sagatavotības un mākslinieciskās meistarības līmeni.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Nr.pk.	Projekts	Mērķis	Rezultāts
			1 pedagogs devies kursu mobilitātē, 40 pedagogi un personāls - ēnošanas mobilitātē, savukārt, 3 pedagogi norīkoti mācīšanai ārzemju mācību iestādē. 48 pedagogi vai personāls piedalījušies projektā kā pavadošās personas izglītojamiem. 16 nozares eksperti no ārzemēm viesojās NMV, sniedzot vērtīgus padomus un meistarklases.

2025./2026.mācību gadā īstenoti vairāki nozīmīgi ERAF, VKKF, *Erasmus*+ u.c. projekti. Informāciju par izglītības iestādes īstenotajiem projektiem 2025./2026. m.g. skatīt 10. pielikumā.

19. Informācija par 2025./2026. mācību gadā īstenoto sadarbību ar izglītības iestādes atbalsta biedrību/ fondiem/ nodibinājumiem u.c. un tā rezultātā īstenotajiem pasākumiem

JRMS **s**adarbībā ar pasākuma organizatoriem Rīgas valstspilsētas pašvaldības iestādi "Pārdaugavas kultūras apvienība" piedalījās Rīgas svētku programmas pasākumā "Kreisā krasta svētki" 2026. gada 1. augustā Uzvaras parkā prezentējot skolu kā vienu no kultūras iestādēm Pārdaugavā un piedāvājot apmeklētājiem iesaistošas radošas aktivitātes. Biedrība atbalstīja JRMS jubilejas pasākumu. Sagatavoja izglītojamos iestājeksāmeniem gleznošanā, zīmēšanā, skicēšanā un kompozīcijā. Sadarbība ar RD Rīgas sienas apgleznošanā.
EDMS sadarbībā ar biedrību "Emīla Dārziņa mūzikas skolas atbalsta biedrība" realizēti sekojoši pasākumi: • EDMS simfoniskā orķestra koncerts Alūksnes Kultūras centrā; • I Ģederta Ramana Baltijas valstu kompozīciju konkurss; • EDMS simfoniskā orķestra koncerts Siguldas Mākslu skolā "Baltais flīģelis" un NMV Emīla Dārziņa koncertzālē; • EDMS kolektīvās muzicēšanas nometne Strenčos 2026. gada 9.–15. augustā; • Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi Izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle "Flautas spēles meistarības izkopšana" Emīla Dārziņa mūzikas skolā 31.03.2026; • Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle metodiskie paņēmieni un skaņdarbu interpretācijas aspekti profesionālās ievirzes un vidusskolas posma audzēkņiem no iesācēja līdz meistarībai" 19.03.2026; • Starptautiskie pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēles - Saksofona spēles un Klarnetes spēles pamatprincipi un tehnisko paņēmienu kopums dažādu mūzikas stilu ietvaros" 26.02.2026.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

RBS: Sadarbībā ar biedrību "Latvijas baleta un dejas Ģilde" 2025. gada 15.septembrī notika U. Prauliņa balets "Sniegbaltīte un septiņi rūķīši" Latvijas Nacionālā operā un baletā.

RDKS: Sadarbībā ar Rīgas Doma zēnu kora biedrību realizēti sekojoši pasākumi:

- zēnu kora dalība LNOB izrādēs "Toska", "Karmena", Bohēma" visas sezonas garumā;
- zēnu kora dalība Nacionālā teātra izrādē "Dumpīgā Rīga";
- zēnu kora labdarības koncerti;
- NBS Mācību vadības pavēlniecības 25. jubilejas pasākumā 3.12.25.;
- cilvēkiem ar kustību traucējumiem k/z "Koka Rīga" 5.12.25.;
- Zēnu kora dalība Ziemassvētku Dievkalpojumā Domā baznīcā 24.12.25.;
- 2 Ziemassvētku koncerti Torņkalna baznīcā kopā ar Shipsea 25.12.25.;
- zēnu kora dalība priekšnesumā Latvijas Televīzijas un Latvijas Radio Gada balvas "Kilograms kultūras "pasniegšanas ceremonijā Rīgas kinostudijā 18.01.26.;
- RDZK koncerts "Stabat Mater" Ciešanu laikā Dzintaru k/z 20.03.26.;
- Kopenhāgenas karaliskā zēnu kora uzņemšana Rīgā un kopīgs koncerts Sv. Jāņa baznīcā 1.05.26.;
- zēnu kora dalība J. Petera grāmatas atvēršanas svētkos Dailes namā 27.05.26.;
- zēnu kora dalība svinīgajā pasākumā, kas veltīts ASV 250 gadu jubilejai ASV vēstniecībā Rīgā;
- Radošā vasaras nometne " Brīnumu pilna pasaule" Apšuciemā 1.-4. klašu audzēkņiem no 14.-18.07.26.

Sadarbībā ar Rīgas Doma meiteņu kora biedrību realizēti šādi pasākumi:

- Rīgas Doma meiteņu kora TIARA radošās nodarbības un meistarklases Rīgas Doma kora skolā 2026. gada 1.-11. jūnijā;
- Rīgas Doma kora Pavasara koncerti Emīla Dārziņa koncertzālē 2026. gada 7. un 8. maijā;
- Zīmējumu operas "Dāsnumātika" norise Emīla Dārziņa koncertzālē 2026. gada 22. februārī, Jelgavas Centra pamatskolā 2026. gada 19. martā, Valmieras sākumskolā 2026. gada 15. aprīlī;
- Latvijas Kormūzikas balva 2025 kategorijā "Gada pārsteigums" – Rīgas Doma meiteņu kora biedrības producētā filma "DZIESMU AVOTI 1866" (apbalvošanas ceremonija 2026. gada 24. janvārī Ventspils koncertzālē LATVIJA);
- 1991. gada barikāžu atceres 35. gadadienai veltīts koncertuzvedums AR DZIĻUMA SPĒKU Rīgas Domā 2026. gada 20. janvārī;
- Koncerts "Nakts lūgšana" Rīgas Domā kopā ar soprāni Ingu Kalnu, ērģelnieku Aigaru Reini 2025. gada 21. decembrī;
- Rīgas Doma kora Ziemassvētku koncerti Emīla Dārziņa koncertzālē 2025. gada 15. un 16. decembrī;
- Rīgas Doma meiteņu kora TIARA Adventes koncerts Bērzaunes evaņģēliski luteriskajā baznīcā 2025. gada 13. decembrī;
- Rīgas Doma meiteņu kora TIARA garīgās mūzikas koncerts ADVENTA DIALOGI Rīgas Domā kopā ar ērģelnieci Vitu Kalnciemu un klarnetistu Mārtiņu Circeni 2025. gada 5. decembrī;
- Hannoveres meiteņu kora viesošanās Latvijā 2025. gada 12.-16. oktobrī, koncerts kopā ar Rīgas Doma meiteņu kora TIARA Emīla Dārziņa koncertzālē 2025. gada 15. oktobrī;
- Rīgas Doma meiteņu kora TIARA dalība Jaunrades dziesmu dienā un pirmatskaņojumu koncerts Alojā 2025. gada 27. septembrī;
- Rīgas Doma meiteņu kora TIARA dalība Gustava Mālera 8. simfonijas atskaņojumā kopā ar Latvijas Nacionālo simfonisko orķestri, diriģentu Tarmo Peltokoski un Valsts

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

akadēmisko kori LATVIJA Latvijas Nacionālajā operā un baletā 2025. gada 13. un 14. Septembrī.

Sadarbībā ar Rīgas Doma kora skolas jauktā kora biedrību notika:

- Rīgas Doma kora skolas jauktā kora koncertbrauciens un dalība XVI Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos ASV (2026. gada 27. jūnijs - 7. jūlijs), pirms tam – kora partiju ieraksti diasporai.

Sadarbībā ar "Mūzikas un mākslas biedrību "42" realizēti šādi pasākumi:

- LNSO un RDKS gospeļkoris Kongresu namā un koncertzālē "Cēsis" 2025. gada decembra nogalē un 2026. gada 2. un 3. janvārī;
- RDKS gospeļkora dalība Latvijas Televīzijas šovā "Pārdziedi mani" 2025. gada 4. novembrī un 2026. gada 5. janvārī;
- Mūziklu nodaļas studentu dalība operetē "Džudita", mūziklā "Klase" un uzvedumā "Sens tik sens" VEF koncertzālē un Latvijas koncertzālēs;
- RDKS Mūziklu nodaļas kvalifikācijas eksāmena ieskaņu koncerts;
- RDKS Mūziklu nodaļas kvalifikācijas eksāmens;
- RDKS Mūziklu nodaļas 10 gadu jubilejas koncerts "Dekāde" Rīgas Kongresu namā 2026. gada 7. aprīlī;
- Koncertieraksts Latvijas Radio pirmajā studijā 2026. gada 4. aprīlī;
- Jūrmalas pilsētas Kultūras gada balva Dzintaru koncertzālē 2026. gada 14. novembrī;
- Pūtēju orķestra "Horizonts" jubilejas koncerts Ogres kultūras centrā 2026. gada 15. novembrī;
- RDKS gospeļkora un Jelgavas Bigbenda koncerts Jelgavas kultūras namā 2026. gada 1. maijā;
- Nodrošināti visi nepieciešamie transporta pakalpojumu izdevumi;
- Segta audio aparatūras un gaismas tehnikas noma kvalifikācijas eksāmenu norisei.

20. Informācija par 2025./2026. mācību gada citiem sasniegumiem

JRMS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie regulāri piedalās gan Latvijas, gan starptautiska mēroga konkursos, kuros ir guvuši panākumus, augstus sasniegumus. Izglītības programmas "Mākslas" izglītojamie ir piedalījušies Rīgas mācību olimpiādēs, kurās ir iegūtas godalgotas vietas, atzinības. JRMS izglītojamie ir izvirzīti Valsts mēroga ekonomikas, vēstures olimpiādei, kurā ir iegūta godalgota vieta.
Valsts konkursā mākslas un dizaina jomā 2026.gadā C grupā 1.vieta.

RDKS profesionālās ievirzes un visu četru vidējās profesionālās izglītības programmu izglītojamie guvuši panākumus un augstus sasniegumus dažādos valsts un starptautiskos konkursos, projektos. NMV kolektīvi piedalījās Latvijas kultūrtelpai nozīmīgos koncertos, pasākumos. Rīgas Doma meiteņu koris TIARA piedalījās G. Mālera 8. simfonijas mēģinājumos un koncertā ar diriģentu Tarmo Peltokoski un Latvijas Nacionālo simfonisko orķestri, uzņēma Hannoveres meiteņu kori un sniedza kopēju koncertu, piedalījās koncertā "Nakts lūgšana" kopā ar soprānu Ingu Kalnu un ērģelnieku Aigaru Reini, īstenoja trīs zīmējumu operas "Dāsnumātika" izrādes (Emīla Dārziņa koncertzālē, Jelgavas Centra pamatskolā, Valmieras sākumskolā), piedalījās 1991. gada barikāžu atceres 35. gadadienai veltītajā koncertuzvedumā Rīgas Domā. Mūziklu nodaļa sarīkoja 10 gadu Jubilejas koncertu Kongresu namā, piedalījās koncertos Jūrmalā, Rīgas 825 svētkos "Atver Rīgu!",

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Vokālā nodaļa ar koncertu Emīla Dārziņa koncertzālē atzīmēja 20 gadu jubileju. Rīgas Doma zēnu koris īstenoja koncertu kopā ar Kopenhāgenas Karalisko zēnu kori Sv. Jāņa baznīcā, piedalījās Nacionālā teātra izrādēs Dumpīgā Rīga, piedalījās svinīgajā pasākumā, kas veltīts ASV 250 gadu jubilejai ASV vēstniecībā, piedalījās J. Petera grāmatas atvēršanas svētkos Dailes namā. Rīgas Doma kora skolas jauktais koris organizēja tradicionālo kora un topošo diriģentu koncertu "Laiks jaunajiem" Rīgas Mārtiņa baznīcā, IV kursa diriģēšanas kvalifikācijas koncerteksāmenu, piedalījās NMV koncertā "Emīlam Dārziņam - 150", papildināja RDKS Vokālās nodaļas 20 gadu jubilejas koncertu un kā īpašais viesis piedalījās XVI Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos ASV. NMV katru gadu organizē konkursu dziedāšanā profesionālās ievirzes izglītojamajiem 1.-5. klasēm Tautas dziesmu konkurss un 6.-9. klasēm Latviešu komponistu dziesmu konkurss. Izglītojamie piedalās un gūst panākumus Rīgas un Valsts mēroga mācību olimpiādēs, radošajos konkursos un sporta sacensībās.
EDMS Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas "Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle" izglītojamie valsts konkursā ieguvuši 12 pirmās vietas. Latvijas profesionālās vidējās izglītības programmas "Mūzikas vēsture un teorija" izglītojamie ieguvuši 3 pirmās vietas, 8 otrās vietas, 4 trešās vietas. Izglītojamie starptautiskos un valsts mēroga konkursos kopumā guvuši 78 pirmās, 55 otro un 18 trešās vietas un 1 atzinības raksts, kā arī panākumus Rīgas valstspilsētas un valsts mēroga mācību olimpiādēs.
RBS profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie piedalījušies starptautiska mēroga baleta konkursos, kuros ir guvuši panākumus. Īpaši novērtēta RBS izglītojamo un pedagogu profesionalitāte Vīnes starptautiskajā baleta konkursā VIBE, saņemot nomināciju "School Exellence Award".

Detalizētu informāciju par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, 2025./2026.m.g. skatīt 9. pielikumā.

21. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā (2022. gada maijs) norādīto uzdevumu izpildi

Uzdevums un tā izpildes termiņš	Norāde par izpildi (izpildīts/ daļēji izpildīts/ nav izpildīts) Komentārs
Multimediju dizaina programmai – plānot datortehnikas atjaunināšanu, lai tehniskais nodrošinājums atbilstu izmantotās programmatūras atjauninājumiem un aktuālajiem industrijas standartiem. (JRMS).	**Daļēji izpildīts.** Sadarbībā ar KISC plānojam atjaunināt novecojošos datorus – PC sistēmas datorus 2026. gadā, MAC sistēmas datorus 2026./2027. gadā.
Foto dizaina programmai – plānot fototehnikas atjaunināšanu, lai novērstu tehniskās bāzes morālu un fizisku novecošanu (JRMS).	**Izpildīts.** Fotokameru pamat komplekts un studijas

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	gaismu pamat aprīkojums ir atjaunināts.
Popularizēt izglītības programmu Stīgu instrumentu spēle/Mūziķis kontrabasists ar mērķi piesaistīt vairāk izglītojamos (EDMS).	**Izpildīts.** 2025./2026. m.g. profesionālās ievirzes programmu "Kontrabasa spēle" apgūst 5 izglītojamie.

Pielikumi:

1. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās
2. Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās
3. Profesionālās vidējās izglītības 1.kursā uzņemto izglītojamo skaits
4. Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām.
5. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem
6. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2025./2026.m.g.
7. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2025./2026.m.g.
8. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2025./2026.m.g.
9. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2025./2026.m.g.
10. Detalizēta informācija par 2025./2026. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem
11. Informācija par 2025./2026. m.g. sadarbību ar izglītības iestādes atbalsta biedrību/ fondiem un sadarbības rezultātā īstenotajiem pasākumiem

Izglītības iestādes vadītājs (paraksts*) Artūrs Cingujevs

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

PIELIKUMI

1. pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās

2025./2026.mācību gada 1.septembrī

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
33 212011	**Taustiņinstrumentu spēle**	**21**	**0**	**0**	**6**	**0**	**8**	**0**	**7**	**0**	
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	21	0	6	0	8	0	7	0		
33 212021	**Stīgu instrumentu spēle**	**21**	**0**	**6**	**0**	**8**	**0**	**7**	**0**		
	Mūziķis vijolnieks	12	0	4	0	3	0	5	0		
	Mūziķis čellists	7	0	2	0	3	0	2	0		
	Mūziķis altists	1	0	0	0	1	0	0	0		
	Mūziķis kontrabasists	1	0	0	0	1	0	0	0		
33 212031	**Pūšaminstrumentu spēle**	**18**	**0**	**9**	**0**	**4**	**0**	**5**	**0**		
	Mūziķis flautists	3	0	1	0	1	0	1	0		
	Mūziķis obojists	3	0	1	0	1	0	1	0		
	Mūziķis klarnetists	3	0	2	0	1	0	0	0		
	Mūziķis fagotists	3	0	2	0	0	0	1	0		
	Mūziķis mežradznieks	3	0	1	0	0	0	2	0		
	Mūziķis trompetists	2	0	2	0	0	0	0	0		
	Mūziķis trombonists	1	0	0	0	1	0	0	0		
33 212041	**Sitaminstrumentu spēle**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**		
	Mūziķis sitaminstrumentālists	2	0	1	0	1	0	0	0		
212051	**Diriģēšana**	**17**	0	**5**	0	**3**	0	**4**	0	**5**	0
	Kormeistars, kora dziedātājs		0	5	0	3	0	4	0	5	0
212061	**Vokālā mūzika**		0	**8**	0	**7**	0	**11**	0	**10**	0
	Dziedātājs	**18**	0	3	0	3	0	7	0	5	0
	Mūziklu dziedātājs	**18**	0	5	0	4	0	4	0	5	0
33 212071	**Mūzikas vēsture un teorija**	**4**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**		
	Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	**4**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**		
212091	**Mūzika**	28	0	**5**	0	**5**	0	**9**	0	**9**	0
	Džeza mūziķis	**28**	0	5	0	5	0	9	0	9	0
211011	**Mākslas**	142	0	36	0	36	0	38	0	32	0
	Vizuālās mākslas speciālists	142	0	36	0	36	0	38	0	32	0
212101	**Deja**	**49**	**1**	**19**	**0**	**14**	**0**	**15**	**1**		
	Baletdejotājs	23	1	10	0	5	0	7	1		
	Laikmetīgās dejas dejotājs	26	0	9	0	9	0	8	0		
	KOPĀ:		**23**	**188**	**6**	**166**	**8**	**187**	**8**	**112**	

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās
2025./2026. mācību gada 1.septembrī

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licencēšanas ID/Nr.	Izglītojamo skaits
Mūzikas joma			
Klavierspēle I	20V 212011		38
Vijoles spēle I	20V 212012		28
Alta spēle I	20V 212012		9
Arfas spēle I	20V 212012		7
Čella spēle I	20V 212012		29
Kontrabasa spēle I	20V 212012		5
Flautas spēle I	20V 212013		15
Obojas spēle I	20V 212013		6
Klarnetes spēle I	20V 212013		9
Saksofona spēle I	20V 212013		1
Fagota spēle I	20V 212013		9
Mežraga spēle I	20V 212013		7
Trompetes spēle I	20V 212013		6
Trombona spēle I	20V 212013		4
Sitaminstrumentu spēle I	20V 212014		11
RDKS Kora klase II	20V212061	AI_3933	192
RDKS Vokālā mūzika III	30V 212061	AI_3936	2
RDKS Kora diriģēšana III	30V 212051	AI_3935	1
Kopā			**379**
Mākslas joma			
JRMS Vizuāli plastiskā māksla III	20V211001	P-15261	100
Kopā			**100**
Dejas joma			
RBS Klasiskās dejas pamati I	20V212101	P_7830	68
Kopā			**68**
Kopā			**547**

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

3.pielikums

Profesionālās vidējās izglītības 1.kursā uzņemto izglītojamo skaits
(informācija par iegūto iepriekšējo izglītību)

Mācību gads	Kopā 1.kursā uzņemtie	Profesionālās ievirzes līmeņa izglītība iegūta izglītības iestādē	Profesionālās ievirzes līmeņa izglītība iegūta citā izglītības iestādē	Nav iegūta profesionālās ievirzes līmeņa izglītība (interešu izglītība/ bez iepriekšējas mākslu izglītības/ cits)
Mūzikas joma				
2023./2024.mācību gads	RDKS 21	RDKS 9	RDKS 12	
2024./2025.mācību gads	RDKS 19	RDKS 9	RDKS 10	
2025./2026.mācību gads	RDKS 18	RDKS 9	RDKS 9	
2023./2024.mācību gads	EDMS 24	EDMS 22	EDMS 2	
2024./2025.mācību gads	EDMS 26	EDMS 26	EDMS 0	
2025./2026.mācību gads	EDMS 24	EDMS 21	EDMS 3	
Mākslas joma				
2023./2024.mācību gads	39	5	14	20/interešu izglītība/ 3 – bez iepriekšējas izglītības
2024./2025.mācību gads	36	5	1	25/interešu izglītība/ 1 – bez iepriekšējas izglītības
2025./2026.mācību gads	36	7	20, no kuriem 17 ir apmeklējuši arī interešu izglītību mākslas jomā	24 /interešu izglītība/ no kuriem 17 ir apmeklējuši arī ievirzes izglītību mākslas jomā citā izglītības iestādē
Dejas joma				
2023./2024.mācību gads	16	10	0	5 /interešu izglītība/ 1 – bez iepriekšējas
2024./2025.mācību gads	15	6	6	3 /interešu izglītība/
2025./2026.mācību gads	20	10	1	9 /interešu izglītība/

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

4.pielikums

Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

Mācību gads	**Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits** (mūzikas jomā)	**Turpina mācības vidusskolā**	**Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs** (mūzikas jomā)
2023./2024.mācību gads	RDKS 21	RDKS 9	RDKS 1
2024./2025.mācību gads	RDKS 19	RDKS 9	RDKS 2
2025./2026.mācību gads	RDKS 18	RDKS 9	RDKS 1
2023./2024.mācību gads	EDMS 27	EDMS 22	EDMS 2
2024./2025.mācību gads	EDMS 31	EDMS 26	EDMS 3
2025./2026.mācību gads	EDMS 25	EDMS 21	EDMS 0
Mācību gads	**Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits** (mākslas jomā)	**Turpina mācības vidusskolā**	**Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs** (mākslas/ dizaina/ radošo industriju jomā)
2023./2024.mācību gads	JRMS 13	5	Nav informācijas
2024./2025.mācību gads	JRMS 18	5	Nav informācijas
2025./2026.mācību gads	JRMS 16	8	1
Mācību gads	**Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits** (dejas jomā)	**Turpina mācības vidusskolā**	**Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs** (dejas jomā)
2023./2024.mācību gads	RBS 21	RBS 10	Nav attiecināms
2024./2025.mācību gads	RBS 18	RBS 10	Nav attiecināms
2025./2026.mācību gads	RBS 17	RBS 10	Nav attiecināms

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

5.pielikums

Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
		studē Latvijas augstskolās		studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē	strādā citā profesijā
		kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē		
Mākslas	30	15	3	3	-	1	4
Mūzika RDKS	14	3	-	6	-	1	3
Mūzika EDMS	20	10	-	10	0	4	0
Deja	16	1	3	6	1	4	1

6.pielikums

Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2025./2026.m.g.

Nosaukums	Pasākuma veids	Norises laiks	Dalībnieku skaits
Meistarklase diriģēšanas un vokālās programmas audzēkņiem, pedagogiem ar dāņu vokālo ansambli UngKlang	Meistarklase	27.10. 2025.	40
Džeza klavieru trio "PULSE TRIO" meistarklase: now is all we have	Meistarklase	30.- 31. 2025.	20
Tālākizglītības kursi koncertmeistariem, diriģentiem kora mūzika klavieru skanējumā	Kursi	19.11.2025.	30
Meistarklase ar *Latvian Voices*	Meistarklase	15.01.2026.	34
Izglītojošu lekciju cikls "Zināšanas bērnu audzināšanas jautājumos" lektore Zanda Rubene	Lekcijas	06.01.2026. 25.03.2026.	378
Meistarklase ar izcilo vijolnieku Mihailu Vaimanu "Dāvida Oistraha tradīciju turpinājums	Meistarklase	22.10.2025.	66
"Emīla KLAVIERdienas 2025"	Meistarklase Kursi	21.- 24.10.2025.	247

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Meistarklasi ar čellistu Martti Rousi “Čella spēles tehnika kā pamats mūzikas interpretācijas daudzveidībai”	Meistarklase	24.10.2025.	10
„Mūsdienīga pieeja fagota spēles pedagoģijā: no mēlītes izgatavošanas līdz skatuves sniegumam”	Meistarklase Kursi	25.01.2026.	14
“Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēles - Saksofona spēles un Klarnetes spēles pamatprincipi un tehnisko paņēmienu kopums dažādu mūzikas stilu ietvaros”	Meistarklase Kursi	26.02.2026.	43
"Jaņa Rozentāla glezniecības mantojums un tā izmantošana mācību procesā"	Seminārs	09.03.2026.	43
“Glezniecības tehnoloģijas un mākslas darbu reproducēšana”	Praktiskā darba seminārs	10.03.2026.	14
“Mūsdienīga obojas spēles pedagoģija un izpildījuma prakse profesionālās ievirzes un vidējās izglītības posmā”	Meistarklase (ar VIAA atbalstu)	19.03.2026.	10
"Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle metodiskie paņēmieni un skaņdarbu interpretācijas aspekti profesionālās ievirzes un vidusskolas posma audzēkņiem no iesācēja līdz meistarībai"	Meistarklase Kursi	19.03.2026.	49
Izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle “Flautas spēles meistarības izkopšana”	Meistarklase	31.03.2026.	43
Izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle – Kontrabasa spēle metodiskā diena “Kontrabass kā solo instruments: tehnika, skanējums un mākslinieciskā domāšana”	Meistarklase	16.04.2026.	6
Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle metodiskā diena “Čella spēles tehnikas daudzpusīgie aspekti kā pamats mākslinieciskai izteiksmei”	Meistarklase Kursi	16.04.2026.	23
“Laikmetīgās kompozīcijas domāšana Baltijas telpā: mūzikas un teksta mijiedarbe, strukturālās sistēmas un komponēšanas pamatprincipi”	Kursi	29.04.2026.	17
"Dejas nodarbības plānošana un muzikāli pedagoģiskā sadarbība"	Kursi	12.05.2026.	17
"Dejas anatomija"	Kursi	19., 20. un 26.08.2026.	18

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

7.pielikums

Informācija par izglītojamo sasniegumiem
vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs
2025./2026.m.g.

Nr.pk.	Olimpiāde	Sasniegums	Skaits
1.	Angļu valodas olimpiāde 10.-12. klasēm	3.vieta	1 JRMS 1 EDMS
		Atzinība	1 RDKS 1 EDMS
2.	Vēstures olimpiāde 10.-12. klasēm	2.vieta	1 JRMS
		3.vieta	1 EDMS
		Atzinība	1 EDMS
3.	Latviešu valodas olimpiāde 8. - 9. klasēm	1.vieta	1 RDKS
		2.vieta	1 RDKS
4.	Angļu valodas olimpiāde 4.-6. klasēm	2.vieta	3 RDKS
		3.vieta	1 RDKS 3 EDMS
		Atzinība	2 RDKS 1 EDMS
5.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde 5.-6. klasēm	1.vieta	2 EDMS
		3. vieta	1 RDKS
6.	Matemātikas olimpiāde 5.-8. klasēm	1. vieta	
		2.vieta	1 EDMS
		3.vieta	2 RDKS
		Atzinība	3 RDKS 1 EDMS
7.	Latviešu valodas olimpiāde 11.-12. klasēm	2.vieta	1 JRMS 1 RDKS
		3.vieta	1 JRMS 1 RDKS 1 EDMS
		Atzinība	1 JRMS
8.	Politikas un tiesību olimpiādes 10.-12.klasēm	Atzinība	1 JRMS
9.	Angļu valodas olimpiāde 7.-9. klasēm	1. vieta	1 EDMS
		2.vieta	1 EDMS
		3.vieta	1 EDMS

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

8.pielikums

Informācija par izglītojamo sasniegumiem
konkursos 2025./2026.m.g.

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi (skaits)	II pakāpes diplomi (skaits)	III pakāpes diplomi (skaits)	Atzinības raksti (skaits)
Starptautiskie konkursi	RDKS - 13 EDMS - 56	RDKS - 4 EDMS - 42	RDKS - 2 EDMS - 12	RDKS - 5 EDMS - 1
Valsts konkursi un Latvijas mēroga konkursi	RDKS - 18 EDMS - 22 JRMS - 6	RDKS - 10 EDMS - 13	RDKS - 8 EDMS - 6	
Reģionālie konkursi	RDKS - 6	RDKS - 5	RDKS - 3	

9. pielikums

Informācija par izglītojamo sasniegumiem
konkursos 2025./2026.m.g.

Specialitāte klase/kurss	**Konkurss**	**Datums**	**Rezultāts**
Dziedāšana 5.,6.kl.	II Starptautiskais Alfrēda Feila Jauno dziedātāju tautas dziesmu konkurss	6.11.2025.	Grand Prix- 3 1.pakāpe - 3
Klavieres 3.,4.kl.	VII Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Mūsdienu klasika"	8.12.2025	1.vieta - 1 2.vieta - 1
Dziedāšana 4.,5.kl.	VIII Latvijas solo, duetu, trio un ansambļu konkurss "Jūras zvaigzne"	28.10.2025	1. vieta solistu kategorijā - 3 1. vieta duetu un trio kategorijā -2
Dziedāšana II kurss	Visas Latvijas jauno talantu konkurss par Teodora Reitera balvu	novembris	Grand Prix -1 1. vieta - 1 2. vieta -1
Dziedāšana III kurss	Starptautiskais Monikas Svarovskas-Valavskas operdziedātāju konkurss Polijā		1.vieta -1
Dziedāšana III kurss	Starptautiskais Mimas Mūzikas festivāls Itālijā		1. vieta -1 2. vieta -1
Dziedāšana 3.-8.kl.	Solo dziedāšanas konkurss "Vidzemes cīrulīši"	02.02.2026.	1. vieta II grupā 2. vieta II grupā 2. vieta VII grupā

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
			3. vieta VII grupā 2. vieta III grupā 1. vieta VIII grupā 2. vieta VIII grupā 1. vieta IV grupā 1. vieta IX grupā 2. vieta IX grupā
Džeza ansamblis I – IV k.	III Starptautiskais etnodžeza mūzikas ansambļu konkurss "Guoyu pa JAZZ" ANSAMBLIS "AIDĀ!"	12.02.2026.	2. vieta
Klavieres	Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss	21.01.2026.	3.vieta
Vispārējās klavieres 5.kl.	VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs	06.02.2026.	1. vieta -1 3. vieta -1
Dziedāšana 2.kl.-6.kl.	II Latvijas jauno vokālistu konkurss "Skaņi dziedi, gavilē!"	26.02.2026.	1.vieta -7 2.vieta -9 3.vieta -9
Klavieres	I Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Ieskanies Iecavā!"	26.02.2026	1. vieta -1 2. vieta -1
Džeza dziedāšana I-IV k.	Starptautiskais populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkurss "Dziesmu putenis 2026"	februāris	Grand Prix 3. vieta
Klavieres 3.kl.,4.kl.	XVI Starptautiskais brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	07.03.2026.	2.vieta -2
Dziedāšana III k.	5. Starptautiskais konkurss "Musica Goritiensis" (Gorīcija, Itālija)	21.03.2026.	2.vieta -2
Dziedāšana II k.	XVI Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	27.03.2026.	2.vieta -2 3.vieta -1 Atzinība -1
Dziedāšana 6.,7.,8.,9.kl.	II Starptautiskais Māra Lasmaņa jauno vokālistu konkurss "Mārupes pupuķis"	31.03.2026.	1.vieta - 3 2.vieta - 8 3.vieta -2
Dziedāšana 3.,4.,5.kl.	XII Jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss"	9.04.2026.	1. vieta -2 2. vieta -1 Atzinība -1
Dziedāšana 3.,9.kl.	Jauno vokālistu konkurss "Dziesmu raksti 2026"	15.04.2026.	1. vieta –2 2. vieta 2
Gleznošana 3.,4.kl.	Vizuālās mākslas konkurss "PILS. SĒTA. PILSĒTA."		1. vieta – 1 2. vieta - 1

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
Vizuālā māksla 2.,4.kl.	Jaņa Rozentāla Mākslas skolas jubilejas konkurss "Ko darītu Jaņa Rozentāla tēli mūsdienās?"	06.03.2026.	1.vieta - 1 2.vieta - 1 3.vieta -1
Deja I kurss	Youth America Grand Prix Fināls ASV	2026.gada maijs	Fināliste
Deja I kurss, 8.,9.klase	The Vienna International Ballet Experience (VIBE)	2026.gada aprīlis	1.vieta - 3 2.vieta - 1 3 vieta – 1 RBS – NMV ekselences balva
Deja 9.klase, I kurss	Youth Grand Prix Portugālē	2026 gada februāris	2.vieta - 1 Top 6 - 1
Klavierspēle	Valsts konkurss „Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu klavierspēles izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā”	15.-19. janvāris	1. vieta - 12
Klavierspēle	Valsts konkurss „Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu klavierspēles izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā”	15.-19. janvāris	1. vieta - 12
Mūzikas vēsture un teorija	Valsts konkurss Latvijas profesionālās vidējās izglītības programmas Mūzikas vēsture un teorija izglītojamajiem 2025./2026. mācību gadā	1. aprīlis	1. vieta – 3 2. vieta – 8 3. vieta – 4
Kompozīcija	I Ģederta Ramana Baltijas valstu kompozīciju konkurss	29.-30. aprīlī	1. vieta – 1 3. vieta – 1
Pūšaminstrumentu spēle, sitaminstrumentu spēle	IX Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene Wind 2026”	25. - 26. februārī	GRAND PRIX – 1 1. vieta – 9 2. vieta – 3
Pūšaminstrumentu spēle, sitaminstrumentu spēle	Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Stars 2026”	4.-6. martā	GRAND PRIX – 3 1. vieta – 11 2. vieta – 17
Koka pūšaminstrumenti	Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss “Jaunais mūziķis 2026”	5.-9. maijs	1. vieta – 5 2. vieta – 5 3. vieta – 5
Kompozīcija	Mūzikas jaunrades konkurss “Skaņuraksti Ādažos 2026”	27. marts	1. vieta – 1 2. vieta – 1 3. vieta – 1
Klavierspēle	X Jauno pianistu festivāls “Debija 2026”	18. marts	Speciālbalva – 2
Klavierspēle	Jauno pianistu konkurss “Etīžu putenis 2026”	12. februāris	2. vieta – 1
Sitaminstrumentu spēle	IX Starptautiskais sitaminstrumentu spēles solistu konkurss “Amber Percussion 2026”	17.-19. aprīlis	2. vieta – 1

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
Klavierspēle	XXVII Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss "Jūrmala 2026"	2.-7. jūnijs	1. vieta – 3 2. vieta – 1
Stīgu instrumentu spēle	I Starptautiskais stīgu instrumentu konkurss "A CORDE", Viļņā	27.-29. marts	1. vieta – 2 3. vieta - 1
Klavierspēle	VII Starptautiskajā Klavierspēles konkursā jaunajiem pianistiem "Spēlē jaunie pianisti"	5. decembris	1. vieta – 1 2. vieta – 1
Vijoļspēle, čella spēle	Jauno mūziķu un mākslinieku konkurss "Stīgo, Radi Bolderājā 2026"	27. marts	1. vieta – 3 2. vieta – 1 3. vieta – 1
Vijoles spēle	Antonín Dvořák Klasiskās mūzikas konkurss	10. marts	GRAND PRIX – 1
Instrumentālistiem, vokālistiem	XVI Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss "VIVA LA MUSICA"	25.-27. martā	1. vieta – 1 2. vieta – 1
Vijoļspēle	68. Kociana Starptautiskais vijolnieku konkursā, Čehijā	5.-9. maijs	2. vieta – 1
Klavierspēle	VII Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs	6. februāris	1. vieta – 2 2. vieta – 1
Mežraga spēle	Jura Jurjāna XXVI Starptautiskais konkurss "Jaunais mežradznieks 2026"	23.-24. aprīlis	1. vieta – 3 2. vieta – 4 3. vieta – 1
Klavierspēle	6.International MozArte Junior Piano Competition, Āhene, Vācija	26.-28. septembris	2. vieta – 1 Specbalva – 1
Vokālais konkurss	Starptautiskais Jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2026"	30. marts	3. vieta – 1
Arfas spēle	9.starptautiskais Fēliksa Godfruā arfistu konkurss Beļģijā	29. aprīlis – 3. maijs	3. vieta – 1 Speciālbalva – 1
Arfas spēle	Dzidras Bražes IV Starptautiskais jauno arfistu konkurss	12.-14. jūnijs	GRAND PRIX – 1 1. vieta – 3 2. vieta – 2 3. vieta – 1
Vijoles spēle	VII Starptautiskais V. Radovičius konkurss Lietuvā	Novembris	1. vieta – 1
Klavierspēle	Starptautisks Instrumentālistu un vokālistu konkurss "Uzlecošās zvaigznes – 2026"	28. februāris-2. marts.	1. vieta – 1 2. vieta – 1
Klavierspēle	III Starptautiskais Johana Sebastiana Baha jauno pianistu konkursā, Viļņā	6.-8. februāris	GRAND PRIX – 1 2. vieta – 1 3. vieta – 1 Speciālbalva – 3

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
Flautas spēle	9. Starptautiskais Flautas konkurss "Flauta Aurea 2025", Dugo Selo, Horvātijā	27.-28. novembris	1. vieta – 3 2. vieta – 1 3. vieta – 1
Koka un metāla pūšaminstrumenti	Starptautiskais koka un metāla pūšaminstrumentu solistu konkurss "VENTUS MUSICALE 2026", Viļņā	10. aprīlis	1. vieta – 2 2. vieta – 2
Fagota spēle	Euterpes Mūzikas balvas 2025 (EMA 2025)	Decembris	1. vieta (Gold prize) – 1
Klavierspēle	Antonín Dvořák International Radio Competition for Young Musicians Concertino, Prāgā	Septembris	1. vieta – 1
Klavierspēle	XVI Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	7. marts	1. vieta – 3 2. vieta – 1 Speciālbalva – 1
Klavierspēle	VII Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Mūsdienu klasika"	5. decembris	1. vieta – 1 Atz. raksts – 1
Klavierspēle	XIV Rīgas Starptautiskais jauno pianistu konkurss	17.-18. oktobris	2. vieta – 1 Speciālbalva – 1
Čella spēle Klavierspēle	Latvijas talantu konkurss "Ineses Galantes Talanti 2025"	30. novembris	1. vieta – 2 2. vieta – 1
Klavierspēle	Starptautiskais Mūzikas konkurss "X Danubia Talents 2025" (tiešsaistē)	6.-12. novembris	1. vieta – 1
Flautas spēle	France Music Competition, Parīze	28. augusts	1. vieta – 1
Flautas spēle	10. Starptautiskais flautas konkurss Varnā, Bulgārijā	Novembris	1. vieta – 1 Specbalva – 1
Stīgu instrumentu spēle	Augusta Dombrovska X Starptautiskais konkurss	Februāris	1. vieta – 1 2. vieta – 1
Gleznošana	Valsts konkurss	26.-27.03.2026.	1.vieta - 2 2.vieta - 1
Gleznošana	Aijas Jurjānes stipendija	aprīlis	1.vieta - 1

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

10. pielikums

Detalizēta informācija par 2025./2026. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem

Projekt	Mērķis	Rezultāts
ERAF	Projekta mērķis ir nodrošināt energoefektivitāti "Nacionālā Mākslu vidusskolas" ēkās Meža ielā 15 un Slokas ielā 52a, Rīgā, nodrošinot primārās enerģijas patēriņa samazinājumu par 30% un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazinājumu.	Izstrādāts un nodots ekspertīzei būvprojekts: NMV ēkas pārbūve Meža ielā 15, Rīgā.
VKKF	Radīt un regulāri organizēt kompozīciju konkursu, kas Latvijā šai vecuma grupai (prof. ievirze no 15 gadiem un prof. vidējā izglītība) ir vienīgais; - veicināt jauno komponistu radošo un profesionālo darbību; - motivēt jauniešus turpināt karjeru mūzikā; - stiprināt Baltijas valstu profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu sadarbību un pieredzes apmaiņu, - stiprināt kompozīcijas pedagogu savstarpējo sadarbību un apmācības metožu apmaiņu; - godināt komponistu un pasniedzēju Ģedertu Ramanu; - sekmēt NMV Emīla Dārziņa mūzikas NMV vārda starptautisku atpazīstamību. Projekta īstermiņa mērķi: - rast iespēju jaunajiem komponistiem gūt profesionālu, starptautisku vērtējumu; - veicināt jaunradi; - veicināt komponistu un izpildītājmākslinieku sadarbību; - nodrošināt kompozīcijas pasniedzējiem un interesentiem profesionālo pilnveidi; - nodrošināt EDMS izglītojamie un darbiniekiem, apkaimes iedzīvotājiem un interesentiem jaunās mūzikas pieejamību.	Realizēts I Ģederta Ramana Baltijas valstu kompozīciju konkurss un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi Izglītojošo lekciju cikls "Laikmetīgās kompozīcijas domāšana Baltijas telpā: mūzikas un teksta mijiedarbe, strukturālās sistēmas un komponēšanas pamatprincipi".
	Veicināt profesionālās kompetences un kvalitātes paaugstināšanu pedagogiem mūzikas skolās visā Latvijā, ieskaitot EDMS; Nodrošināt pedagogu tālākizglītības pieejamību; Veicināt starptautisku sakaru attīstību pedagogu un izglītojamo profesionalitātes paaugstināšanai; Apgūt jaunākās tendences pedagoģiskajā darbā; Popularizēt NMV rīkotos kursus pedagogiem valsts un starptautiskā mērogā; Veicināt augstas kvalitātes profesionālās mūzikas izglītības attīstību Latvijā; Nodrošināt sistemātisku un kvalitatīvu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši jaunākajām Eiropas mūzikas pedagoģijas tendencēm; Stiprināt pastāvīgu sadarbību starp Latvijas un Eiropas mūzikas izglītības iestādēm; Popularizēt EDMS kā reģionālu un nacionālu profesionālās mūzikas izglītības centru; Attīstīt kultūras pieejamību Latvijas kultūrtelpai.	Noorganizēti četru dienu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Emīla KLAVIERdienas 2025", kas tematiski un saturiski saistīti ar Valsts konkursa sagatavošanās procesu IP Klavierspēlē; Noorganizētas meistarklases; pedagogi iepazīstināti ar EDMS pedagoģes Sarmas Kļavas izdoto grāmatu "Klavierspēles

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Projekt	Mērķis	Rezultāts
		metodika"; noorganizēts lekciju ciklu tēmai "Simbolisms ".
	Sekmēt EDMS Pūšaminstrumentu nodaļas flautas spēles izglītojamo panākumus mācībās, praksē un dalību konkursos, mācību procesā izmantojot kvalitatīvu instrumentu (flauta) un radniecīgo instrumentu (pikolo flauta), kas ir piemērots izglītojamajiem pamatskolas beigu un vidusskolas posmā. Veicināt izglītojamo ilgtermiņa noturību flautas spēles izglītības programmā pamatskolas beigu un vidusskolas vecumposmā, pateicoties kvalitatīvu instrumentu un radniecīgo instrumentu pieejamībai.	Iegādāta pikolo flauta, flauta.
	Nodrošināt profesionālas mūzikas koncertdarbības pieejamību Latvijas reģionos. - Veidot sadarbību starp Latvijas mūzikas skolām (šajā projektā konkrēti starp EDMS un Ogres Mūzikas un mākslas skolu, kuras izglītojamie ir koncerta galvenā mērķauditorija), iedvesmot šo skolu izglītojamos turpināt instrumenta spēles apgūšanu profesionālā līmenī. - Veicināt EDMS atpazīstamību kā Valsts nozīmes izglītības centru Latvijas kultūrizglītībā.	Realizēts koncerts 2026. gada 17. aprīlī – Ogres Mūzikas un mākslas skolā.
Erasmus+	Erasmus+ Pamatdarbības KA1 mācību mobilitāšu projekta Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000334610 mērķis bija nostiprināt un pilnveidot izglītojamo, pedagogu un personāla profesionālās kompetences, attīstīt pašmenedžmenta un starpkultūru komunikācijas prasmes, uzlabot angļu valodas un citu svešvalodu zināšanas, dibināt jaunus profesionālos kontaktus, apgūt mācību metodes, demonstrēt konkurētspējīgas profesionālās spējas starptautiskā vidē.	256 īstenotas skolēnu, pedagogu, personāla un ekspertu mobilitātes.
	ERASMUS+ Pamatdarbības KA2 profesionālās izglītības sektora projektā "More than music", Nr. 2024-1-FI01-KA220-VET-000248414, projekta mērķis bija sadarbojoties ar 7 Eiropas mākslas un mūzikas skolām, radīt muzikālus priekšnesumus - gan kaverversijas, gan jaunradi, strādājot internacionālās grupās, kā arī iesaistās mākslu skolu izglītojamie radot informatīvi-vizuālo bāzi attiecīgajam pasākumam un grupai.	Divi koncerti.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

11. pielikums

Informācija par 2025./2026. m. g. sadarbību ar izglītības iestādes atbalsta biedrību/ fondiem un sadarbības rezultātā īstenotajiem pasākumiem

Biedrība/ Fonds	Pasākums/Norises laiks/Rezultāts
Biedrība "Latvijas baleta un dejas Ģilde"	2025. gada 15.septembrī tika īstenots U. Prauliņa balets "Sniegbaltīte un septiņi rūķīši" Latvijas Nacionālā operā un baletā.
"Emīla Dārziņa mūzikas NMV atbalsta biedrība"	2025. gada 4. decembris koncerts "Emīlam Dārziņam 150".
"Emīla Dārziņa mūzikas NMV atbalsta biedrība"	2026. gada 18. februārī īstenots koncerts Alūksnes Kultūras centrā.
"Emīla Dārziņa mūzikas NMV atbalsta biedrība"	Emīla Dārziņa mūzikas NMV kolektīvās muzicēšanas nometne Strenčos 2026. gada 9.–15. augustā.
"Emīla Dārziņa mūzikas NMV atbalsta biedrība"	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi Izglītības programmā Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle "Flautas spēles meistarības izkopšana" Emīla Dārziņa mūzikas skolā 31.03.2026.
"Emīla Dārziņa mūzikas NMV atbalsta biedrība"	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle metodiskie paņēmieni un skaņdarbu interpretācijas aspekti profesionālās ievirzes un vidusskolas posma audzēkņiem no iesācēja līdz meistarībai" 19.03.2026.
"Emīla Dārziņa mūzikas NMV atbalsta biedrība"	Starptautiskie pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēles - Saksofona spēles un Klarnetes spēles pamatprincipi un tehnisko paņēmienu kopums dažādu mūzikas stilu ietvaros" 26.02.2026.
Jaņa Rozentāla NMV atbalsta biedrība	2026.gada 27.februārī JRMS salidojums - jubilejas pasākums.
Rīgas Doma zēnu kora biedrība	• zēnu kora dalība LNOB izrādēs "Toska", "Karmena", Bohēma" visas sezonas garumā; • zēnu kora dalība Nacionālā teātra izrādē "Dumpīgā Rīga"; • zēnu kora labdarības koncerti; • NBS Mācību vadības pavēlniecības 25. jubilejas pasākumā 3.12.25.; • cilvēkiem ar kustību traucējumiem k/z "Koka Rīga" 5.12.25.; • Zēnu kora dalība Ziemassvētku Dievkalpojumā Domā baznīcā 24.12.25.; • 2 Ziemassvētku koncerti Torņkalna baznīcā kopā ar Shipsea 25.12.25.; • zēnu kora dalība priekšnesumā Latvijas Televīzijas un Latvijas Radio Gada balvas "Kilograms kultūras "pasniegšanas ceremonijā Rīgas kinostudijā 18.01.26.;

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Biedrība/ Fonds	Pasākums/Norises laiks/Rezultāts
	• RDZK koncerts "Stabat Mater" Ciešanu laikā Dzintaru k/z 20.03.26.; • Kopenhāgenas karaliskā zēnu kora uzņemšana Rīgā un kopīgs koncerts Sv. Jāņa baznīcā 1.05.26.; • zēnu kora dalība J. Petera grāmatas atvēršanas svētkos Dailes namā 27.05.26.; • zēnu kora dalība svinīgajā pasākumā, kas veltīts ASV 250 gadu jubilejai ASV vēstniecībā Rīgā; • Radošā vasaras nometne "Brīnumu pilna pasaule" Apšuciemā 1.-4. klašu audzēkņiem no 14.-18.07.26.
Rīgas Doma meiteņu kora biedrība	• Rīgas Doma meiteņu kora TIARA radošās nodarbības un meistarklases Rīgas Doma kora skolā 2026. gada 1.-11. jūnijā; • Rīgas Doma kora Pavasara koncerti Emīla Dārziņa koncertzālē 2026. gada 7. un 8. maijā; • Zīmējumu operas "Dāsnumātika" norise Emīla Dārziņa koncertzālē 2026. gada 22. februārī, Jelgavas Centra pamatskolā 2026. gada 19. martā, Valmieras sākumskolā 2026. gada 15. aprīlī; • Latvijas Kormūzikas balva 2025 kategorijā "Gada pārsteigums" – Rīgas Doma meiteņu kora biedrības producētā filma "DZIESMU AVOTI 1866" (apbalvošanas ceremonija 2026. gada 24. janvārī Ventspils koncertzālē LATVIJA); • 1991. gada barikāžu atceres 35. gadadienai veltīts koncertuzvedums AR DZIĻUMA SPĒKU Rīgas Domā 2026. gada 20. janvārī; • Koncerts "Nakts lūgšana" Rīgas Domā kopā ar soprāni Ingu Kalnu, ērģelnieku Aigaru Reini 2025. gada 21. decembrī ; • Rīgas Doma kora NMV Ziemassvētku koncerti NMV Emīla Dārziņa koncertzālē 2025. gada 15. un 16. decembrī; • Rīgas Doma meiteņu kora TIARA Adventes koncerts Bērzaunes evaņģēliski luteriskajā baznīcā 2025. gada 13. decembrī; • Rīgas Doma meiteņu kora TIARA garīgās mūzikas koncerts ADVENTA DIALOGI Rīgas Domā kopā ar ērģelnieci Vitu Kalnciemu un klarnetistu Mārtiņu Circeni 2025. gada 5. decembrī; • Hannoveres meiteņu kora viesošanās Latvijā 2025. gada 12.-16. oktobrī, koncerts kopā ar Rīgas Doma meiteņu kora TIARA Emīla Dārziņa koncertzālē 2025. gada 15. oktobrī; • Rīgas Doma meiteņu kora TIARA dalība Jaunrades dziesmu dienā un pirmatskaņojumu koncerts Alojā 2025. gada 27. septembrī; • Rīgas Doma meiteņu kora TIARA dalība Gustava Mālera 8. simfonijas atskaņojumā kopā ar Latvijas Nacionālo simfonisko orķestri, diriģentu Tarmo Peltokoski un Valsts akadēmisko kori LATVIJA Latvijas Nacionālajā operā un baletā 2025. gada 13. un 14. septembrī.
Rīgas Doma kora skolas jauktā kora biedrība	• Koncertbrauciens un dalība XVI Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos ASV (2026. gada 27. jūnijs - 7. jūlijs).

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU